



HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I

UGOSTITELJSKA ŠKOLA – ZADAR

Antuna Gustava Matoša 40, 23 000 Zadar

Tel: 023/335-295 E-mail: htus@htus.htnet.hr

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KLASA:602-12/24-02/1

URBROJ:2198-1-61-24-1

Zadar, 7. listopada 2024.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	1
2. UVJETI RADA	3
3. KADROVSKI UVJETI	5
3.1. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE	5
3.2. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE	8
3.3. IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGINJE	12
3.4. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE	15
4. UČENICI	17
4.1. ANALIZA USPJEHA.....	17
4.2. NATJECANJA	22
4.3. UPISI U PRVE RAZREDE	25
4.4. IZVJEŠĆE O DRŽAVNOJ Maturi	27
4.5. IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA	28
5. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA	35
5.1. HRVATSKI JEZIK.....	35
5.2. STRANI JEZICI	37
5.3. MATEMATIKA I RAČUNALSTVO	42
5.4. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA, TEHNOLOGIJA ZANIMANJA, BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM	43
5.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKA GRUPA PREDMETA	44
5.6. HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA GRUPA PREDMETA.....	47
5.7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	49
5.8. KUJARSTVO, SLASTIČARSTVO I UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	50
6. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	53
6.1. PROJEKT ERASMUS+ KA1	55
6.2. IZVJEŠĆE O PROVEDBI MREŽE ČITANJA	57
6.3. IZVJEŠĆE O PROVEDBI GLOBE PROGRAMA I PROJEKATA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA TE INFORMACIJE S GLOBALNE MREŽE	58
6.4. IZVJEŠĆE O PROJEKTU MANI“FEŠTA“CIJE.....	59
7. OSTVARENO PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE	60

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv i sjedište:	HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA, ZADAR
Adresa:	Antuna Gustava Matoša 40, 23 000 Zadar
Telefon:	023/335-295, 023/333-173
E-pošta:	htus@htus.htnet.hr
Internetska stranica:	www.htus.hr
Šifra ustanove:	13-107-519
Ukupan broj djelatnika:	74
Ravnateljica:	1
Tajnica:	1
Broj nastavnika:	60
Broj stručnih suradnika:	4
Broj administrativno-tehničkog osoblja:	2
Broj pomoćnog osoblja:	6
Ukupan broj učenika:	606
Broj razrednih odjela:	32

Škola je organizirana kao jedna organizacijska jedinica. Osnovana je Odlukom Skupštine općine Zadar, Klasa: 602-01/92-01-17, Urbroj: 2198-01-92-01, 22. srpnja 1992. godine. Okružni privredni sud - Split, 17. svibnja 1993. godine, Us-232/92. Rješenje Ministarstva kulture i prosvjete, Klasa: 602-03/92-01-769, Urbroj: 532-02-6/3-93-01, od 8. veljače 1993.

BROJ DJELATNIKA PREMA STRUČNOJ SPREMI	
VSS	60
VŠS	1
SSS	7
KV	2
NSS	2
NKV	2

PROGRAMI	TRAJANJE PROGRAMA
Hotelijsko-turistički tehničar	4
Turističko-hotelijski komercijalist	4
Kuhar	3
Konobar	3
Slastičar	3
Pomoćni kuhar i slastičar (učenici s teškoćama u razvoju – TES)	3
Pomoćni konobar (učenici s teškoćama u razvoju – TES)	3

RAVNATELJICA

1.	Diana Radić Škara	VSS	prof. pedagogije i sociologije
----	-------------------	-----	--------------------------------

TAJNICA

1.	Suzana Bakočević Obrad	VSS	dipl. pravnik
----	------------------------	-----	---------------

STRUČNI SURADNICI

1.	Matea Jurjević	VSS	mag. pedagogije i sociologije
	Natalie Hromin (zamjena)	VSS	mag. pedagogije i edukacije talijanskoga jezika
2.	Magdalena Kevrić	VSS	mag. psihologije
	Manuela Tomašić (zamjena)	VSS	mag. psihologije
3.	Danijela Riger Knez	VSS	mag. knjižničarstva
4.	Antonija Goja	VSS	mag. knjižničarstva

VODITELJICA

1.	Josipa Razlog	VSS	dipl. pravnik
----	---------------	-----	---------------

2. UVJETI RADA

Škola ima 14 učionica, praktikume kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, dvoranu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu (mala i velika dvorana) te vanjsko igralište.

SPECIJALIZIRANE UČIONICE	
Hrvatski jezik – 2	Tehnologija – 1
Strani jezik – 4	Hotelijsko-turistička grupa predmeta – 2
Društvena grupa predmeta – 2	Nastava u malim grupama – 2
Informatika i Matematika – 1	
PRAKTIKUMI	
Ugostiteljsko posluživanje – 1 praktikum	Slastičarstvo – 1 praktikum
Kuharstvo – 2 praktikuma	
NASTAVNIČKI KABINETI	
Hrvatski jezik – 1	Strani jezici – 2
Ekonomska grupa predmeta – 1	Društvena grupa predmeta – 1
Informatika – 1	Ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo i slastičarstvo – 1
Matematika i tehnologija – 1	Tjelesna i zdravstvena kultura – 1

Higijensko-tehnički uvjeti rada:

- cijeli vanjski zid učionica je u staklenim ploham, električna rasvjeta u učionicama zadovoljava
- učionice se provjetravaju otvaranjem prozora
- sve učionice opremljene su zaštitnim zavjesama
- sve učionice opremljene su klima uređajima
- vanjska buka je bez većeg utjecaja na rad u učionicama i ostalim prostorijama
- stanje tehničkih uređaja je zadovoljavajuće
- u svakoj učionici, hodnicima nalaze se dezinfekcijska sredstva za ruke i sredstva za dezinfekciju radnih površina.

Estetsko uređenje škole:

- hodnici su oličeni, predvorje škole i hodnici oplemenjeni su zelenilom
- u hodnicima su oglasne ploče koje sadrže:
 - obavijesti za učenike i roditelje (posebna oglasna ploča za Državnu maturu)
 - radove učenika
- postavljeni su tematski plakati vezani za rad škole (školska i državna natjecanja, edukativni materijali, državna matura, razne obavijesti za učenike i roditelje)
- u holu škole je obnovljen kutak za učenike, djelatnike i posjetitelje škole
- u unutrašnjem vrtu škole odvijale su se razne radionice.

Nastavna sredstva i pomagala

Sve učionice opremljene su računalom i projektorom, 4 učionice imaju pametnu ploču.

Škola posjeduje 4 pametne ploče, 12 projektor, 2 DVD-a, 8 cd player-a, 3 televizora, 1 videorekorder, 4 glazbene linije, 4 GO-PRO kamere. Specijalizirana učionica hotelijersko-turističke i ugostiteljske grupe predmeta E2 je uređena kao prostor hotelske recepcije. Specijalizirana učionica informatike opremljena je s 20 računala i projektorom. Ukupno škola posjeduje 52 računala, 16 pisača i 92 laptopa i 9 tableta.

U nastavi se koriste udžbenici, dodatna literatura i nastavna pomagala, kao što su vizualna i audiovizualna pomagala, digitalni alati i ostalo.

Nastava Kuharstva, Slastičarstva i Ugostiteljskog posluživanja odvijala se u školskim praktikumima, a Praktična nastava u ugostiteljskim objektima temeljem sklopljenih ugovora učenika/roditelja/skrbnika, poslodavca i škole.

Dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu ima cca 400 m² s opremom, udovoljava nastavi tjelesne i zdravstvene kulture te je obnovljen dio poda i dio strunjača.

3. KADROVSKI UVJETI

Nastava je bila stručno zastupljena. U školi je radilo 60 nastavnika. Zamjene odsutnih nastavnika bile su stručne. Uz nastavnike, u školi je 5 pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama. Od rujna 2022. godine stručno-razvojna služba škole uz pedagoga ima i psihologa.

3.1. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Poslovi planiranja i programiranja

- izrada programa rada ravnatelja
- rad na Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole
- izrada Izvješća o radu škole za prethodnu godinu
- rad na zaduženjima nastavnika prema Pravilniku o normi u srednjoškolskim ustanovama te izrada Rješenja o tjednom zaduženju profesora
- organizacija stručnih aktiva
- raspodjela dodatnih i dopunskih sati nastave
- organizacija i pomoć u izvedbi aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom
- organizacija i pomoć u provedbi državne mature
- organizacija upisa u novu školsku godinu
- koordinacija organizacije učeničkih izleta i stručnih ekskurzija
- sudjelovanje u organizaciji polaganja stručnih ispita za pripravnike
- sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Razrednog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja i Školskog odbora

Poslovi vođenja

- priprema i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća
- briga o radu Razrednih vijeća i Stručnih aktiva te Vijeća razrednika
- opremanje nastavnim pomagalicama i stručnom literaturom po stručnim aktivima prema financijskim mogućnostima
- briga oko pravodobnog izbora udžbenika za sljedeće četverogodišnje razdoblje
- poticanje dobrih odnosa u radnoj sredini te prevencija i uklanjanje neprimjerenih postupaka u odnosu profesor-profesor, profesor-roditelj i profesor-učenik

- komunikacija s gradskim i županijskim strukturama te MZO vezano za tematiku i problematiku rada škole
- redovno informiranje Nastavničkog vijeća o novostima i organizaciji nastave
- organizacija i vođenje povjerenstava za kojima se tijekom školske godine ukaže potreba (Upisno povjerenstvo, Školsko izborno povjerenstvo za provođenje državne mature...)
- donošenje strateških odluka vezanih za rad škole

Pedagoško – instruktivni rad

- praćenje rada profesora u nastavnom procesu tijekom šk. godine s pedagogom škole
- pomoć pri rješavanju tekućih problema u nastavi
- pregled e-dnevnika zbog uvida u ostvarenje programa rada razrednih odjela i rada razrednika
- pregled e-matice i matičnih knjiga zbog uvida o točnosti podataka
- praćenje dopunskog rada i rada Ispitnih povjerenstava za razredne i predmetne ispite te Školskog ispitnog povjerenstva
- analiza ostvarenih rezultata odgoja i obrazovanja te prosudba i isticanje dobity rezultata
- neprestana suradnja s roditeljima, nastavnicima i učenicima te medijacija u slučajevima kada je to potrebno
- analiza ostvarenih rezultata DM i korištenje istih za samovrjednovanje škole

Savjetodavni rad

- savjetodavni rad i razgovori s roditeljima i učenicima
- u suradnji s pedagoginjom škole, voditeljicom i psihologinjom: briga o zdravstvenoj zaštiti učenika, redovitim liječničkim pregledima te organizacija predavanja i aktivnosti za dobrobit učenika (predstavljanje fakulteta, humanitarni rad, predavanja lokalnih ustanova...)
- suradnja sa zdravstvenim ustanovama za mladež te skrb o učenicima u suradnji sa socijalnim ustanovama

Administrativno–upravni poslovi i financijsko–računovodstveni poslovi

- suradnja s tajnicom škole pri redovnom praćenju zakona, propisa i naputaka MZO, kako bi se djelovalo u zakonskim okvirima
- suradnja s računovođom škole pri izradi financijskih planova škole te izvješćima o financijskom poslovanju škole
- suradnja s voditeljima projekata
- kontinuirano praćenje pomoćno-tehničkog osoblja pri održavanju interijera i eksterijera škole te uvid u održavanje opreme i sredstava koja služe školi
- elektronska i klasična komunikacijama sa službama vezanim za rad škole

Suradnja s važnim ustanovama

- kontinuirana suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Službom za društvene djelatnosti (Odjel za obrazovanje, kulturu i sport) , Uredom državne uprave Zadarske županije, Zajednicom ugostiteljsko- turističkih škola Republike Hrvatske
- kontinuirana suradnja sa službama u Gradu Zadru
- suradnja s ugostiteljskim objektima
- suradnja s ostalim srednjim školama naše županije
- suradnja s raznim ustanovama u sklopu planiranih aktivnosti iz Školskog kurikulumu
- suradnja s predstavnicima medija na području županije

3.2. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE

Tijekom protekle školske godine na poslovima pedagoga škole radila je Natalie Hromin, koja mijenja Mateu Jurjević od 22. veljače 2023. godine.

Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje ima nekoliko važnih sastavnica:

1. Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada

Sve aktivnosti vezane za područje planiranja i programiranja rada škole uspješno su realizirane i ostvarene, od početnog planiranja i izrade Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma, preko sudjelovanja u izradi operativnih planova i programa nastavnika, rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja, izrade programa za stručno osposobljavanje pripravnika do analize rezultata ostvarenih u ovoj školskoj godini te izrade godišnjeg Izvješća o radu škole.

2. Rad s učenicima

Područje rada pedagoga s učenicima obuhvaća područje upisa novih polaznika, rad s novim učenicima koji su došli iz drugih škola, rad s učenicima ponavljačima, praćenje i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, rad s učenicima koji imaju veći broj negativnih ocjena te izradu plana učenja. Pod ovim područjem rada pedagoga podrazumijeva se i rad s odgojno zapuštenim učenicima, učenicima koji žive u lošem obiteljskom okruženju, učenicima s teškoćama u razvoju. Kroz cijelu školsku godinu radilo se na poticanju i savjetovanju učenika, najviše kroz individualni savjetodavni rad s učenicima.

Kontinuirano su se utvrđivala stanja učenika na području akademskih kompetencija, sklonosti za učenje: slabih i jakih strana, socijalnih vještina i ponašanja, obrazovne okoline, školske/razredne klime, posebnih potreba.

Odgojno-pedagoške radionice provodile su se u svim razrednim odjeljenjima naše škole. Teme radionica su uglavnom vezane za preventivni program. Radionice su provodile stručne suradnice u suradnji s vanjskim suradnicima iz različitih područja.

Rad Vijeća učenika i Vijeća roditelja ove školske godine bio je sveden na jedan susret s obzirom na potrebe škole.

3. Praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog postignuća pojedinca, razrednih odjela i škole u cjelini

Redovito se pratio rad učenika koji imaju veći broj negativnih ocjena i neopravdanih izostanaka, poticalo ih se na rad i pomagalo u izradi plana učenja, ostvarivala se suradnja s razrednicima i razrednim vijećima kako bi se učeniku pomoglo u postizanju boljeg školskog uspjeha.

Praćenje razrednih odjela provodilo se kontinuirano, radila su se sociometrijska ispitivanja pojedinih razrednih odjeljenja radi neprimjerenih ponašanja, a usmenim razgovorima pratio se rad i suradnja u istima kao i zadovoljstvo učenika u školi.

Analiza rezultata razrednih odjeljenja, izostanaka, uspjeha te pedagoških mjera kao i uspjeh škole odradili su se na kraju nastavne godine. Suradnja s razrednicima oko izricanja pedagoških mjera kontinuirano se provodila tijekom cijele školske godine, a savjetodavni rad s učenicima prije izricanja svake pedagoške mjere.

4. Rad s roditeljima

Stručna suradnica pedagoginja je tijekom školske godine intenzivno radila s roditeljima na individualnom savjetovanju u smislu podrške u komunikaciji s djetetom, učenju, izostancima učenika te važnosti suradnje roditelja i škole. Prisustvovala je sastancima Vijeća roditelja.

5. Rad s nastavnicima

U radu s nastavnicima pedagoginja pruža pomoć u kurikularnom planiranju rada savjetovanjem i usmjeravanjem predlažući suvremene i učinkovite strategije, oblike i metode rada. Stručna suradnica prati rad pripravnika od izrade plana i programa stažiranja, hospitacija nastavnim satovima do provedbe stručnog ispita. U radu s razrednicima pedagoginja pruža podršku u pravilnom vođenju pedagoške dokumentacije te stručnom vođenju razrednog odjeljenja. Pruža pomoć i podršku u rješavanju razrednih problema te potiče razrednike na samostalnost u donošenju odluka i rješavanju razrednih teškoća. U suradnji s ravnateljicom, pedagoginja hospitira nastavi u svrhu praćenja kvalitete nastave. Potiče nastavnike na stručno usavršavanje, sudjelovanje na seminarima, webinarima te županijskim stručnim vijećima

6. Suradnja s ravnateljicom u planiranju, ostvarivanju, praćenju i evaluaciji odgojno-obrazovnog procesa

Suradnja s ravnateljicom ostvarena je u svim područjima rada, od izrade Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskom kurikulumu do izrade Plana rada Vijeća roditelja, Vijeća

učenika, Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća, Kalendara rada škole, planiranja sjednica Razrednih i Nastavničkog vijeća itd.

Komunikacija i suradnja je bila kvalitetna u svrhu napretka života i rada škole te osiguravanja uvjeta za kvalitetan odgojno-obrazovni proces. Zajednička suradnja ostvarena je u području određivanja pedagoških mjera i postupaka s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog procesa. Odrađene su hospitacije nastavi u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave.

7. Suradnja sa stručnom suradnicom psihologinjom

Kvalitetna suradnja ostvarena je na svim područjima rada, od praćenja napredovanja učenika, organizaciji nastavnog procesa i rješavanju poteškoća s ciljem unapređivanja nastave te poboljšanja kvalitete nastavnog procesa. Kroz međusobnu suradnju njegovao se timski rad stručne službe. Komuniciralo se i pravovremeno su se razmjenjivale informacije s ciljem rješavanja poteškoća u odgojno-obrazovnom procesu.

8. Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s agencijama ASOO i AZOO

Kontinuirano se provodilo praćenje nastave uvidom u nastavni rad za stručne ispite te je dio ispitnih komisija za iste. Pedagoginja je pratila ispravnost primjene Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi u svrhu rasterećenja učenika i pomoći pri postizanju boljih rezultata. S agencijama je surađivala na svim područjima prema potrebi škole i provedbi nastavnog procesa.

9. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje pedagoginje provedeno je u skladu s planiranim. Na početku školske godine izrađen je plan stručnog usavršavanja prema dostupnim katalogima. Kroz godinu se plan mijenjao ovisno o ponudi dostupnih edukacija. Redovito se sudjelovalo na stručnim skupovima, pratila saznanja iz pedagogije, psihologije, metodike i didaktike te poticalo nastavnike na funkcionalno korištenje nastavnih metoda rada.

10. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Ostvarena je sva planirana suradnja s vanjskim sudionicima. Učenici su imali prilike sudjelovati na predstavljanju pojedinih fakulteta i visokih učilišta, a ostvarena je i suradnja s MUP-om za profesionalnu orijentaciju učenika završnih razreda.

11. Ostali poslovi

Ostali poslovi za koje je pedagoginja bila zadužena su sudjelovanje u provođenju međunarodnog TALIS 2024 istraživanja o učenju i poučavanju koje je u Republici Hrvatskoj provodila Služba za međunarodno vrednovanje obrazovanja u Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Pedagoginja je koordinirala provođenje istraživanja koje se provodilo među odabranim nastavnicima, a tema istraživanja bila je podjela mišljenja i iskustva o radu, radnim uvjetima, profesionalnoj praksi te uspjesima i izazovima s kojima se svakodnevno susreću u radu.

Kao članica upisnog povjerenstva vodi brigu o aktivnostima vezanim za upise; ažuriranju podataka u aplikaciji NISPUSŠ, praćenju prijave novih polaznika te upisima novih polaznika i formiranju odgojno-obrazovnih skupina i odjela. Pedagoginja je i članica Školskog ispitnog povjerenstva i u skladu s time prati regularnost provedbe ispita Državne mature. Aktivno surađuje s voditeljicom smjene u poslovima organizacije zamjena odsutnih nastavnika, izrade rasporeda polaganja svih vrsta ispita u organizaciji škole te organizacije maturalne večeri.

3.3. IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGINJE

Tijekom protekle školske godine na poslovima psihologa škole radile su Magdalena Kevrić i Manuela Tomašić, koja je mijenjala Magdalenu Kevrić od 01. ožujka 2024. godine.

Početkom školske godine izrađen je Program rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2023./2024. Pripremljena su stručna predavanja i radionice za učenike. Detaljno je izrađen Školski preventivni program koji je sadržavao planirane suradnje s vanjskim suradnicima (Sveučilište u Zadru – Odjel za psihologiju, HZJZ – Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zadar, Volonterski Centar Zadar, Udruga studenata medicine CromSIC, MUP, Crveni križ).

Psihologinja je kontinuirano identificirala i savjetovala učenike s teškoćama u učenju, problemima u emocionalnom, socijalnom i ponašajnom aspektu razvoja i prilagodbe, kao i učenike narušenog mentalnog zdravlja. Savjetodavni rad s učenicima se odvijao u uredu psihologinje i voditeljice smjene. Kontinuirano su se pratila i utvrđivala stanja učenika na području akademskih kompetencija i sklonosti učenju: jakih i slabih strana, socijalnih vještina, razredne klime, posebni potreba te obiteljske klime. Ostvarena je suradnja s institucijama koje brinu o zaštiti prava i dobrobiti učenika (Zavodi za socijalnu skrb, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Zagreb, liječnica školske medicine, doktori opće prakse, MUP, osnovne škole) za čije potrebe su pisana stručna mišljenja i izvješća. Psihologinja je većim dijelom školske godine psihološku procjenu temeljila na dostupnim skalama i upitnicima, stečenom znanju, polustrukturiranom intervjuu za dijagnostiku poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji (forma za dijete i forma za roditelje). Psihodijagnostička sredstva Škola je dobila krajem drugog polugodišta. Učenike se kontinuirano pratilo te ih se nastojalo jačati učenjem adekvatnih strategija suočavanja i naglašavanjem jakih strana.

Kao dio upisnog povjerenstva, psihologinja je sudjelovala u organizaciji i provedbi upisa učenika u prvi razred.

Osim individualnog savjetodavnog rada, psihologinja je u suradnji s pedagoginjom provodila grupni rad s učenicima u obliku radionica i predavanja predviđenih Školskim preventivnim programom. Teme predviđene Školskim preventivnim programom vezane su uz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja i ovisnosti, brigu o mentalnom zdravlju te učenje životnih i socijalnih vještina. Poticalo se kreiranje sigurne i podržavajuće školske klime.

Stanje učenika nastojalo se utvrditi i kroz suradnju s roditeljima. Provođeni su intervjui s roditeljima, a individualni i/ili grupni savjetodavni rad provodio se s ciljem pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba učenika. Roditelje se kontinuirano educiralo o tome kako prepoznati i razumjeti razvojne i individualne potrebe učenika te kako adekvatno reagirati na njih. Educiralo ih se o vještinama roditeljstva, tehnikama discipliniranja, strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima te problemima mentalnog zdravlja učenika.

Suradnja s nastavnicima je ostvarena kroz konzultativni rad pomažući nastavnicima prepoznati razvojne i individualne potrebe učenika, podučavajući ih kako razumjeti razvojne promjene, reagirati u skladu s njima te poticati pozitivne vršnjačke odnose. Osim toga, nastavnike se kontinuirano educiralo o načinima rada s učenicima s teškoćama. Psihologinja je po potrebi organizirala zamjene nastavnicima te bila dio povjerenstva za procjenu i vrednovanje kandidata na temelju objavljenog natječaja.

Redovito je sudjelovala u radu Nastavničkog vijeća kao i u radu Razrednih vijeća te je doprinijela realizaciji Sata razrednika.

Suradnja s pedagoginjom ostvarena je kroz kvalitetnu komunikaciju, razmjenu znanja i iskustava u radu te timski rad. Zajednički su osmišljene i provedene aktivnosti vezane uz Školski preventivni program kao i obilježeni značajni datumi i događaji; Dan ružičastih majica gdje su učenici sudjelovali na radionicama i predavanjima na temu elektroničkog nasilja. Također, zajednički je provedena analiza potreba za izradu Školskog preventivnog programa za iduću nastavnu godinu.

Obveza školskog psihologa je trajno stručno usavršavanje koje je ostvareno kontinuiranim sudjelovanjem psihologinje na edukacijama Agencije za odgoj i obrazovanje (Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije, Županijsko stručno vijeće školskih preventivnih programa), Agencije za strukovno obrazovanje (predavanje o modularnoj nastavi u strukovnim školama), CentraDAR i Centra Bea (Centar za poremećaje hranjenja). Također, psihologinja je trenutno na drugoj godini drugog stupnja bihevioralno-kognitivne psihoterapije. Redovito je radila na pretraživanju stručno-znanstvene literature.

Tijekom godine uredno je vođena dokumentacija vezana uz suradnju s učenicima, roditeljima, nastavnicima i vanjskim suradnicima. Nastojalo se izvršiti sve aktivnosti planirane godišnjim planom i programom.

3.4. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Rad školske knjižnice ostvaren je u sljedećim područjima: odgojno-obrazovni rad, stručno-knjižnična i informacijska djelatnost, kulturna i javna djelatnosti i stručno usavršavanje.

1. Odgojno-obrazovni rad

U školskoj knjižnici se s učenicima provodio program Knjižnično-informacijske i medijske pismenosti i poticanja čitanja sa sljedećim temama: kritičko vrednovanje informacija na internetu, autorsko pravo, citiranje, mediji i njihova uloga, mediji i ljudska prava, reklame, propagandne tehnike, priprema za pisanje završnog rada, vrste knjižničnih kataloga, referentna zbirka, hrvatski pisci za mlade. Budući da HTUŠ Zadar ima status Centra za polaganje stručnih ispita za diplomirane knjižničare zaposlene u školama s područja Dalmacije, održana su dva stručna ispita.

2. Stručno-knjižnična i informacijska djelatnost

Tijekom školske godine obavljani su uobičajeni stručno-knjižnični i informacijski poslovi: posudba građe, organizacija građe i vođenje rada u knjižnici, nabava i obrada nove građe, prezentacija novih izdanja, izrada statistike i analiza statističkih podataka, suradnja s predmetnim nastavnicima, planiranje i provedba školskih projekata, vođenje mrežnog kataloga.

3. Kulturna i javna djelatnost

U sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice obilježeni su sljedeći datumi: Međunarodni dan učitelja, Međunarodni mjesec školskih knjižnica (Dani Harryja Pottera), Mjesec hrvatske knjige, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan materinskog jezika, Dani hrvatskoga jezika, Dan planeta Zemlje. Članovi školskog čitateljskog kluba sudjelovali su u natjecanju Mreža čitanja i ostvarili zapažene rezultate. Povodom 150. rođendana velike hrvatske književnice Ivane Brlić-Mažuranić u OŠ Petra Preradovića u Zadru održan je 1. međuškolski kviz Knjižna udica. To je zajednički pilot-projekt pet škola (OŠ Petra Preradovića, OŠ Zadarski otoci, OŠ Perar Lorini Sali, Hotelijersko-turističke i ugostiteljske škole i OŠ Stjepan Radić iz Bibinja). Sudjelovali su učenici 7. i 8. razreda osnovne škole i 1. i 2. srednje škole. Ovaj pub kviz organizirala je Zadarska podružnica Hrvatske udruge školskih knjižničara u suradnji sa školama. Sponzori Knjižne udice bili su Gradska knjižnica Zadar, koja je svim sudionicima osigurala godišnju članarinu i Školska knjiga,

koja je pobjednike nagradila vrijednim knjigama. U školskoj su se knjižnici održavali sastanci školskog Erasmus+ tima, nastavnici i stručni suradnici održavali su edukacijske radionice i izlaganje u okviru kolegijalne podrške. Aktivnosti su dostupne na mrežnim stranicama i društvenim mrežama <http://www.ss-hotelijerskoturistickaiugostiteljska-zd.skole.hr/>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100077988067966>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100086070161743>.

4. Stručna usavršavanja

Školske knjižničarke sudjelovale su u radu stručnih vijeća na školskoj, županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini te izlagale na stručnim skupovima. Sudjelovale su u Erasmus+ mobilnostima (knjižničarka je Erasmus+ koordinatorica) i organizirale diseminacijske aktivnosti i usavršavanja na školskoj razini putem kolegijalne podrške. Sudjelovale na edukacijama u organizacija Gradske knjižnice Zadar i Nacionalne i sveučilišne knjižnice. Budući da je školska knjižnica imenovana Vježbaonicom za studente knjižničarstva, održane su radionice za studente u okviru kolegija Metodika rada školskog knjižničara. Redovito su se pratili stručni webinar i edukacije na europskim edukacijskim platformama.

4. UČENICI

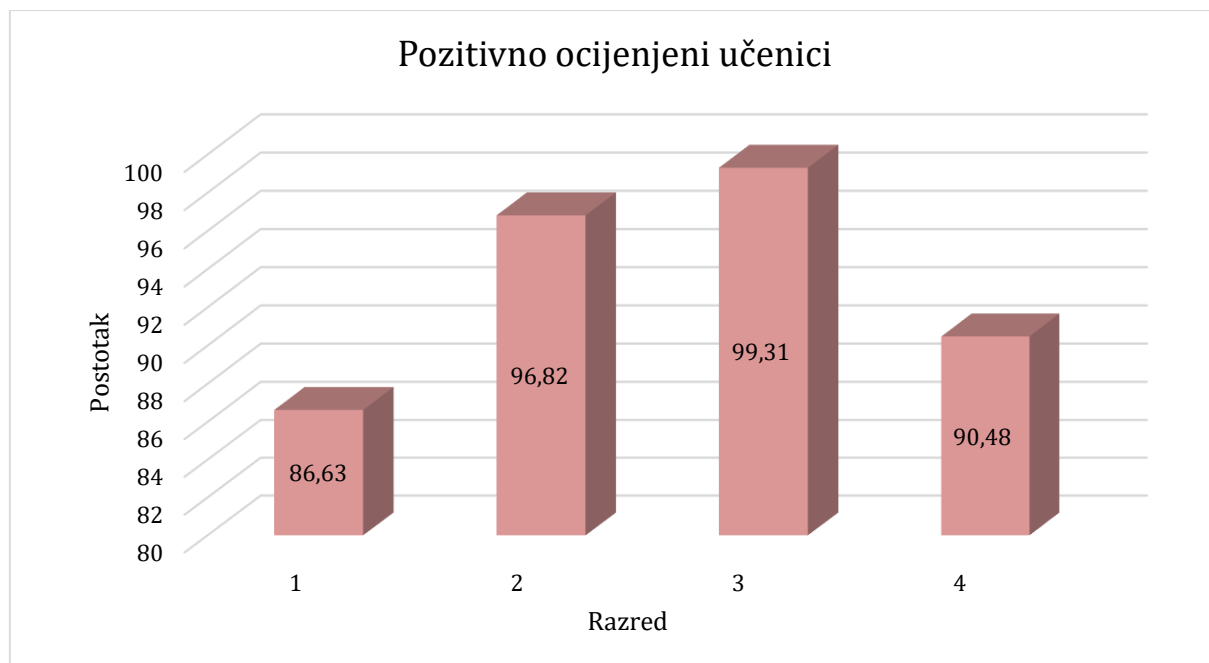
4.1. ANALIZA USPJEHA

Na početku školske godine 2023./2024. ukupno je upisano 606 učenika, od toga 322 djevojke i 284 mladića. Tijekom ove školske godine iz naše škole ispisalo se 30, a upisali smo 13 novih učenika koji su na temelju zamolbi prešli iz drugih škola. Škola je u 2023./2024. godini postigla vrlo dobar uspjeh s prosjekom 3,58.

Prema primjerenom obliku školovanja u školi se obrazuje ukupno 73 učenika. Njih 41 prema prilagodbi sadržaja uz individualizaciju pristupa, a 32 učenika prema redovitom programu uz individualizirani pristup.

Postotak pozitivno ocijenjenih učenika:

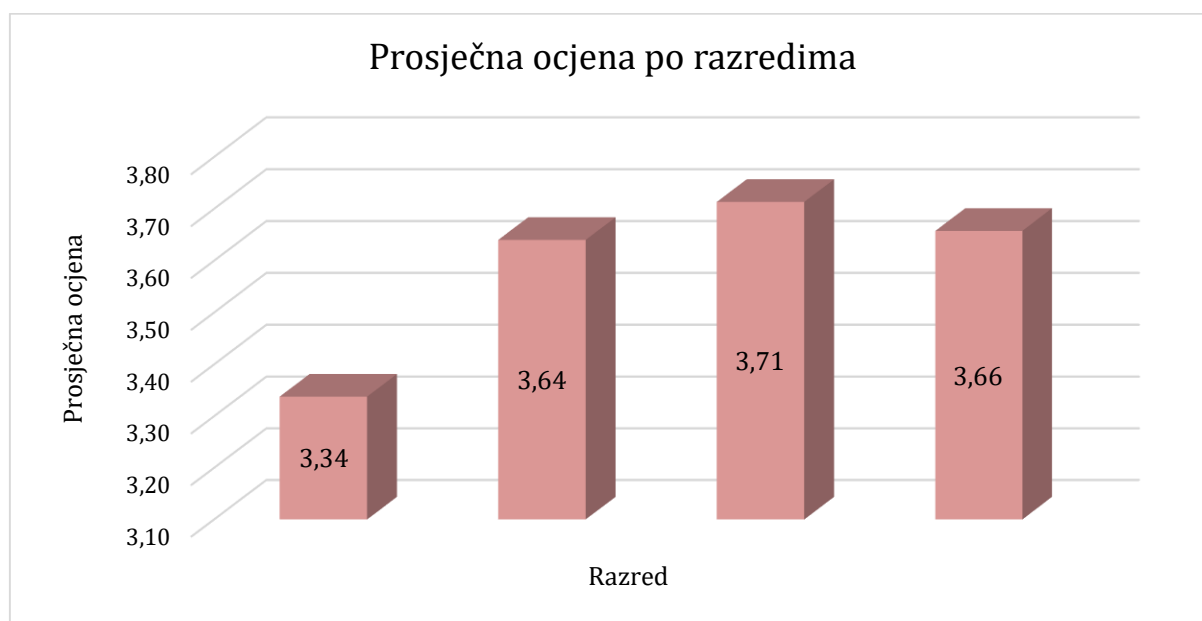
- 1. razredi: 86,63% učenika
- 2. razredi: 96,82% učenika
- 3. razredi: 99,31% učenika
- 4. razredi: 100% učenika



Broj nedovoljno ocijenjenih učenika:

1. razred: 22 učenika (9 THK, 8 kuhara, 1 konobar, 4 slastičara)
2. razred: 5 učenika (4 konobara, 1 slastičar)
3. razred: 3 učenika (1 THK)
4. razred: 0 učenika

Prosječan opći uspjeh po razredima



Srednja ocjena po razredima

RAZRED	BROJ UČENIKA	SREDNJA OCJENA RAZREDA
1A	24	3,88
1B	22	2,69
1C	23	3,75
1D	17	3,06
1E	19	2,94
1F	16	3,13
1G	23	3,67
1H	19	2,65
1P	9	4,27

2A	21	3,83
2B	21	3,46
2C	21	3,89
2D	18	3,71
2E	15	3,27
2F	14	2,63
2G	24	3,49
2H	16	3,76
2P	7	4,72
3A	20	3,70
3B	20	3,65
3C	21	3,80
3D	19	3,66
3E	14	3,42
3F	14	3,52
3G	21	3,44
3H	11	3,55
3P	5	4,68
4A	22	3,85
4B	26	3,60
4C	21	3,70
4G	26	3,48
Ukupno	569	3,58

Na Dopunski rad upućeno je ukupno 170 učenika i to najviše iz (Gospodarske) matematike. Ukupno je 16 učenika upućeno na popravni ispit koji su svi uspješno položili. Na polaganje razrednog ispita upućeno je ukupno 7 učenika, od kojih je dvoje s uspjehom položilo, a ostali nisu pristupili ispitima. Troje učenika gubi pravo školovanja. Na predmetni ispit upućeno je dvoje učenika (Hrvatski i Talijanski jezik). Jedna učenica je uspješno položila, a drugi učenik nije.

Ukupno 28 učenika nije s uspjehom završilo ovu školsku godinu te su upućeni na ponavljanje razreda.

Pedagoške mjere

RAZRED	Opomena razrednika	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje
1. razred	40	28	5	3
2. razred	49	29	11	1
3. razred	52	17	10	0
4. razred	26	6	0	0
Ukupno	167	80	26	4

Broj izostanaka prema godini obrazovanja

RAZRED	Broj učenika	Opravdani sati	Neopravdani sati	Ukupno
1. razred	170	24 900	1 052	25 952
2. razred	158	23 871	1 116	24 987
3. razred	145	20 651	868	21 519
4. razred	100	12 135	560	12 695
Ukupno	573	81 557	3 596	85 153

Nastavak obrazovanja

PRETHODNO ZANIMANJE	BROJ UČENIKA	POLOŽILI	ISPISALI SE
kuhar	4	0	4
slastičar	5	2	3
konobar	1	0	1
Ukupno	10	2	8

U školskoj godini 2023./2024. u program Nastavka obrazovanja upisalo se ukupno 10 učenika. Od toga je osmero učenika iz naše škole, a dvoje iz drugih škola. Tijekom nastavne godine ispisalo se petero učenika, troje ih nije položilo niti jedan razlikovni ispit do zadanog roka te slijedom toga nisu mogli nastaviti obrazovanje u ovome programu. Dvije učenice položile su sve razlikovne ispite u zadanim rokovima te tako nastavljaju svoje

školoвање u redovnom završnom razredu za zanimanje turističko-hotelijski komercijalist.

4.2. NATJECANJA

ŠKOLSKA NATJECANJA	ŽUPANIJSKA NATJECANJA
<p>Engleski jezik: kategorija 4.b Sudjelovalo je 7 učenika 12 prijavljeno, 7 sudjelovalo (jedna učenica se plasirala na županijsku razinu)</p>	<p>Engleski jezik: kategorija 4.b 1. Ema Zubčić, 4.c Mentorica: Lara Hromin Henjak (dijeli 1. mjesto na županijskoj razini)</p>
<p>Engleski jezik kategorija 2.b Sudjelovalo je 11 učenika 15 prijavljenih, 11 sudjelovalo (dvoje se plasiralo na županijsku razinu)</p>	<p>Engleski jezik kategorija 2.b 1. Zvonimir Grubić Mentorica: Simona Atlaga Ivanišević (14. mjesto na županijskoj razini) 2. Luka Šunić Mentorica: Simona Atlaga Ivanišević (22. mjesto na županijskoj razini)</p>
<p>Talijanski jezik Gimnazije Lista C Sudjelovala je jedna učenica</p>	<p>Talijanski jezik Gimnazije Lista C 1. Syria Juričin Mentorica: Katia Šangulin (2. mjesto na županijskoj razini)</p>
<p>Španjolski jezik Lista B Sudjelovalo je šest učenika</p>	<p>Španjolski jezik Lista B Nitko nije pozvan na natjecanje županijske razine</p>

<p>Njemački jezik Srednje škole - kategorija II, lista A, 4. razred Sudjelovao jedan (1) učenik</p> <p>Njemački jezik Srednje škole - kategorija II, lista B, 4. razred Sudjelovala jedna (1) učenica</p>	<p>Njemački jezik Srednje škole - kategorija II, Lista A, 4. razred 1. Ivan Teklić mentorica: Maja Pinjatela (osvojio 2. mjesto)</p> <p>Njemački jezik Srednje škole - kategorija II, Lista B, 4. razred 1. Ema Zubčić mentorica: Maja Pinjatela (osvojila 2. mjesto)</p> <p>Pozvana na državno natjecanje u travnju</p> <p style="text-align: center;"><u>(Osvojila 5. mjesto na državnom natjecanju)</u></p>
<p>Povijest (2. razred SŠ) Sudjelovalo je pet (5) učenika</p> <p>Povijest (3. razred SŠ) Sudjelovale su dvije (2) učenice</p>	<p>Povijest (2. razred SŠ) Nitko nije pozvan na natjecanje županijske razine</p> <p>Povijest (3. razred SŠ) 1. Mare Nekić Mentor: Ivan Matešić (6. mjesto na županijskoj razini)</p>
<p>Hrvatski jezik (3. razred) Sudjelovale su četiri (4) učenice</p> <p>Hrvatski jezik (4.razred) Sudjelovalo je šest (6) učenika</p>	<p>Hrvatski jezik (3. razred) Nitko nije pozvan na natjecanje županijske razine</p> <p>Hrvatski jezik (4.razred) Nitko nije pozvan na natjecanje županijske razine</p>

<p>Lidrano - ŠKOLSKA SMOTRA</p> <p>Dramsko-scensko stvaralaštvo - pojedinačni nastupi</p> <p>Sudjelovala jedna (1) učenica</p> <p>Literarno stvaralaštvo</p> <p>Sudjelovala jedna (1) učenica</p>	<p>Lidrano - ŽUPANIJSKA SMOTRA</p> <p>Dramsko-scensko stvaralaštvo - pojedinačni nastupi</p> <p>1. Tena Lučić</p> <p>Mentorica: Silvija Bukulin</p> <p>Literarno stvaralaštvo</p> <p>1. Ema Zubčić</p> <p>Mentorica: Silvija Bukulin</p> <p>Predložena za državnu razinu, no nije plasirana</p>
---	--

WORLD SKILLS CROATIA 2024.

ŠKOLSKO NATJECANJE	IZLUČNO NATJECANJE	DRŽAVNO NATJECANJE
<p>Kuharstvo:</p> <p>Sudjelovala su 3 učenika</p> <p>Luka Ožaković, 3.e</p> <p>(osvojio 1. mjesto)</p>	<p>Kuharstvo:</p> <p>Sudjelovao je jedan učenik</p> <p>Luka Ožaković, 3.e</p> <p>Mentor: Mirko Poljak</p> <p>(Osvojio 2. mjesto)</p>	<p>KUHARSTVO</p> <p>Sudjelovao je jedan učenik</p> <p>Luka Ožaković, 3.e</p> <p>Mentor: Mirko Poljak</p> <p><u>(Osvojio 3. mjesto)</u></p>
<p>Ugostiteljsko posluživanje:</p> <p>Sudjelovalo je dvoje učenika</p> <p>Antonio Grgin, 3.f</p> <p>(osvojio 1. mjesto)</p>	<p>Ugostiteljsko posluživanje:</p> <p>Sudjelovao je jedan učenik</p> <p>Antonio Grgin, 3.f</p> <p>Mentorica: Katarina Čučić</p> <p>(Osvojio 7. mjesto)</p>	
<p>Slastičarstvo :</p> <p>Sudjelovale su dvije učenice</p>	<p>Slastičarstvo:</p> <p>Sudjelovala je jedna učenica</p>	<p>SLASTIČARSTVO</p> <p>Sudjelovala je jedna učenica</p>

Zara Vrlika, 3.h (osvojila je 1. mjesto)	Zara Vrlika, 3.h Mentora: Josip Vrsaljko (Osvojila 2. mjesto)	Zara Vrlika, 3.h Mentor: Josip Vrsaljko (Osvojila 2. mjesto)
Poslovanje recepcije hotela: Sudjelovalo šest (6) učenika Ema Zubčić (osvojila 1. mjesto) Joshua Župnek (osvojio 2. mjesto)	Poslovanje recepcije hotela: Sudjelovao je jedan učenik Joshua Župnek, zbog nemogućnosti sudjelovanja prvoplasirane učenice Mentorica: Tanja Meštrić Molnar (Osvojio 1. mjesto)	POSLOVANJE RECEPCIJE HOTELA Sudjelovao je jedan učenik Joshua Župnek, 4.g Mentorica: Tanja Meštrić Molnar (Osvojio 11. mjesto)
Turistička destinacija: Sudjelovalo je pet učenika Lana Števanja, 3a (osvojila 1. mjesto)	Turistička destinacija: Sudjelovala je jedna učenica Lana Števanja, 3.a Mentorica: Tanja Meštrić Molnar (Osvojila 9. mjesto)	

4.3. UPISI U PRVE RAZREDE

U razdoblju od 11. do 12. srpnja 2024. godine provedeni su upisi učenika u prvi razred srednje škole u našoj Školi. Za školsku godinu 2024./2025. upisna kvota bila je ukupno 202 učenika: po 44 učenika za zanimanja Hotelijersko-turistički tehničar i Turističko-hotelijerski komercijalist, 52 za zanimanje Kuhar, po 26 za zanimanja Slastičar i Konobar, 4 za Pomoćni konobar (TES) te 6 za Pomoćni kuhar i slastičar (TES). U odnosu na početne upisne kvote, broj upisnih mjesta smanjen je zbog broja učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja sukladno Državnom pedagoškom standardu. Upisne kvote su popunjene te su u ljetnom upisnom roku upisani gotovo svi učenici. Za jesenski

upisni rok ostalo je po jedno slobodno mjesto u zanimanju Hotelijersko-turistički tehničar i Kuhar te po dva mjesta u zanimanjima Slastičar i Pomoćni konobar. U konačnici, u ljetnom upisnom roku ukupno je upisano 165 učenika: 43 Hotelijersko-turistička tehničara, 44 Turističko-hotelijerska komercijalista, 38 Kuhara, 20 Konobara, 15 Slastičara, 2 Pomoćna konobara i 4 Pomoćna kuhara i slastičara. Bodovi posljednjeg na listi su sljedeći:

Hotelijersko-turistički tehničar - 56,92

Turističko-hotelijerski komercijalist – 45,74

Konobar – 25,96

Kuhar – 27,62

Slastičar – 25,33

Pomoćni konobar (TES) – 32,19

Pomoćni kuhar i slastičar (TES) – 39,23

Potvrda upisa u jesenskom upisnom roku u našoj školi odvila se 27. kolovoza 2024. godine. Na jesenskom roku upisao se jedan učenik u zanimanje Hotelijersko-turistički tehničar, jedan u zanimanje Kuhar te jedna učenica u zanimanje Slastičar. Za naknadni upisni rok ostala su dva slobodna mjesta u zanimanju Pomoćni konobar te jedno mjesto u zanimanju Slastičar.

U naknadnom roku koji se odvijao od 2. do 29. rujna upisala se jedna učenica u zanimanje Slastičar.

Ove godine upisali smo 86 mladića i 82 djevojke. Upisali smo 23 učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja.

4.4. IZVJEŠĆE O DRŽAVNOJ MATURI

Ispite državne mature na prvom roku 2023/2024 godine prijavio je 91 učenik, ali je pravo pristupa ispitima ostvarilo njih 83. Učenici su polagali ispite državne mature iz predmeta:

- Engleski jezik A - 45 učenika (prosječna ocjena: 2,96)
- Engleski jezik B – 34 učenika (prosječna ocjena: 2,74)
- Fizika – 1 učenik (prosječna ocjena: 1,00)
- Geografija – 2 učenika (prosječna ocjena: 1,50)
- Hrvatski jezik – 80 učenika (prosječna ocjena: 1,90)
- Informatika – 3 učenika (prosječna ocjena: 1,33)
- Likovna umjetnost – 1 učenik (prosječna ocjena: 2,00)
- Matematika A – 8 učenika (prosječna ocjena: 1,25)
- Matematika B – 71 učenika (prosječna ocjena: 1,61)
- Njemački jezik A – 4 učenika (prosječna ocjena: 3,00)
- Politika i gospodarstvo – 16 učenika (prosječna ocjena: 1,63)
- Povijest – 5 učenika (prosječna ocjena: 2,60)
- Psihologija – 10 učenika (prosječna ocjena: 2,30)
- Talijanski jezik A – 1 učenik (prosječna ocjena: 2,00)

Od 95 učenika koji su imali pravo polaganja (31 M i 64 Ž), ispite je prijavio 91 učenik (29 M i 62 Ž), dok ih četvero nije prijavilo ispite (2 M i 2 Ž). Državnu maturu je položilo ukupno 26 učenika (11 M i 15 Ž), odnosno nije ju položilo 65 učenika (18 M i 47 Ž).

Ispite državne mature na drugom roku 2023/2024 godine prijavilo je 33 učenika. Učenici su polagali ispite državne mature iz predmeta:

- Engleski jezik A - 3 učenika – pristupilo 2 učenika (prosječna ocjena: 3,00)
- Engleski jezik B – 6 učenika – pristupilo 5 učenika (prosječna ocjena: 2,00)
- Fizika – 1 učenik (prosječna ocjena: 1,00)
- Hrvatski jezik – 27 učenika – pristupio 21 učenik (prosječna ocjena: 1,38)
- Informatika – 1 učenik (prosječna ocjena: 1,00)
- Matematika A – 2 učenika (prosječna ocjena: 2,00)
- Matematika B – 33 učenika – pristupilo 28 učenika (prosječna ocjena: 1,79).

4.5. IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Stanje sigurnosti u školi

Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola u Zadru u sklopu vođenja poslova zaštite na radu ima sklopljen ugovor s tvrtkom Ing-atest d.o.o. s kojom surađuje u vezi svih poslova sigurnosti i zaštite učenika i zaposlenika Škole. Učenike se prilikom prvog sata nastave u Praktikumu educira o radu u kuhinji/ slastičarni/ restoranu na siguran način. Također, učenici četverogodišnjih usmjerenja u prvom razredu polažu ispit Zaštite na radu. Osim toga, razrednici ih prvi dan nastave upoznaju s mjerama sigurnosti i Pravilnikom o kućnom redu škole koji se nalazi na oglasnoj ploči u holu Škole i na mrežnim stranicama te je učenicima dostupan tijekom cijele školske godine.

Provođenje preventivnih programa

Preventivni program čiji je sadržaj formiran na osnovu provedenih evaluacija na kraju školske godine, provodio se tijekom školske godine 2023./2024. Kao dio odgojno-obrazovnog procesa obuhvaća rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima kao i suradnju s vanjskim suradnicima. U svrhu ostvarivanja prava i zaštite djece škola surađuje s Policijskom upravom, policijom za maloljetnu delinkvenciju, CZSS, školskom liječnicom, Službom za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti (Zavod za javno zdravstvo), Crvenim križem, Udrugom studenata medicine – CromSIC, Udrugom studenata psihologije – Kasper, Društvom studenata psihologije PsiHelp, Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport Zadarske županije, Uredom državne uprave, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Turističkom zajednicom Zadarske županije prema potrebi škole i prema važećim propisima, Volonterskim centrom Zadar i Sveučilištem u Zadru. Preventivni program provodi se s ciljem poboljšanja kvalitete života učenika kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika u suradnji roditelja, škole i lokalne zajednice. Škola kontinuirano provodi preventivne programe kroz neposredan pedagoški rad, educiranjem putem predavanja, radionica i letaka, primjenom odredbi Protokola o postupanju u slučaju nasilja, suradnjom sa stručnim službama županijske razine i s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i udrugama, provođenjem stručnih usavršavanja i različitih oblika učioničke i izvan učioničke nastave u okviru Školskog kurikulumu. U Školi se provode planirani sadržaji iz Zdravstvenog odgoja i obrazovanja, Građanskog odgoja i

obrazovanja i različitih projekata koji su odobreni od nadležnog ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Tijekom školske godine 2023./2024. u školi se provodilo niz aktivnosti s ciljem prevencije rizičnih ponašanja poput razvoja ovisnosti (o internetu, alkoholu, cigaretama, marihuani i ostalim opijatima) i suzbijanja ostalih oblika neprihvatljivih ponašanja (spolno neodgovorno ponašanje, elektroničko, verbalno i fizičko nasilje). Osim toga, učenici su educirani o organizaciji i metodama učenja te o specifičnom području mentalnog zdravlja prepoznatom kao problematično (poremećaji hranjenja, iskazivanje emocije ljutnje, pravila komunikacije, samopoštovanje, depresija, anksioznost i rješavanje sukoba). Također, provedene su radionice kojima je cilj usvajanje životnih vještina i prepoznavanje važnosti vlastitog prosocijalnog ponašanja.

U nastavku se nalazi tablica koja sadrži naziv radionice, razrede u kojima je radionica provedena te voditelje tj. vanjske suradnike koji su održali radionicu.

RAD S UČENICIMA:

<p>Naziv programa/ aktivnosti Kratak opis, ciljevi</p>	<p>Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/ preporuku** c) Ništa od navedenoga</p>	<p>Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</p>	<p>Razred/ broj učenika</p>	<p>Voditelj/ suradnici</p>	<p>Održan broj susreta</p>
<p>1. Nenasilno rješavanje sukoba i asertivno ponašanje Na radionici su učenici imali priliku uvježbati vještine izražavanja želja i potreba, postavljanja granica i pregovaranja kao konstruktivnog načina rješavanja sukoba.</p>	<p>c) Ništa od navedenoga</p>	<p>a) Univerzalna</p>	<p>2.b 21 učenik</p>	<p>Magdalena Kevrić, stručni suradnik psiholog</p>	<p>1</p>
<p>2. „Sanjam dobru vezu” Održana je radionica na temu prevencije nasilnog ponašanja u vezama mladih. Učenici su upoznati s vrstama, uzrocima i posljedicama nasilja u bliskim vezama. Putem različitih</p>	<p>c) Ništa od navedenoga</p>	<p>a) Univerzalna</p>	<p>1.a, 1.b 46 učenika</p>	<p>Magdalena Kevrić, stručni suradnik psiholog</p>	<p>1</p>

materijala naučili su kako prepoznati nasilje u vezi i kome se u tom slučaju obratiti.					
<p>3. Festival prava djece – Koliko su pametni telefoni pametni za nas?</p> <p>Cilj radionice je kritički pristupiti temama koje utječu na živote učenika. Rasprava o temama koje su im važne, bliske, poznate (npr. diskriminacija, nasilje, školovanje, izbjeglice).</p>	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.a, 2.e 39 učenika	Natalie Hromin, stručni suradnik pedagog	1
<p>4. Organizacija učenja i usvajanje strategija učenja</p> <p>Svrha radionice je naučiti učenike kvalitetnoj organizaciji prostora i vremena za rad. Pomoću različitih primjera i vježbi moguće je učenicima demonstrirati različite strategije usvajanja gradiva. Posljedično, učenici će moći implementirati naučene vještine u svoju svakodnevicu te isprobati koje su najefikasnije strategije za njih kako bi što kvalitetnije usvojili znanje.</p>	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.c, 1.f, 1.b,1.a,1.g, 1.e 128 učenika	Natalie Hromin, stručni suradnik pedagog	1

<p>5. „The TALK“</p> <p>THE Talk je projekt edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju pokrenut u udruzi CroMSIC- odbor za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) uz pomoć Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Cilj projekta je educiranje mladih o temama koje bi „po tradicionalnom“ roditelji i nastavnici trebali proći s tinejdžerima i adolescentima kao dio spolnog odgoja, baš zbog toga upečatljivi naziv -ONAJ razgovor! Ključno je obrazovati mladu populaciju o svim načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i planiranju potomstva.</p>	<p>c) Ništa od navedenoga</p>	<p>a) Univerzalna</p>	<p>4.a, 4.b, 4.g, 3.d, 3.e, 3.f, 3.h</p> <p>134 učenika</p>	<p>Udruga studenata medicine - CromSIC</p>	<p>1</p>
<p>6. Mitovi i činjenice o drogama</p> <p>Radionica pod nazivom “Mitovi i činjenice o drogama” provodi se kao dio programa Zdrav za 5. Cilj aktivnosti je osvijestiti učenike o opasnostima koje proizlaze konzumiranjem</p>	<p>b) Ima stručno mišljenje/ preporuku**</p>	<p>a) Univerzalna</p>	<p>1.a, 1.b, 1.c, 1.g, 1.d, 1.e, 1.f, 1.h</p> <p>164 učenika</p>	<p>Sara Rumenić, djelatnica ZZJZ (Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti)</p>	<p>1</p>

droge, podučiti ih kako se oduprijeti takvim ovisnostima te kakve su negativne posljedice konzumacije.					
<p>7. Zakonski okviri – prevencija ovisnosti o drogama</p> <p>Cilj aktivnosti bio je upoznati učenike sa zakonskim okvirima tj. regulativama o tome kad su zakonski odgovorni zbog zloupotrebe opijata.</p>	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.a, 1.b, 1.c, 1.g, 1.f, 1.h, 1.e 147 učenika	Ivana Marić, djelatnica Policijske uprave zadarske odgovorna za provedbu preventivnih aktivnosti	1
<p>8. Poremećaji u hranjenju</p> <p>Cilj radionice je educirati učenike o tome što su poremećaji u prehrani: anoreksija, bulimija i kompulzivno prejedanje. Također, važno je učenike educirati o mogućnostima liječenja uz pomoć psihoterapije i lijekova te razlikama u obolijevanju kod muškaraca i žena i kulturalnim utjecajima.</p>	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	3.a, 3.b 40 učenika	Udruga studenata psihologije - Kasper	1
<p>9. Digitalni otisak i elektroničko nasilje</p>	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.c, 1.g, 1.h, 1.a	Volonterski centar Zadar	1

Projekt provodi Volonterski centar Zadar u suradnji sa Centrom za socijalnu skrb Benkovac. Cilj projekta je edukacija učenika, roditelja, nastavnika i stručne službe o opasnostima na internetu, s naglaskom na elektroničko nasilje, digitalni identitet te mogućnost prevencije i zaštite mladih na internetu.			90 učenika		
10. Volonterizam i djelovanje u katastrofama Potaknuti učenike na volonterski rad i važnost istog za društvo te ispravno reagiranje u određenim kriznim situacijama poput raznih prirodnih katastrofa.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	3.d 19 učenika	Crveni križ	1
11. Prevencija trgovanja ljudima i zaštita na internetu Podići svijest i osigurati da su učenici upoznati sa opasnostima trgovanja ljudima i opasnost na internetu te kako bi se pravilno zaštitili od istih.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.d 18 učenika	Crveni križ	1
12. Kockanje - opasnost skrivena u zabavi Radionica pod nazivom "Kockanje - opasnost skrivena u zabavi" provodi se kao dio programa	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.c, 2.g, 2.a, 2.b, 2.h, 2.d, 2.e, 2.f	HZJZ (Služba za mentalno zdravlje i	1

Zdrav za 5. Cilj aktivnosti je osvijestiti učenike o opasnostima koje proizlaze iz kockanja, podučiti ih kako se oduprijeti ovisnosti o igrama na sreću te koje su negativne posljedice.			151 učenik	prevenciju ovisnosti Zadar)	
13. Ovisnosti o drogama Cilj ove aktivnosti bio je osvijestiti učenike o opasnostima koje proizlaze iz konzumacije opojnih sredstava, podučiti ih kako se oduprijeti takvim ovisnostima te kakve su negativne posljedice konzumacije.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	3.g 21 učenik	Crveni križ	1
14. Depresija Cilj ove radionice bio je upoznati učenike sa simptomima sniženog raspoloženja, na koji način si sami možemo pomoći i u kojem trenutku tražiti stručnu pomoć.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	3.c, 2.c 42 učenika	Udruga studenata psihologije Kasper	1
15. Seksting: razmisli prije nego što pošalješ! Radionica je provedena u sklopu projekta Hrvatske zaklade za znanost naslova „Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.d, 1.b, 1.f, 1.c 79 učenika	Doc. dr. sc. Arta Dodaj, Mag.psych. Krešimir Prijatelj,	1

mladima: Kros-kulturalno istraživanje (SextYouth)“, a od strane Sveučilišta u Zadru.				Sveučilište u Zadru	
16. Ispitna anksioznost Cilj ove aktivnosti bio je upoznati učenike s pojmom ispitna anksioznost, objasniti im zašto se ona javlja te na koji način se nositi s njom.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	4.c 21 učenik	Crveni križ	1
16. Zauzimanje za sebe i poštivanje drugih u komunikaciji Radionica je provedena u sklopu projekta „Program očuvanja mentalnog zdravlja za djecu i mlade“ .	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.b, 3.g 42 učenika	USP Kasper	1
17. Samopoštovanje- „Je li visoko jednako dobro?“ Radionica je provedena u sklopu projekta PsiHelp preko kojeg studenti volonteri u srednjim školama doprinose očuvanju mentalnog zdravlja adolescenata.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.h, 1.a 43 učenika	PsiHelp	1
18. Pravila komunikacije Radionica je provedena u sklopu projekta PsiHelp preko kojeg studenti volonteri u	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.e, 1.d 32 učenika	PsiHelp	1

srednjim školama doprinose očuvanju mentalnog zdravlja adolescenata.					
19. Otkrivanje vlastitih potencijala Radionica je provedena u sklopu projekta PsiHelp preko kojeg studenti volonteri u srednjim školama doprinose očuvanju mentalnog zdravlja adolescenata.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.f 16 učenika	PsiHelp	1
20. Ljtnja i upravljanje emocijama Radionica je provedena u sklopu projekta PsiHelp preko kojeg studenti volonteri u srednjim školama doprinose očuvanju mentalnog zdravlja adolescenata.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.g 24 učenika	PsiHelp	1
20. Dan ružičastih majica U sklopu dana ružičastih majica učenici su odslušali predavanje na temu prevencije međuvršnjačkog nasilja.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.a, 2.h, 2.d., 2.f 70 učenika	Magdalena Kevrić, stručni suradnik psiholog Natalie Hromin, stručni suradnik pedagog	1

<p>20. A što sada?- Rješavanje sukoba</p> <p>Cilj radionice bio je upoznati učenike s pet načina rješavanja sukoba, u kojim situacijama se koriste i kako ih primjenjivati.</p>	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.h 19 učenika	Manuela Tomašić, stručni suradnik psiholog	1
<p>21. Moje prednosti i nedostaci</p> <p>Cilj ove aktivnosti bio je pomoći učenicima osvijestiti svoje prednosti i nedostatke te na koji način možemo raditi i mijenjati svoje negativne strane.</p>	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.p 7 učenika	Manuela Tomašić, stručni suradnik psiholog	1

Navedenim radionicama nastojalo se obuhvatiti teme važne za razvoj učenika u periodu adolescencije. U sklopu preventivnih mjera provodili su se i različiti projekti koji se izvode kao izvannastavni ili izvanškolski projekti, a imaju za cilj navesti učenike na pozitivno ponašanje, iskazivanje kreativnosti odnosno kvalitetno uključivanje u život škole i lokalne zajednice. Škola je aktivno promicala školsko volontiranje kao jednu od ključnih životnih vrijednosti i kao mogućnost za uključivanje mladih ljudi u život lokalne zajednice. Tijekom školske godine su organizirane sljedeće aktivnosti vezane za zaštitu učenika, prevenciju ovisnosti i promicanje solidarnosti i tolerancije među djecom:

- obilježavanje Europskog dana jezika
- sudjelovanje na Meat me festivalu mesa
- sudjelovanje u 50. humanitarnoj akciji Crvenog križa „Solidarnost na djelu”
- mjesec borbe protiv ovisnosti
- Dani Erasmusa
- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- božićno ukrašavanje školskog dvorišta s ciljem razvoja kreativnosti i osjećaja pripadnosti kod učenika
- Dan ružičastih majica
- obilježavanje Dana turizma i ugostiteljstva u Hotelijersko-turističkoj i ugostiteljskoj školi Zadar
- uključivanje u sportske izvannastavne aktivnosti s ciljem učenja i usavršavanja elemenata i znanja iz različitih sportova kroz treniranje, igru i natjecanja te pozitivan utjecaj na odgoj učenika, zdravlje i ponašanje te razvoj timskog duha
- uključivanje u umjetničke izvannastavne aktivnosti s ciljem učenja i razvoja glazbenih, vokalnih, plesnih i likovnih vještina kroz pjevanje, sviranje, ples i slikanje te pozitivan utjecaj na odgoj učenika, zdravlje, ponašanje i kreativnost

RAD S RODITELJIMA:

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/ Naziv radionice/ predavanje	Održani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1. Individualno savjetovanje	b) Selektivna	Roditelji	Tekući problemi (školska fobija, anksioznost, psihotični poremećaji, OKP, popuštanje u radu, lošiji školski uspjeh), upoznavanje nastavnika sa psihološkom problematikom u odgojno-obrazovnom procesu, individualna stručna pomoć i podrška nastavnicima u radu s djecom.		Natalie Hromin stručni suradnik pedagog, Magdalena Kevrić stručni suradnik psiholog
2. Tematski roditeljski sastanci	b) Selektivna	Roditelji	Problem prilagodbe učenika prvih razreda (nedostatne vještine organizacije i usvajanja gradiva, manjak discipline, neprimjerena ponašanja, školski neuspjeh, elektroničko nasilje)		Razrednici prvih razreda

RAD S UČITELJIMA/NASTAVNICIMA:

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/ Naziv radionice/ predavanje	Održani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1. Individualno savjetovanje	b) Selektivna	Nastavnici	Tekući problemi (disciplina u razredu, komunikacijske vještine, rad na dokumentaciji školska fobija, anksioznost, psihotični poremećaji, OKP, popuštanje u radu, lošiji školski uspjeh)		Natalie Hromin stručni suradnik pedagog, Magdalena Kevrić stručni suradnik psiholog, Manuela Tomašić stručni suradnik psiholog

2. Razredna vijeća	b) Selektivna	Nastavnici	Razno	Ravnateljica Diana Radić-Škara, Stručni suradnik pedagog Natalie Hromin, Stručni suradnik psiholog Magdalena Kevrić / Manuela Tomašić, Razrednici
3. Nastavnička vijeća	b) Selektivna	Nastavnici	Razno	Ravnateljica Diana Radić-Škara, Stručni suradnik pedagog Natalie Hromin Stručni suradnik psiholog Magdalena Kevrić / Manuela Tomašić

5. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA

5.1. HRVATSKI JEZIK

Naziv stručnog vijeća:	Hrvatski jezik		
Voditelj:	Nikolina Čakarun		
Članovi:	Svetko Šarić, Silvija Bukulin, Daniela Uglešić, Iva Grubić, Nikolina Čakarun, Kristina Vulić-Škritek		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan	Ostvareno je: 1. Usvajanje plana i programa rada Stručnog vijeća. 2. Usuglašavanje operativnih planova. 3. Izrada plana pisanih provjera. 4. Izrada plana pisanih provjera, mjerila i elemenata vrednovanja.	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Listopad	Ostvareno je: 1. Rasprava o potrebama osposobljavanja učenika za samostalni rad i istraživanje. 2. Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (1. – 31. listopada) – posjet školskoj knjižnici.	Usmeni dogovor PPT	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Studeni	Ostvareno je: 1. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2. Rad s učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju. 3. Dogovor oko provedbe Državne mature 2023./2024. – obrazovni ishodi, ispitna djela, kalendar polaganja ispita, priprema tijekom cijele godine. 4. Radionica znakovnog jezika	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika Silvija Bukulin
Prosinac	Ostvarene su: 1. Pripreme za LiDraNo - hrvatska smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva. 2. Analiziran je uspjeh učenika, izneseni su tekući poslovi i eventualne poteškoće u procesu savladavanja nastavnog gradiva.	Usmeni dogovor PPT	Svi nastavnici hrvatskoga jezika

Siječanj	Ostvareno je: 1. Praćenje i poticanje rada s darovitim učenicima. 2. Pripremanje učenika za školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika. 3. Priprema učenika za smotru LiDraNo.	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika Nikolina Čakarun Silvija Bukulin
Veljača	Ostvareno je: 1. Plan priprema maturanata za državnu maturu s posebnim naglaskom na pisanje eseja. 2. Rasprava o suvremenim didaktičko-metodičkim spoznajama. 3. Školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika. 4. Smotra LiDraNo.	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika Silvija Bukulin Nikolina Čakarun
Ožujak	Ostvareno je: 1. Dani hrvatskoga jezika 2. Pismeno i usmeno izražavanje učenika – analiza.	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Travanj	Ostvareno je: 1. Obilježavanje: Noć knjige – ciljevi i organizacija projekta. 2. Priprema učenika za polaganje državne mature.	Usmeni dogovor PPT	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Svibanj	Ostvareno je: 1. Priprema za završetak nastave u maturalnim razredima. 2. Obilježavanje Dana otvorenih vrata HTUŠ (izrada plakata dobrodošlice na nekoliko stranih jezika)	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Lipanj	Ostvareno je: 1. Priprema i provedba ispita državne mature. 2. Analiziran je uspjeh učenika na kraju nastavne godine. 3. Samovrednovanje nastavnika	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Srpanj	Ostvareno je: 1. Analiza ostvarenog rezultata na državnoj maturi i rada s učenicima u protekloj školskoj godini 2. Sastavljanje izvješća o radu Vijeća	Usmeni dogovor, PPT	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Kolovoz	Izrada i revidiranje godišnjeg izvedbenog kurikula.	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika

5.2. STRANI JEZICI

Naziv stručnog vijeća:	Stručno vijeće stranih jezika		
Voditelj:	Simona Atlaga Ivanišević		
Članovi:	Katia Šangulin, Ecija Borčić Peruza, Marina Mijolović, Jelena Bujas Grubar, Branka Hrboka, Lara Hromin Henjak, Katica Karavanić, Maja Manda Pinjatela, Marina Smoljan, Simona Atlaga Ivanišević		
Ciljevi:	Međusobno pridonositi što boljem i ugodnijem radu svih sudionika u nastavi stranih jezika škole; pružati međusobnu kolegijalnu podršku; međusobno se poticati na stručno usavršavanje; poticati učenike na učenje jezika i pružati učenicima savjetodavnu pomoć u svim pitanjima vezanim za učenje stranih jezika; pomagati i pripremati učenike za natjecanja i polaganje državne mature; osmišljavati aktivnosti za obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine; osmišljavati uređenje kabineta stranih jezika za vrijeme blagdana.		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
RUJAN	<ol style="list-style-type: none"> Plan i program rada Vijeća za šk. god. 2022./ 2023. Dogovor oko upotrebe kanala za komunikaciju- Viber grupa/ Teams grupa. Potvrđivanje elemenata ocjenjivanja i revidiranje kriterija ocjenjivanja. Prijedlozi Vijeća za školski kurikulum-projekti/ aktivnosti za razne važne datume. Inicijalni testovi- dogovor i provedba Priprema i obilježavanje svjetskog dana jezika (26. rujna): Free mini guided tour of Zadar; registracija aktivnosti na stranici Europskog dana jezika Obilježavanje svjetskog dana Njemačkog jezika (11. rujna) Planiranje obilježavanja Tjedna talijanskog jezika. 	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije,</p> <p>Sastanci: 14. 9. 2022. 20. 9. 2022. 23. 9. 2022.</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p> <p>Sve članice</p> <p>Učenici i učenice 4. htt razreda</p> <p>Nastavnice Njemačkog jezika</p> <p>Vijeće jezika i Vijeća Ugostiteljskog posluživanja te Kuharstva i slastičarstva</p>
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> Uređenje i održavanje učionica stranih jezika Analiza potreba za nastavnim sredstvima i pomagalicama Dodatna literatura za poučavanje (razmjena knjiga i iskustava) Sudjelovanje na stručnim skupovima- analiza i planiranje, eventualno učlanjenje u HUPE 	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p>

	<p>5. Obnova fonda lektira za Engleski jezik-prijava za sudjelovanje u projektu Read Your Way to Better English.</p> <p>6. Jezični kamp za učenike 4. razreda koji se pripremaju za polaganje DSD II ispita</p> <p>7. KDV - godišnji skup Udruženja učitelja i nastavnika njemačkog jezika (28. - 30.10. Novi Vinodolski)</p> <p>8. Sudjelovanje na radionici u sklopu Erasmus+ partnerstva za suradnju na području cjeloživotnog obrazovanja, TEAPOT - Tools for Education with Artistic Perception for Open Transmission, u kojem je Sveučilište u Zadru partner.</p> <p>9. Sudjelovanje na radionici Dégrip plume – atelier d'écriture u svrhu obogaćivanja vokabulara i pisanog izražavanja na francuskom jeziku, 4. listopada u Gradskoj knjižnici. U radu su sudjelovali i učenici 2.c i 4.c razreda kao i njihova profesorica francuskog jezika Ecija Borčić-Peruza, a pridružila se i profesorica Marina Mijolović.</p> <p>10. Prigodom obilježavanja Tjedna talijanskog jezika grupa učenika iz 3.e razreda i njihov nastavnik kuharstva Josip Vrsaljko pripremili su tri tipična talijanska jela: Trofie al pesto genovese, Tagliatelle alla bolognese i Spaghetti all'amatriciana. Grupa učenika 3.c i 4.b razreda i njihove nastavnice talijanskog jezika Ecija Borčić-Peruza i Gordana Lazović osmislili su izradu i izgled panoa, predstavljanje škole i pripremljenih jela te snimili video-</p> <p><u>Hotelijersko turistička i ugostiteljska škola Zadar - WorldSkills Croatia 2021 - Tjedan talijanskog jezika - La settimana della lingua italiana 17.- 22.10.2022. (skole.hr)</u></p>		<p>Simona Atlaga Ivanišević</p> <p>Simona Atlaga Ivanišević</p> <p>Nastavnice Njemačkog jezika</p> <p>Ecija Borčić Peruza Marina Mijolović</p> <p>Ecija Borčić Peruza Gordana Lazović Josip Vrsaljko Ivan Brdar</p>
STUDENI	<p>1. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju- izrada plakata.</p> <p>2. Planiranje odlaska i sudjelovanja na sastancima seminara u organizaciji HUPE-a (11.- 13. studenog, Valamar, Poreč)</p> <p>4. Državni skup iz Njemačkog jezika, 3. studenog, online</p> <p>5. DSD II ispit – pismeni dio (24. studenog)</p> <p>6. Sudjelovanje u Erasmus Projektu "Različiti zajedno" (br. 2022-1-HR01-KA122-SCH-000075154): Dublin, Irska- Jelena Bujas</p>	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p> <p>Marina Smoljan Lara Hromin Henjak</p> <p>Jelena Bujas Grubar, Branka</p>

	Grubar, Branka Hrboka, Simona Atlaga Ivanišević.		Hrboka, Simona Atlaga Ivanišević.
PROSINAC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rad s darovitim učenicima i priprema za školska natjecanja 2. Analiza ponašanja i rada učenika te prijedlozi za poboljšanje istih 3. Uređenje učionica stranih jezika povodom božićnih i novogodišnjih blagdana. 4. DSD II ispit – usmeni dio 5. Posjet Goethe institutu i Božićnom sajmu u Zagrebu 6. Dublin Baby- kulturološki osvrt za nastavnice stranih jezika na sudjelovanje u Erasmus projektu, prezentacija, sastanak Vijeća 15. prosinca 2022. g. 	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije.</p> <p>15. prosinca. 2022. Sastanak Vijeća</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p> <p>Nastavnice Njemačkog jezika</p> <p>Simona A. I.</p>
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provođenje školskih natjecanja 2. Organizacija priprema za županijska natjecanja i državnu maturu 3. Praćenje i ocjenjivanje učenika s teškoćama u učenju (disleksija, disgrafija, slabovidnost...) 4. Prilagodba sadržaja za učenike s disleksijom (Simona Atlaga Ivanišević, predavanje) 	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije</p> <p>Sastanci: 13. 1. 2023.</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p>
VELJAČA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje na županijskim natjecanjima <p>ENGLESKI JEZIK: Stojić Martin osvojio 2. mjesto Mentorica: Lara Hromin Henjak</p> <p>TALIJANSKI JEZIK: Marijeta Vidolin 1. mjesto Mentorica: Gordana Lazović</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Planiranje Dana frankofonije 3. Sudjelovanje na ŽSV za nastavnike i nastavnice Engleskog jezika 23. veljače 2023. 	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije</p> <p>Sastanci: 1.2.2023.</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p>
OŽUJAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rezultata na županijskom natjecanju 2. Stručna literatura- razmjena mišljenja i materijala 3. DSD Pro ispit – pismeni dio, 29. Ožujak 2022. 4. Dani frankofonije 5. Sudjelovanje u Erasmus Projektu “Različiti zajedno” (br. 2022-1-HR01-KA122-SCH-000075154): Island, Ecija Borčić Peruza. 6. Diseminacijsku radionicu u sklopu našeg Erasmus+ projekta Različiti zajedno održala 	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p> <p>Ecija Borčić Peruza</p>

	<p>je profesorica Njemačkoga jezika i izvrsna savjetnica Jelena Bujas-Grubar</p> <p>7. U ponedjeljak 6. ožujka 2023. diseminacijsku radionicu za nastavnike Prilagodi (se), stresa oslobodi (se) u sklopu Erasmus+ projekta Različiti zajedno održala je profesorica profesorica Engleskoga jezika u zvanju mentorice Simona Atlaga Ivanišević.</p> <p>8. Diseminacijsku radionicu u sklopu našeg Erasmus+ projekta Različiti zajedno održala je profesorica Engleskoga jezika Branka Hrboka.</p> <p>9. Sudjelovanje u projektu Read Your Way to Better English.</p>		<p>Jelena Bujas Grubar</p> <p>Branka Hrboka</p> <p>3. A razred, Simona Atlaga Ivanišević</p>
TRAVANJ	<p>1. Obilježavanje dana Engleskog jezika- 23. travnja 2022.- učenici 3. A razreda su izradili interaktivni pano TAKE WHAT YOU NEED te ga izložili ispred učionica stranih jezika.</p> <p>2. DSD Pro ispit –usmeni dio</p> <p>3. Školski projekt Sweet Comparison: učenici 2. b razreda smjera turističko- hotelijerski komercijalist su sa razrednicom Simonom Atlaga-Ivanišević uspoređivali tradicijske i vjerske običaje Republike Hrvatske i Engleske; proučavali recepte za Uskršnju hrvatsku pogaču i engleske uskrsne pogačice Hot Cross Buns na stranom jeziku; rješavali kviz vezan za uskrsne običaje; naučili kako u digitalnom alatu izraditi plakate koje su izložili na panou ispred učionica stranih jezika. U korelaciji s predmetom Kuharstvo (sa slastičarstvom) pod mentorstvom profesorica Smiljane Prtenjača i Kristine Lončar pripremili su tradicionalnu hrvatsku Uskršnju pogaču te engleske pogačice Hot Cross Buns i time zaokružili cijelu priču.</p> <p>5. Učenici smjera HTT 1. a razreda su tijekom satova Engleskoga jezika izrađivali su plakate o uskršnjim običajima u tradicionalnom obliku, ali i onom digitalnom.</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije, eventualni sastanci preko Teams aplikacije</p> <p>27. travnja 2023. g. Sastanak Vijeća</p>	<p>3. A razred, 2. B razred, Simona Atlaga Ivanišević</p> <p>1.A razred, Anita Lovrin</p> <p>3. A razred, Simona Atlaga Ivanišević</p> <p>3. A razred, 4. A razred</p>

	<p>6. Učenci 3. A razreda su sudjelovali u projektu Read Your Way to Better English-čitanje knjige po izboru iz digitalne OUP knjižnice, održavanje prezentacija pred grupom.</p> <p>7. Sudjelovanje u projektu Pro Tourism Project, Profil Klett- 3. A i 4. A razred.</p> <p>8. Zaključivanje ocjena (27. 4. 2023. Sasatanak Aktiva)- predavanje/ rasprava. (Simona A. I.)</p>		Simona Atlaga Ivanišević
SVIBANJ	<p>1. Analiza uspjeha učenika</p> <p>2. Organizacija dopunske nastave</p> <p>3. Praćenje učenika koji će polagati državnu maturu (pomoć ili priprema)</p> <p>4. Posjet učenika partnerskoj strukovnoj školi u sklopu EU-projekta</p> <p>5. Sudjelovanje u projektu Read Your Way to Better English.</p> <p>6. Sudjelovanje u projektu Pro Tourism Project, Profil Klett- 3. A i 4. A razred.</p> <p>7. DRŽAVNO NATJECANJE IZ ROMANSKIH JEZIKA, Đurđevac od 10.5. do 12.5. 2023. TALIJANSKI JEZIK</p> <p>Strukovne škole kategorija II lista A</p> <p>Učenica: Marijeta Vidolin (4.a)</p> <p>4.mjesto i nagradu za najkreativniji sastav u svojoj kategoriji</p> <p>Mentorica: Gordana Lazović</p>	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p> <p>Nastavnice Njemačkog jezika</p> <p>3. A razred, Simona Atlaga Ivanišević</p> <p>3. A razred, 4. A razred</p>
LIPANJ	<p>1. Analiza uspjeha učenika</p> <p>2. Zaključivanje ocjena/ dopunski rad/ udžbenici- okrugli stol</p> <p>3. Učenci 3. A razreda su sudjelovali u projektu Read Your Way to Better English-čitanje zajedničke knjige iz digitalne OUP knjižnice, učenje rada u digitalnom alatu, izrada digitalne info grafike te izlaganje radova na panou ispred učionica stranih jezika.</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije,</p> <p>21. lipnja 2023. g.</p> <p>Sastanak Vijeća</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p> <p>3. A razred</p>
SRPANJ	<p>1. Zaduženja za sljedeću školsku godinu</p> <p>2. Analiza ostvarenog rezultata na državnoj maturi i rada s učenicima u protekloj školskoj godini</p> <p>3. Sastavljanje izvješća o radu Vijeća</p>	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije,	Sve članice Stručnog vijeća
KOLOVOZ	1.Izrada i revidiranje GIK-ova.	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije,	Sve članice Stručnog vijeća

5.3. MATEMATIKA I RAČUNALSTVO

Naziv stručnog vijeća:	POZNAVANJE ROBE I PREHRANA, TEHNOLOGIJA ZANIMANJA I BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM I BIOLOGIJA S EKOLOGIJOM		
Voditelj:	Klara Rudić, prof.		
Članovi:	Siniša Amanović, Neven Korčulanić, Klara Rudić, Josipa Škalabrin, Marinela Modrić Glavan, Matea Ivković, Boris Babić		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
<p>Ostvarene su sve aktivnosti Stručnog vijeća društvene grupe predmeta prema planu i programu rada Vijeća.</p> <p>Tijekom nastavne godine Stručno vijeće se sastajalo radi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - raspodjele sati - sastavljanja plana za tekuću školsku godinu i izvješća o radu - planiranja i izrade kurikuluma za šk. god. 2023./24. - izrade izvedbenih i operativnih planova i programa - utvrđivanja elemenata i kriterija vrednovanja učenika - izrade prilagođenih/IOOP programa za učenike u redovnim razredima - usklađivanja datuma provedbi pisanih provjera znanja i upisivanja istih u vremenik pisanja prema Pravilniku - praćenja uspjeha učenika tijekom školske godine, analize uspjeha na kvartalima i kraju godine. - izvješća sa sudjelovanja na edukacijama i stručnim usavršavanjima - praćenja i nabave stručne literature i primjene novih nastavnih materijala i tema u nastavni proces. 			Svi članovi

5.4. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA, TEHNOLOGIJA ZANIMANJA, BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM

Naziv stručnog vijeća:	POZNAVANJE ROBE I PREHRANA, TEHNOLOGIJA ZANIMANJA I BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM I BIOLOGIJA S EKOLOGIJOM		
Voditelj:	Božo Sorić		
Članovi:	Božo Sorić, Lucija Šušić, Ivana Orlandini Aunedi		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Kolovoz i rujan 2023.	Usuglašavanje elemenata vrednovanja i usklađivanje nastavnih planova i programa	Sastanak	Svi članovi
Listopad 2023.	Svjetski dan hrane i Dan kruha	Prezentacije učenicima	Svi članovi
Prosinac 2023.	Mjesec protiv ovisnosti	Napravljena brošura o uzrocima i štetnostima ovisnosti.	Svi članovi
Siječanj 2024. do Lipanj 2024.	Tijekom redovne nastave članovi su na svojoj redovnoj nastavi proširili sadržaj o važnosti zdrave prehrane i hranjivih tvari, posebno pridodajući pažnju bjelančevinama i vodi u svrhu obilježavanja Dana bez mesa i Svjetskog dana zaštite voda. Članovi vijeća usavršavali su se i sudjelovali na seminarima vezano za promjene u strukovnom obrazovanju, unapređenju nastave i sudjelovanju u izvannastavnim aktivnostima. Kroz nastavnu godinu članovi vijeća pružali su pomoć i podršku svojoj članici tijekom pripreme za polaganja stručnog ispita.		Svi članovi

5.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKA GRUPA PREDMETA

Naziv stručnog vijeća:	Društveno-humanistička grupa predmeta		
Voditelj:	Ivan Ćoso, mag . soc. et. paed.		
Članovi:	Ivan Matešić, Helena Kapović Magaš, Anita Lovrin, , Valerie Carine Miočić, Gordana Kos Vujičić, Ivan Ćoso, Martina Končarević, Josipa Razlog, Katica Bobić Picić, Martina Maričić, Marija Jozić Klanac		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan - Listopad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementi ocjenjivanja unutar aktiva za šk. Godinu 2023/2024. 2. Usklađivanje planova i programa. 3. Dogovor oko izrade IOOP programa za učenike u redovnim razredima. 4. Izrada vremenika pisanih provjera znanja za 1. polugodište. 	Usmeni dogovor	Svi nastavnici stručnog vijeća
Studeni - Prosinac	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostvarenost nastavnih planova i programa za prvi dio nastavne godine. 2. Prijedlozi za unapređenje i poboljšanje rada. 	Usmeni dogovor	Svi nastavnici stručnog aktiva

Siječanj - Veljača	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praćenje napretka učenika s poteškoćama. 2. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta. 3. Priprema i organizacija školskih natjecanja i putovanja. 4. Sudjelovanje na stručnim skupovima. 5. Sudjelovanje učenika na ITU konferenciji u organizaciji Upravnog odjela za EU fondove grada Zadra 	Usmeni dogovor	<p>Svi nastavnici stručnih aktiva</p> <p>Ivan Ćoso</p>
Ožujak – Travanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provedba natjecanja iz Povijesti na Školskoj i Županijskoj razini. 2. Sudjelovanje učenika na međuzupanijskoj razini Natjecanja mladih Gradskog društva Crvenog križa Zadar. 3. Županijski/nadbiskupijski susret maturanata u Mostaru i Humcu 4. Posjet učenika Saboru RH i Memorijalnom centru raketiranja Zagreb. 	Usmeni dogovor oko organizacije i realizacije navedenog	<p>Ivan Matešić, Anita Lovrin, Helena Kapović Magaš</p> <p>Ivan Ćoso</p> <p>Katica Bobić Picić, Martina Maričić, Marija Jozić Klanac</p> <p>Ivan Ćoso, Ivan Matešić</p>

<p>Svibanj – Lipanj - Srpanj</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poslovi u provođenju obrane maturalnih radova. 2. Realizacija nastavnih planova i programa. 3. Analiza postignuća učenika na kraju školske godine. 4. Podjela satnice za nastavnike. 5. Izbor voditelja stručnog aktiva za narednu školsku godinu. 	<p>Usmeni dogovor</p>	<p>Svi nastavnici stručnog vijeća</p>
--------------------------------------	---	-----------------------	---------------------------------------

5.6. HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA GRUPA PREDMETA

Naziv stručnog vijeća:	HOTELIJERSKO – TURISTIČKA SKUPINA PREDMETA		
Voditelj:	Tanja Meštrić Molnar		
Članovi:	Damir Meštrov, Diana Capić, Meri Mustać, Zvezdana Magaš, Meri Ivić, Ivan Miljak, Danica Zdrilić, Marinela Modrić Glavan, Josipa Škalabrin i Ivo Milin		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan	- elementi vrednovanja i ishodi učenja	- sastanci, razgovor, zaključak, primjena	Svi članovi
Listopad	- teme za završne radove - stručna usavršavanja	- sastanci, razgovor, zaključak, primjena	Svi članovi
Studeni	- radionica kolegijalne podrške Team building	- radionica za nastavnike	Voditeljica aktivnosti Tanja Meštrić Molnar
Prosinac	- pripreme za World Skills natjecanje, školska razina - realizacija projekta „Od palačinke do kućice za kukce”	- sastanci, razgovor, podjela zadataka i uloga, organizacija pečenja i prodaje palačinki, raspored prihoda od prodaje, kupnja materijala za izradu kućica i njihova izrada	Svi članovi, voditeljica projekta: Tanja Meštrić Molnar u suradnji s nastavnicom Lucijom Šušić
Siječanj / Veljača	- realizacija školske razine natjecanja World Skills	- organiziranje i realizacija natjecanja	Svi članovi
Ožujak / Travanj	- analiza uspjeha učenika i priprema za međuzupanijsko World Skills natjecanje - stručna usavršavanja nastavnika	- sastanci, razgovor, prijedlozi za unaprijeđenje priprema učenika za natjecanje - nastavnica Diana Capić sudjelovala je na skupu međuzupanijskog	Svi članovi

		<p>stručnog vijeća u Splitu</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavice Tanja Meštrić Molnar i Marinela Modrić Glavan sudjeluju na on line edukaciji za mentore i pripravnike putem platforme „Loomen” 	
Svibanj / Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na World Skills natjecanju, državna razina u Zagrebu 13.-15.5. 2024. - realizacija nastave za završne razrede - sudjelovanje u Danima otvorenih vrata škole - realizacija praktične nastave - utvrđivanje potreba za novim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za unaprijeđenje rada - stručna usavršavanja nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak, razgovori, prijedlozi, zaključci - izrada promotivnih materijala i plakata za Dane otvorenih vrata, angažiranje učenika i raspored za nastavnike - nastavnica Tanja Meštrić Molnar sudjeluje na stručnom skupu za odgojno obrazovne djelatnike u okviru ESF+ projekta – Daljnja provedba kurikularne reforme, Zagreb, 14.5.2024. - nastavnice Tanja Meštrić Molnar i Marinela Modrić Glavan sudjeluju na edukaciji za mentore i pripravnike u Zagrebu 18.5.2024. 	Svi članovi

5.7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Naziv stručnog vijeća:	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA		
Voditelj:	Andrija Ročak		
Članovi:	Miroslav Ćurko, Andrija Ročak, Tomislav Brkić		
Ciljevi:	Unapređenje i modernizacija nastavnog procesa.		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan	Provjera ispravnosti i kupovina novih sprava i opreme	Pregled i kupovina	Svi članovi
Listopad	Izrada prilagodbi za učenike s teškoćama	Dogovor, konzultacije	Svi članovi
Studeni-Prosinac	Redovni aktiv, analiza provedenog, razno	Sastanak	Svi članovi
Siječanj	Provjera prostora i opreme	Pregled	Svi članovi
Veljača	Priprema i sudjelovanje u sportskim natjecanjima	Dogovor, sastanak	Svi članovi
Ožujak-Travanj	Redovni sastanak aktiva	Sastanak	Svi članovi
Svibanj-Lipanj	Analiza godine, plan za iduću godinu	Sastanak	Svi članovi

5.8. KUCHARSTVO, SLASTIČARSTVO I UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE

Naziv stručnog vijeća:	KUHARSTVO, SLASTIČARSTVO, UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE		
Voditelj:	Josip Vrsaljko		
Članovi:	Renato Kraljev, Josip Vrsaljko, Mirko Poljak, Kristina Lončar, Smiljana Prtenjača, Robert Pinto, Katarina Čučić, Ivan Brdar		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Listopad:	-Meet me festival mesa	- sastanak - razgovor - zaključak - realizacija	svi članovi
Studeni:	- Humanitarna akcija za udrugu „Cukrići” - Međužupanijski stručni skup kuharstva i slastičarstva u Hotelijerskoj turističkoj i ugostiteljskoj školi Zadar	- sastanak - razgovor - primjena - realizacija	svi članovi
Prosinac:	- Tradicionalna Božićna večera za nastavničko vijeće HTUŠ -a - Božićni svečani ručak za sve ravnatelje zadarskih srednjih škola	- sastanak - dogovor - realizacija	svi članovi
Siječanj:	- Školsko natjecanje za kvalifikacije za „World Skills” (kuhari, slastičari i konobari) - "Badel" cup junior,	- sastanak - dogovor - realizacija	svi članovi

	<p>natjecanje mladih barmena</p> <p>- Frank edukacija za učenike i mentore „hot cross buns”</p>		
Ožujak:	<p>- sudjelovanje učenika i mentora na izlučnom regionalnom natjecanju „World Skills” 2024. u Opatiji</p> <p>- prezentacija uskršnjih peciva „hot cross buns”</p>	- sastanak, dogovor realizacija	svi članovi
Travanj:	<p>- edukacija kuharica osnovnih škola zadarske županije o zdravoj prehrani „Jedimo zdravo”</p> <p>- Tuna, sushi & wine festival - sudjelovanje učenika i mentora u tradicionalnoj manifestaciji koju organizira grad Zadar</p> <p>- međunarodni projekt u suradnji s Medicinskom školom Ante Kuzmanića Zadar - „Zdravo i slasno”</p>	- sastanak, dogovor, podjela rada, realizacija	svi članovi

<p>Svibanj:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - regionalno natjecanje barmena „Muro bar” Zadar, sudjelovanje učenika u natjecanju - Dani geografije „Svijet na stolu” radionica i predavanje u suradnji učenika i mentora HTUŠ-a te studenata i profesora Sveučilišta u Zadru - sudjelovanje učenika Hotelijersko turističke i ugostiteljske škole Zadar na državnom natjecanju „World Skills” - Dan turizma i ugostiteljstva, Dani otvorenih vrata HTUŠ-a 	<p>- sastanak, razgovor, realizacija</p>	<p>svi članovi</p>
<p>Lipanj:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Svečana večera u Beču povodom Dana državnosti Republike Hrvatske, povodom Dana oružanih snaga RH i povodom 15. godina primanja u NATO savez 	<p>- sastanak, dogovor, realizacija</p>	<p>svi članovi</p>

6. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donesen je na vrijeme, usvojen od strane Školskog odbora i objavljen na mrežnim stranicama škole. Sadrži sve potrebne dijelove propisane zakonom.

Školskim kurikulumom planirana je dopunska nastava u skladu s potrebama učenika. Dopunska nastava je bila iz Hrvatskog jezika, Geografije, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Matematike i Poslovne psihologije s komunikacijom. Dopunske nastave realizirane su u cijelosti.

U skladu s interesima i potrebama učenika planirana je i dodatna nastava iz Politike i gospodarstva, Engleskog jezika, Poslovne psihologije s komunikacijom, Povijesti i Ugostiteljskog posluživanja (Sekcija barmen). Sve je realizirano u skladu s planiranim.

U projektu *Glazba na tri jezika* sudjelovali su učenici 3.a i 4.a razreda, koji su svaki mjesec tijekom protekle školske godine odabirali pjesme na hrvatski, engleski ili talijanski te ih prevodili na preostala dva jezika.

Od izvannastavnih aktivnosti ističu se još i Cukrići: Obilježavanje svjetskog dana šećerne bolesti, Dan ružičastih majica te Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju. U skladu s planiranim aktivnostima, redovito su se izrađivala i tematska jela, deserti i pića. U Školi se obilježio i Europski dan jezika 26. rujna, a ovogodišnja tema bila je Muraj te su učenici na različite strane jezike napravili interaktivnu izložbu u Školi koja je bila otvorena za javnost. Osim toga, ove se godine se po prvi puta obilježio Dan turizma i ugostiteljstva u našoj Školi 31. svibnja 2024. godine. Učenici su u pratnji svojih nastavnika i mentora prezentirali svoje stečeno znanje javnosti, a čitavi događaj bio je organiziran kao sajam s različitim tematskim štandovima. Učenici završnih razreda ovim putem odradili su i praktičan dio završnog rada te tako gostima pripremili razna jela, slastice i koktele. Na štandovima su se predstavili i različiti tradicionalni zadarski proizvodi, znamenitosti i karakteristike grada Zadra i Zadarske županije i to na različitim jezicima, niz projekata koji su se do sada proveli u školi, a svoj štand imala je i novoosnovana učenička zadruga „Okusi školu“ koja se predstavila s domaćim ručno rađenim keksima i tjesteninom. U školskoj dvorani održano je i sportsko natjecanje u odbojci i nogometu u kojem su sudjelovali učenici i nastavnici, a na taj način predstavio se i novoosnovani školski sportski klub „Pašticada“. Čitavi događaj bio je popraćen tradicionalnom dalmatinskom glazbom.

Ono čime se Škola može posebno pohvaliti svakako je sudjelovanje učenika na festivalima Meat me te Tuna, Sushi & Wine. Svojim sudjelovanjem doprinijeli su obogaćivanju

turističke i gastronomske ponude specifične za naš grad i regiju, ali i stekli nova iskustva i poznanstva kroz socijalizaciju s ostalim učenicima Škole. Zbog nedostatka zainteresiranih učenika nije se realizirala terenska nastava u sklopu nastavnog predmeta Geografije. Uspješno je odrađen još jedan edukativni posjet nastavnika i učenika trećih razreda Hrvatskom Saboru. Terenska nastava održana je i u obliku nadbiskupijskog susreta maturanata koji se odvio u ožujku 2024. godine. U rujnu 2023. godine učenici 4.g razreda sudjelovali su u ekološkoj akciji čišćenja plaže Vitrenjak, u suradnji sa studentima Sveučilišta u Zadru. Realiziran je i jednodnevni izlet u Hrvatskoj među učenicima drugih razreda u ožujku i lipnju te višednevna izvanučionička nastava u kolovozu (Republika Češka i Austrija).

Uspješno je odrađen i stručni posjet sajmu Poslova u gospodarstvu Zadarske županije koji se u organizaciji Hrvatske gospodarske komore održao u Novom studentskom domu Sveučilišta u Zadru, kao i posjet Veleučilištu Baltazar u Biogradu na moru u sklopu Tjedna karijera. Tvrtke iz različitih sektora predstavile su sebe, svoje projekte i dostupna radna mjesta potencijalnim kandidatima, a učenici su mogli istražiti mogućnosti razvoja karijere i ostvariti izravan kontakt s potencijalnim poslodavcima.

Određeni projekti planirani Školskim kurikulumom ipak se nisu uspjeli realizirati. eTwinning projekt "Reci mi što čitaš" nije nastavljen zbog učestalih problema s platformom, dok Sa(n)jam knjige i Nijedan horizont nije predaleko nisu realizirani zbog nedostatka materijalnih sredstava koja smo zatražili, ali nisu bila dostatna. Stoga se Sa(n)jam knjige neće planirati za sljedeću godinu, a sredstva će se usmjeriti u realizaciju projekta Nijedan horizont nije predaleko koji će se nastojati realizirati u školskoj godini 2024./2025. Knjižnično-informacijska, medijska pismenost i poticanje čitanja (KIMP) provodi se trajno i prema osmišljenom planu.

6.1. PROJEKT ERASMUS+ KA1

PROJEKT ERASMUS+ Različiti zajedno br. 2022-1-HR01-KA122-SCH-000075154

Erasmus+ projekt Različiti zajedno odobrila je Agencija za mobilnost i projekte EU, a sufinanciran je bespovratnim sredstvima Europske unije. Projekt je započeo 1. rujna 2022. godine, a završio 29. veljače 2024.

U školskoj godini 2022./2023. provedeno je osam nastavničkih mobilnosti od ukupno trinaest: mobilnost za nastavnice engleskoga jezika (ujedno su i profesorice talijanskog i njemačkoga jezika) u Dublinu s tri različita tečaja: Teaching English to Pupils with Special Needs, Teaching Pupils with Special Educational Needs i English Language Teaching & 21st Century Skills for Learning at Secondary Level (org. InterEducation); mobilnost za školsku psihologinju, knjižničarku i nastavnicu francuskog i talijanskog, Island. Tečajevi: Special Needs and Inclusive Education: A practical course on recognising and building students individual strengths and setting motivating goals through creative projects, Project Based Learning i Inspiring Young Language Learners: Let's get creative with language learning and enhance student motivation using fun projects and multi-modal techniques (org. Smart Teachers Play More) i mobilnost u Soveratu u Italiji za drugu knjižničarku i nastavnicu franc. jezika: MIL.Media Education/Media and Information Literacy. New frontiers to educate new global media literate citizens i Special Needs Student: Practices and policies in the European context (org. JUMP Association International Teachers Training Academy).

Preostalih pet nastavničkih mobilnosti realizirano je tijekom školske godine 2023./2024. Pedagoginja Natalie Hromin pohađala je tečaj "We are All Special" u organizaciji Europass Teacher Academy u Barceloni. U istoj organizaciji u Barceloni tečajeve su pohađale nastavnice Tanja Meštrić Molnar („Team Building for School: play and fun, building for educator communities") i Lucija Šušić („Exploring Biodiversity and Ecology Through the Lens of Creativity and Culture"). U Firenci su na mobilnosti bile nastavnice Katia Šangulin ("Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies") i Anita Lovrin ("Art as Therapy: Self-Expressom and Special Needs in Art Education").

Nastavnice i stručne suradnice, sudionice Erasmus+ projekta, redovito su održavale diseminacijske radionice na kojima su dijelile stečena znanja s kolegama. Evaluacijom je zaključeno da polaznici mobilnosti svoja znanja primjenjuju u radu s učenicima primjenjujući načela timskoga rada, projektnog učenja i korištenja digitalnih alata.

Suradnjom s ostalim nastavnicima kreiraju zajedničke nastavne i izvannastavne aktivnosti s ciljem uključivanja svih učenika. Učenici iz posebnih razrednih odjeljenja uključuju se u projektne aktivnosti planirane školskim kurikulumom. Sudionice Erasmus+ projekta podijelile su svoja iskustva na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima, na mrežnim stranicama i edukacijskim platformama.

U sklopu projekta ostvarili smo suradnju s Erasmus+ i eTwinning partnerima iz Europe. 20. ožujka posjetili su nas kolege i učenici iz škole Liceo Scientifico Statale "Filippo Lussana" iz Bergama u Italiji. Oni su naši partneri u eTwinning projektu "Project BgBs for Unesco Heritage - A Timeline troughout Unesco Hefitage for Bergamo & Brescia". Naše goste i partnere upoznali smo s radom i aktivnostima naše škole, pokazali rad stručnih praktikuma, a povodom njihova dolaska ponovo je postavljen dio interaktivne izložbe "Zadarske gradske zidine - Muraj" koja se može pratiti na šest europskih jezika. Od 7. do 10. svibnja u posjetu našoj školi bili su učenici i nastavnice iz rumunjske škole Scoala Gimnaziala "Silvania" iz mjesta Simleu Silvaniei. Oni su naši partneri i prijatelji od 2011. godine iz programa Comenius u Italiji. Zajednički Erasmus+ projekt nastavljen je sa školama iz Italije i Estonije od 2017. do 2019. godine. Tijekom ovog susreta učenici su sudjelovali u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima zajedno s našim učenicima i nastavnicima. Tijekom susreta obilježen je i Dan Europe 9. svibnja.

Završno izvješće je prihvaćeno i visoko ocijenjeno s 95/100 bodova. Više o provedenim projektnim aktivnostima dostupno je na:

<http://www.ss-hotelijerskoturistickaiugostiteljska-zd.skole.hr/>

i <https://www.facebook.com/profile.php?id=100086070161743>.

6.2. IZVJEŠĆE O PROVEDBI MREŽE ČITANJA

Kviz znanja i kreativnosti Mreža čitanja u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara organizira se svake godine. Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola već tradicionalno sudjeluje u aktivnostima, a učenici postižu zapažene rezultate.

Glavni ciljevi ovoga projekta, koji je trajao cijelu školsku godinu, bili su:

- motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem,
- potaknuti istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje,
- potaknuti timski rad i individualni napor,
- poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima,
- osvijestiti važnost čitanja iz užitka.

Tema kviza bila je Odrastanje. Čitale su se knjige Zorana Žmirića (Hotel Wartburg), Christiane F. (Mi djeca s kolodvora Zoo) i grafički roman Marjane Satrapi (Perzopolis). Kviz se provodi na tri razine (školska, regionalna i nacionalna), a za svaku razinu čita se po jedna knjiga više. Na natjecanje se mogu javiti svi zainteresirani učenici. Priprema traje cijelu školsku godinu. U školskoj godini 2023./2024. prijavilo se 6 učenika, a troje učenika se plasiralo na državnu razinu i ostvarilo zapažene rezultate. Formativno vrednovanje provodilo se tijekom pripreme učenika na čitateljskim sastancima (razgovor o pročitanoj djelu, rješavanje pripremljenih kvizova znanja koje u digitalnim alatima priprema školska knjižničarka za ponavljanje i vježbanje); konačno vrednovanje tijekom službenog kviza znanja. Digitalne sadržaje pripremane tijekom provedbe projekta nakon nacionalne razine školska knjižničarka objavila je na mrežnim stranicama školske knjižnice i na Edutoriju. Mentorica učenicima je školska knjižničarka Danijela Riger-Knez, a članice provedbenog povjerenstva tijekom natjecanja bile su školska knjižničarka Antonija Goja, nastavnica Hrvatskoga jezika Daniela Uglešić i školska pedagoginja Natalie Hromin.

6.3. IZVJEŠĆE O PROVEDBI GLOBE PROGRAMA I PROJEKATA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA TE INFORMACIJE S GLOBALNE MREŽE

Učenici 2.d razreda sudjelovali su u GLOBE programu i tijekom godine mjerili temperaturu zraka i količinu oborina. Izmjerene rezultate usporedili su sa rezultatima za pojedine mjesece iz 2015. godine. Učenici su došli do zaključka da se povećala srednja dnevna temperatura zraka, a količina oborina se smanjila. Tijekom godine voditeljica GLOBE programa sudjelovala je u više edukacija, treninga i seminara s ciljem unaprjeđenja provedbe samog programa.

Kroz projekt Biosigurnost i biozaštita učenice 2.e razreda izradile su Vogralikov ili Epidemiološki lanac zarazne bolesti i njezino širenje. Svakoj kariki lanca pridodale su moguće izvore, puteve širenja, ulazno mjesto, virulenciju i osjetljivost domaćina.

Učenici 1.h razreda, u sklopu redovne nastave, učili su o uzrocima bolesti i vrstama mikroorganizama, a kroz projekt su izrađivali modele uzročnika najučestalijih bolesti i uspoređivali njihovu staničnu građu.

Učenici 1.c razreda sudjelovali su u proučavanju informacija s globalnih mreža. Prikupljali su podatke vezane uz nastavne teme koje su obrađivali na nastavi biologije te ih analizirali pomoću stručne literature. Svrha projekta je bila uočavanje i razvijanje kritičkog razmišljanja prema podacima koji su nam dostupni. Učenici su u više navrata uvidjeli oscilacije u znanstvenoj literaturi i u objavama nestručnih osoba od kojih su prikupili tražene podatke.

6.4. IZVJEŠĆE O PROJEKTU MANI“FEŠTA“CIJE

Projekt Mani“fešta“cije nastao je kao suradnički projekt četiri srednje škole u Republici Hrvatskoj; Ekonomske i turističke škole Daruvar, Ekonomske škole Požega, Obrtničke škole Požega i Hotelijersko – turističke i ugostiteljske škole Zadar.

Autorice projekta su:

- Ksenija Škorić, Ekonomska i turistička škola Daruvar
- Katica Sunarić, Ekonomska škola Požega
- Marijana Levar, Obrtnička škola Požega
- Tanja Meštrić-Molnar, Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola Zadar

Suradnici u realizaciji aktivnosti:

- Ksenija Škorić i Ivana Kevdžija, Ekonomska i turistička škola Daruvar
- Katica Sunarić i Mirela Lukić, Ekonomska škola Požega
- Tanja Meštrić Molnar i Danijela Riger-Knez, Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola Zadar
- Marijana Levar i Jadranka Kučić, Obrtnička škola Požega

Kao rezultat velikog broja on-line sastanaka ove školske godine odrađeno je sljedeće:

- istraživački rad - učenici podijeljeni u skupine istražuju turističke manifestacije svake županije. Pri istraživanju se koriste mrežnim stranicama turističkih zajednica gradova i županija, šalju upitnike turističkim uredima u svrhu dobivanja informacija o turističkim manifestacijama. Tijekom rada popunjavaju obrasce potrebnim podacima, obrasci postavljaju u zajedničku radnu mapu

- mapiranje turističkih manifestacija - učenici podijeljeni u skupine, izrađuju mrežnu stranicu projekta - Mani“fešta“cije, postavljaju oznake manifestacija na Google mapi (oznaka sadržava lokaciju, naziv manifestacije, vrijeme održavanja manifestacije, fotografiju manifestacije, poveznicu na manifestaciju).

<https://manifestirajmo-se.webnode.hr/>

7. OSTVARENO PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE

Godišnji plan i program rada škole obuhvaćao je sve vidove rada u školi. Nastavnici su izradili i predali izvedbene i operativne programe i planove rada. Organizacija rada u tjednu bazirala se na 5 radnih dana, a subotom se održavala nastava iz njemačkog jezika za DSD diplomu te pripreme za ispite Državne mature iz hrvatskog i engleskog jezika.

Osim redovne nastave učenici su tijekom godine obavljali praktičnu nastavu izvan škole u hotelima, restoranima, slastičarnicama i putničkim agencijama, ovisno o njihovim zanimanjima i u potpunosti je realizirali. Izvannastavne aktivnosti i terenska nastava koje su planirane su i ostvarene. Ove godine u našoj se školi provodilo i međunarodno TALIS 2024 istraživanje o učenju i poučavanju koje je u Republici Hrvatskoj provodila Služba za međunarodno vrednovanje obrazovanja u Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Stručna suradnica koordinirala je provedbu istraživanja koje se provodilo među odabranim nastavnicima, a tema anketnog upitnika bila je podjela mišljenja i iskustva o radu, radnim uvjetima, profesionalnoj praksi te uspjesima i izazovima s kojima se svakodnevno susreću u radu.

Redovna i praktična nastava realizirane su u potpunosti.

Obrazovanje i rad učenika s teškoćama u razvoju odvijao se redovito.

Na kraju nastavne i školske godine pregledana je pedagoška dokumentacija.