

**HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I**

**UGOSTITELJSKA ŠKOLA - ZADAR**

Antuna Gustava Matoša 40, 23000 Zadar

[www.htus.hr](http://www.htus.hr) E-mail: htus@htus.htnet.hr

# IZVJEŠĆE O REALIZACIJI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

**ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

 **Zadar, rujan 2022.**

Sadržaj

[IZVJEŠĆE O REALIZACIJI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA 1](#_Toc115351346)

[1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 3](#_Toc115351347)

[2. UVJETI RADA 5](#_Toc115351348)

[3. KADROVSKI UVJETI 7](#_Toc115351349)

[3.1. Izvješće o radu ravnateljice 7](#_Toc115351350)

[3.2. Izvješće o radu pedagoginje 10](#_Toc115351351)

[3.3. Izvješće o radu psihologinje 12](#_Toc115351352)

[4. UČENICI 14](#_Toc115351353)

[4.1. Izvješće o državnoj maturi 20](#_Toc115351354)

[4.2. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika 21](#_Toc115351355)

[5. NATJECANJA 28](#_Toc115351356)

[6. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA 31](#_Toc115351357)

[7. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA 50](#_Toc115351358)

[8. OSTVARENO PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE 56](#_Toc115351359)

# 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

**Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola**

* Zadar, A. G. Matoša 40
* Telefon : 335-295, 333-173
* E-mail: htus@htus.htnet.hr
* Internet adresa: [www.htus.hr](http://www.htus.hr)
* Ravnateljica škole: Diana Radić Škara, prof.
* Tajnica škole: Suzana Bakočević Obrad, dipl.prav.
* Pedagoginja: Matea Jurjević, mag. paed. i soc.
* Voditelj: Katia Šangulin, prof.
* Knjižničari: Danijela Riger Knez, mag. bibl. i Antonia Goja, mag. bibl.
* Škola je organizirana kao jedna organizacijska jedinica
* Osnovana je Odlukom Skupštine općine Zadar, Klasa: 602-01/92-01-17,

Urbroj: 2198-01-92-01, 22. srpnja 1992. godine

* Okružni privredni sud - Split, 17. svibnja 1993. godine, Us-232/92
* Rješenje Ministarstva kulture i prosvjete, Klasa: 602-03/92-01-769,

Urbroj: 532-02-6/3-93-01, od 8. veljače 1993.

* Škola obrazuje učenike za zanimanja:
* kuhar
* konobar
* slastičar
* turističko-hotelijerski komercijalist,
* hotelijersko-turistički tehničar
* pomoćni kuhar i slastičar (učenici s teškoćama u razvoju –TES)
* pomoćni konobar (učenici s teškoćama u razvoju – TES )
* Broj djelatnika prema stručnoj spremi:

VSS 58

VŠS 1

SSS 7

KV 2

NSS 2

NKV 1

# 2. **UVJETI RADA**

Škola ima 15 učionica; praktikume: kuhinju, slastičarnu, restoran; dvoranu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu (mala i velika dvorana) te vanjsko igralište koje je obnovljeno.

Učionice su specijalizirane, i to:

* za hrvatski jezik 2 učionice
* za strani jezik 4 učionice
* za društvenu grupu predmeta 2 učionice
* za informatiku i matematiku 2 učionice
* za tehnologiju 1 učionica
* za hotelijersko - turističku grupu predmeta 2 učionice
* za ugostiteljsko posluživanje – 1 praktikum
* za kuharstvo – 1 praktikum
* za slastičarstvo – 1 praktikum

Uz učionice tu su i kabineti za:

* hrvatski jezik
* hotelijersko- turističku grupu predmeta
* informatiku
* matematiku i tehnologiju
* strane jezike
* društvenu grupu predmeta
* ugostiteljsko posluživanje i kuharstvo
* tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Higijensko-tehnički uvjeti rada*:*

* cijeli vanjski zid učionica je u staklenim plohama, električna rasvjeta u učionicama zadovoljava
* učionice se provjetravaju otvaranjem prozora
* sve učionice opremljene su klima uređajima
* vanjska buka je bez većeg utjecaja na rad u učionicama i ostalim prostorijama
* stanje tehničkih uređaja je zadovoljavajuće
* u svakoj učionici, hodnicima nalaze se dezinfekcijska sredstva za ruke i sredstva za dezinfekciju radnih površina. Na ulazu u školu nalaze se dezinfekcijska sredstva za ruke.

Estetsko uređenje škole:

* hodnici su oličeni, predvorje škole i hodnici oplemenjeni su zelenilom
* u hodnicima su oglasne ploče koje sadrže:
* obavijesti za učenike i roditelje (posebna oglasna ploča za Državnu maturu)
* radove učenika
* postavljeni su tematski plakati vezani za rad škole (školska i državna natjecanja, edukativni materijali, državna matura, razne obavijesti za učenike i roditelje)
* za vrijeme epidemije COVIDA -19 postavljeni su plakati u svaku učionicu i u hodnike o pravilnom pranju ruku i o covid-19.
* u holu škole je obnovljen kutak za učenike , djelatnike i posjetitelje škole
* u unutrašnjem vrtu škole odvijale su se razne radionice

**Nastavna sredstva i pomagala**

Svaka učionica je opremljena računalom  i projektorom, 5 učionica ima pametne ploče.

Škola posjeduje 5 pametnih ploča, 14 projektora, 2 DVD-a, 8 cd player-a, 3 televizora,  1 videorekorder,  4 glazbene linije.

Specijalizirane učionice hotelijersko-turističke i ugostiteljske grupe predmeta opremljene su: E1 sa 25 računala i projektorom, a E2 je uređena kao prostor hotelske recepcije.

Specijalizirana učionica informatike opremljena je sa 22 računala i projektorom.

Ukupno škola posjeduje 78 računala, 16 pisača i 76 laptopa, 12 tableta i 4 GO-PRO kamere.

U nastavi se koriste udžbenici, dodatna literatura i nastavna pomagala, kao što su vizualna i audiovizualna pomagala, digitalni alati i ostalo.

Nastava Kuharstva, Slastičarstva i Ugostiteljskog posluživanja odvijala se u školskim praktikumima, a Praktična nastava u ugostiteljskim objektima temeljem sklopljenih ugovora učenika/roditelja/skrbnika, poslodavca i škole.

Dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu ima cca 400 m² sa opremom udovoljava nastavi tjelesne i zdravstvene kulture,te je obnovljen dio poda i dio strunjača.

# 3. **KADROVSKI UVJETI**

Nastava je bila stručno zastupljena. U školi je radilo 58 nastavnika. Zamjene odsutnih nastavnika bile su stručne. Uz nastavnike, u školi su 4 pomoćnice u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju te jedna pripravnica stručni suradnik - psiholog u sklopu državne potpore za sufinanciranje zapošljavanja za stjecanje prvog radnog iskustva.

## 3.1. Izvješće o radu ravnateljice

**Poslovi planiranja i programiranja**

* izrada programa rada ravnatelja
* rad na Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole
* izrada Izvješća o radu škole za prethodnu godinu
* rad na zaduženjima nastavnika prema Pravilniku o normi u srednjoškolskim ustanovama te izrada Rješenja o tjednom zaduženju profesora
* organizacija stručnih aktiva
* raspodjela dodatnih i dopunskih sati nastave
* organizacija i pomoć u izvedbi aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom
* organizacija i pomoć u provedbi državne mature
* organizacija upisa u novu školsku godinu
* koordinacija organizacije učeničkih izleta i stručnih ekskurzija
* sudjelovanje u organizaciji polaganja stručnih ispita za pripravnike
* sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Razrednog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja i Školskog odbora

**Poslovi vođenja**

* priprema i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća
* briga o radu Razrednih vijeća i Stručnih aktiva te Vijeća razrednika
* opremanje nastavnim pomagalima i stručnom literaturom po stručnim aktivima prema financijskim mogućnostima
* briga oko pravodobnog izbora udžbenika za sljedeće četverogodišnje razdoblje
* poticanje dobrih odnosa u radnoj sredini te prevencija i uklanjanje neprimjerenih postupaka u odnosu profesor-profesor, profesor–roditelj i profesor–učenik
* komunikacija s gradskim i županijskim strukturama te MZO vezano za tematiku i problematiku rada škole
* redovno informiranje Nastavničkog vijeća o novostima i organizaciji nastave
* organizacija i vođenje povjerenstava za kojima se tijekom školske godine ukaže potreba (Upisno povjerenstvo, Školsko izborno povjerenstvo za provođenje državne mature...)
* donošenje strateških odluka vezanih za rad škole
* donošenje odluke o organizaciji nastave u uvjetima povezanim s bolesti COVID -19- Modeli i preporuke MZO

**Pedagoško – instruktivni rad**

* praćenje rada profesora u nastavnom procesu tijekom šk. godine s pedagogom škole
* pomoć pri rješavanju tekućih problema u nastavi
* pregled e-dnevnika zbog uvida u ostvarenje programa rada razrednih odjela i rada razrednika
* pregled e matice i matičnih knjiga zbog uvida o točnosti podataka
* praćenje dopunskog rada i rada Ispitnih povjerenstava za razredne i predmetne ispite, te Školskog ispitnog povjerenstva
* analiza ostvarenih rezultata odgoja i obrazovanja te prosudba i isticanje dobiti rezultata
* neprestana suradnja s roditeljima, nastavnicima i učenicima te medijacija u slučajevima kada je to potrebno
* analiza ostvarenih rezultata DM i korištenje istih za samovrjednovanje škole

**Savjetodavni rad**

* savjetodavni rad i razgovori s roditeljima i učenicima
* u suradnji s pedagoginjom škole , voditeljicom i psihologinjom ( pripravnica): briga o zdravstvenoj zaštiti učenika, redovitim liječničkim pregledima te organizacija predavanja i aktivnosti za dobrobit učenika (predstavljanje fakulteta, humanitarni rad, predavanja lokalnih ustanova...)
* suradnja sa zdravstvenim ustanovama za mladež te skrb o učenicima u suradnji sa socijalnim ustanovama

**Administrativno–upravni poslovi i financijsko–računovodstveni poslovi**

* suradnja s tajnicom škole pri redovnom praćenju zakona, propisa i naputaka MZO, kako bi se djelovalo u zakonskim okvirima
* suradnja s računovođom škole pri izradi financijskih planova škole te izvješćima o financijskom poslovanju škole
* suradnja s voditeljima projekata
* kontinuirano praćenje pomoćno-tehničkog osoblja pri održavanju interijera i eksterijera škole te uvid u održavanje opreme i sredstava koja služe školi
* elektronska i klasična komunikacijama sa službama vezanim za rad škole

**Suradnja s važnim ustanovama**

* kontinuirana suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Službom za društvene djelatnosti (Odjel za obrazovanje, kulturu i sport) , Uredom državne uprave Zadarske županije, Zajednicom ugostiteljsko- turističkih škola Republike Hrvatske
* kontinuirana suradnja sa službama u Gradu Zadru
* suradnja s ugostiteljskim objektima
* suradnja s ostalim srednjim školama naše županije
* suradnja s raznim ustanovama u sklopu planiranih aktivnosti iz Školskog kurikuluma
* suradnja s predstavnicima medija na području županije

## 3.2. Izvješće o radu pedagoginje

Pedagoginja je sudjelovala u poslovima planiranja i programiranja rada škole:

* izrada Godišnjeg plana i programa rada škole,
* izrada Školskog kurikuluma,
* izrada godišnjeg Izvješća o radu škole,
* izrada godišnjeg programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja,
* planiranje i programiranje izvannastavnog rada,
* priprema materijala za godišnji izvedbeni program i operativne programe svih aktivnosti u školi,
* priprema sastanaka i izrada programa Vijeća roditelja i Vijeća učenika,
* izrada programa za stručno osposobljavanje pripravnika,
* priprema tema i pedagoških radionica za rad s učenicima u slobodno vrijeme učenika, kao i za sate razrednog odjela, razrednih projekata

Organizacija i unapređenje odgojno-obrazovnog rada

Pedagoginja je sudjelovala u organizaciji smjena, formiranju obrazovnih grupa i odabiru razrednika, formiranju grupa stranih jezika, u projektnim aktivnostima. Kontinuirano je pratila napredovanje učenika, vodila postupke različitih pedagoških mjera, surađivala s Centrom za socijalnu skrb, Zavodom za javno zdravstvo, Policijskom upravom, Čistoćom Zadar. S učenicima je provodila radionice u sklopu Festivala prava djece.

Bila je koordinator projekta „Samovrjednovanje strukovnih škola“, a povjerenstvo za kvalitetu planiralo je i organiziralo aktivnosti unaprjeđivanja kvalitete iz svih 6 prioritetnih područja.

Bila je član upisnog povjerenstva za učenike u prvi razred.

Neposredni rad s učenicima odvijao se individualno, ali i sa cijelim razrednim odjelima, te s roditeljima. Pedagoginja je sudjelovala u organizaciji i provedbi pedagoških radionica sa ciljem razvoja socijalnih vještina učenika, i stvaranja pozitivne slike učenika o sebi, rješavanja sukoba i konflikata, kao i prevencije nasilja. Kroz individualne oblike rada učenici su poticani na odgovornost za vlastite postupke, razumijevanje sebe i drugih, planirali su učenje, učili tehnike učenja.

Stručno usavršavanje nastavnika

Pedagoginja je sudjelovala u radu stručnih vijeća i pružala je pojedinačno, metodičku pomoć za izvođenje nastave. Pomogla je voditeljima školskih stručnih vijeća prijedlozima u izradi dijelova Školskog kurikuluma.

Pomagala je novim nastavnicima, posebno pripravnicima u pripremi i izvođenju odgojno-obrazovnog rada. Savjetovala ih u rješavanju problema. Pratila uvođenje nastavnika početnika te ih uvodila u didaktičko metodičkom pripremanju nastave.

Održavani su sastanci s razrednicima na teme razrednih radionica, prigodnih programa, provođenje preventivnog programa i sl.

Održala je predavanje o metodi „mindfulness“ Nastavničkom vijeću s ciljem poboljšanja rada s učenicima.

Profesionalno usmjeravanje i zdravstveni rad

Za učenike završnih razreda naše škole ostvarena je suradnja s Veleučilištima Vern i Aspira. Surađivali smo sa Službom za školsku medicinu i Crvenim križem.

Dan otvorenih vrata škole nije organiziran u školi zbog epidemioloških mjera. Po upitu smo osnovnim školama slali promotivne materijale za učenike osmih razreda kako bi dobili jasniju sliku o zanimanjima za koje obrazujemo učenike, a na našoj mrežnoj stranici korisnici mogu koristiti aplikaciju virtualna šetnja školom. Provodio se svakodnevni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima s različitim problemima (uspjeh, organizacija vremena, međusobni odnosi, odnos učenik-nastavnik).

Poslovi praćenja i vrednovanja rezultata nastave

 Pedagoginja je kontinuirano pratila napredovanje učenika i prezentirala je izvješća o uspjehu učenika na Nastavničkom vijeću. Provela ankete u svrhu samovrednovanja među učenicima, nastavnicima i roditeljima. Motivirala je i poticala učenike za rad kad su gubili volju. Kontinuirano pružala informacije roditeljima vezano uz uspjeh učenika.

Škola je sudjelovala u međunarodnom Pisa istraživanju, a pedagoginja je bila koordinator tog projekta.

Stručno usavršavanje

Redovito je pratila pedagošku dokumentaciju i instruirala nastavnike o vođenju iste. Tijekom godine pratila je pedagošku literaturu i druga pedagoška izdanja, te sudjelovala u radu županijskog, regionalnih stručnih vijeća stručnih suradnika – pedagoga. Većina seminara je održana online.

Ove godine škola je sudjelovala u Erasmus+ projektu koji se održao u Helsinkiju u Finskoj. Kompetencije stečene tijekom tečaja „The Highlights of Finnish education“ su: upoznavanje s finskim sustavom obrazovanja i suvremenim finskim pedagoškim pristupima učenju i načinima vrednovanja; usvajanje tehnika učenja koje promiču suradnju među učenicima; stjecanje praktičnog iskustva timskog rada; istraživanje načina za poticanje učeničke motivacije i kreativnosti (metoda *design sprint); r*azmjena iskustava i primjera iz prakse u multikulturalnoj okolini.

## 3.3. Izvješće o radu psihologinje

Početkom školske godine izrađen je Program rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2021./2022. Pripremljena su stručna predavanja i radionice za učenike. Detaljno je izrađen Školski preventivni program koji je sadržavao planirane suradnje s vanjskim suradnicima.

Psihologinja je kontinuirano identificirala i savjetovala učenike s teškoćama u učenju, problemima u emocionalnom, socijalnom i ponašajnom aspektu razvoja i prilagodbe, kao i učenike narušenog mentalnog zdravlja. Savjetodavni rad s učenicima se uglavnom odvijao u prostoru škole, međutim za vrijeme izolacije pojedinih razreda savjetovanje se odvijalo *online*, preko platforme *Microsoft Teams*. Kontinuirano su se pratila i utvrđivala stanja učenika na području akademskih kompetencija i sklonosti učenju: jakih i slabih strana, socijalnih vještina, razredne klime, posebnih potreba te obiteljske klime. Ostvarena je suradnja s institucijama koje brinu o zaštiti prava i dobrobiti učenika za čije potrebe su pisana stručna mišljenja i izvješća. Psihologinja u ovoj školskog godini nije koristila psihodijagnostičke instrumente jer ih Škola ne posjeduje. Psihološku procjenu temeljila je na dostupnim skalama i upitnicima, stečenom znanju, polustrukturiranom intervjuu za dijagnostiku poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji (forma za dijete i forma za roditelje). Učenike se kontinuirano pratilo te ih se nastojalo jačati učenjem adekvatnih strategija suočavanja i naglašavanjem jakih strana.

Osim individualnog savjetodavnog rada, psihologinja je u suradnji s pedagoginjom provodila grupni rad s učenicima u obliku radionica i predavanja predviđenih Školskim preventivnim programom. Teme predviđene Školskim preventivnim programom vezane su uz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja i ovisnosti, brigu o mentalnom zdravlju te učenje životnih i socijalnih vještina. Poticalo se kreiranje sigurne i podržavajuće školske klime.

Stanje učenika nastojalo se utvrditi i kroz suradnju s roditeljima. Provođeni su intervjui s roditeljima, a individualni i/ili grupni savjetodavni rad provođen je s ciljem pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba učenika. Roditelje se kontinuirano educiralo o tome kako prepoznati i razumjeti razvojne i individualne potrebe učenika te kako adekvatno reagirati na njih. Odnosno, educiralo ih se o vještinama roditeljstva, tehnikama discipliniranja, strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima te problemima mentalnog zdravlja učenika.

Suradnja s nastavnicima je ostvarena kroz konzultativni rad pomažući nastavnicima prepoznati razvojne i individualne potrebe učenika, podučavajući ih kako razumjeti te promjene, reagirati u skladu s njima te poticati pozitivne vršnjačke odnose.

Psihologinja je redovito sudjelovala u radu Nastavničkog vijeća kao i u radu Razrednih vijeća te je doprinijela realizaciji Sata razrednika.

Suradnja s pedagoginjom ostvarena je kroz kvalitetnu komunikaciju, razmjenu znanja i iskustava u radu te timski rad. Zajednički su osmišljene i provedene aktivnosti vezane uz Školski preventivni program kao i obilježeni značajni datumi i događaji.

Obveza školskog psihologa je trajno stručno usavršavanje koje je ostvareno kontinuiranim sudjelovanjem psihologinje na edukacijama Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje, Volonterskog Centra, Hrvatske Psihološke Komore, Centra Bea (Centar za poremećaje hranjenja), eTwinning projekta, Centra DAR te Sveučilišta u Zadru. Psihologinja je sudjelovala u izradi Erasmus plus projekta za šk. godinu 2022./2023. Izvan škole, sudjelovala je na konferenciji „23. Dani psihologije u Zadru” izlaganjem rada „Neke karakteristike obitelji pomoraca”. Također, završila je prvi stupanj bihevioralno-kognitivne psihoterapije. Psihologinja je redovito radila na pretraživanju stručno-znanstvene literature.

Tijekom godine uredno je vođena dokumentacija vezana uz suradnju s učenicima, roditeljima, nastavnicima i vanjskim suradnicima. Nastojalo se izvršiti sve aktivnosti planirane godišnjim planom i programom.

# 4. **UČENICI**

Na početku školske godine 2021./2022., upisano je 595 učenika. Na kraju školske godine ukupan broj učenika je 571.

9 učenika je isključeno s mogućnošću polaganja razrednog ispita. Razlog je neprimjereno ponašanje, izostanci i bolest. Dvije su učenice pristupile ispitu i uspješno ga položile.

Na popravnom ispitu polagalo se 39 nastavnih predmeta. Popravni ispit nije položilo 5 učenika.

Prema primjerenom obliku školovanja u školi se obrazuje ukupno 65 učenika. Njih 35 prema prilagodbi sadržaja uz individualizaciju pristupa a 30 učenika prema redovnom programu uz individualizirani pristup.

**Postotak pozitivno ocijenjenih učenika godine:**

1. razredi: 88% učenika
2. razredi: 96,3% učenika
3. razredi: 97,4% učenika
4. razredi: 98,8% učenika

**Broj nedovoljno ocijenjenih učenika:**

1. razred: 20 učenika (6 kuhara, 5 konobara, 1thk, 8 slastičara)
2. razred: 6 učenika (1 thk, 2 kuhara, 3 konobar)
3. razred: 4 učenik (2 htt, 2 thk)
4. razred: 1 učenika (1 thk)

**Prosječan opći uspjeh razreda:**

1. razredi: 3,42
2. razredi: 3,57
3. razredi: 3,63
4. razredi: 3,58

Prosjek ukupno: 3,55

S odličnim uspjehom prošla su 52 učenika, s vrlo dobrim uspjehom 217 učenika, s dobrim uspjehom 249 učenika, s dovoljnim uspjehom 1 učenik, a 31 učenika nije uspješno završilo školsku godinu. Četiri učenika su izgubili pravo školovanja.

* Nastavničko vijeće je pohvalilo 55 učenika, a za učenicu generacije izabrana je:

Michelle Vukinović (kuhar).

**Pedagoške mjere:**

1. razred: 18 opomena razrednika, 26 ukora, 6 opomena pred isključenje, 3 isključenje iz škole s pravom polaganja Razrednog ispita
2. razred: 27 opomena razrednika, 17 ukora, 1 opomena pred isključenje, 3 isključenja iz škole s pravom polaganja Razrednog ispita
3. razred: 25 opomena razrednika, 11 ukora, 2 opomene pred isključenje, 1 isključenje iz škole s pravom polaganja Razrednog ispita
4. razred: 16 opomene razrednika, 5 ukora, 2 opomena pred isključenje, 2 isključenja iz škole s pravom polaganja Razrednog ispita

**Opravdani/neopravdani sati: *71859 sata opravdano, 3734 sati neopravdano, 75593 sati ukupno izostanaka***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | opravdano | neopravdano | ukupno |
| 1. | 23 082 | 1 317 | 24 399 |
| 2. | 20 544 | 1 275 | 21 819 |
| 3. | 18 396 | 690 | 19 086 |
| 4. | 9 837 | 452 | 10 289 |
| svi | 71 859 | 3 734 | 75 593 |

## 4.1. Izvješće o državnoj maturi

Ispite državne mature na ljetnom roku 2021/2022 godine prijavilo je 73 učenika, ali je pravo pristupa ispitima ostvarilo njih 58. Učenici su polagali ispite državne mature iz predmeta:

Engleski jezik A - 35 učenika

Engleski jezik B – 22 učenika

Njemački jezik A– 4 učenika

Biologija – 1 učenik

Talijanski jezik B – 1 učenik

Politika i gospodarstvo – 14 učenika

Likovna umjetnost – 1 učenik

Povijest – 2 učenika

Psihologija – 4 učenika

Glazbena umjetnost – 1 učenik

Hrvatski jezik A – 48 učenika

Hrvatski jezik B – 10 učenika

Matematika A – 2 učenika

Matematika B – 56 učenika.

Ispite državne mature na jesenskom roku 2021/2022 godine prijavilo je 35 učenika. Učenici su polagali ispite državne mature iz predmeta:

Geografija – 1 učenik

Engleski jezik A - 8 učenika

Engleski jezik B – 5 učenika

Matematika B – 35 učenika

Hrvatski jezik A – 15 učenika

Hrvatski jezik B – 7 učenika

Politika i gospodarstvo – 8 učenika

Psihologija – 1 učenik

Povijest – 1 učenik

##  4.2. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika

Preventivni program koji se provodio tijekom školske godine 2021./2022. kao dio odgojno-obrazovnog procesa obuhvaća rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima kao i suradnju s vanjskim suradnicima. U svrhu ostvarivanja prava i zaštite djece škola surađuje s Policijskom upravom, policijom za maloljetnu delinkvenciju, CZSS, školskom liječnicom, Službom za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti (Zavod za javno zdravstvo), Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport Zadarske županije, Uredom državne uprave, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Turističkom zajednicom Zadarske županije prema potrebi škole i prema važećim propisima, Volonterskim centrom Zadar i Sveučilištom u Zadru. Preventivni program provodi se s ciljem poboljšanja kvalitete života učenika kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika u suradnji roditelja, škole i lokalne zajednice. Škola kontinuirano provodi preventivne programe kroz neposredan pedagoški rad, educiranjem putem predavanja, radionica i letaka, primjenom odredbi Protokola o postupanju u slučaju nasilja, suradnjom sa stručnim službama županijske razine i s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i udrugama, provođenjem stručnih usavršavanja i različitih oblika učioničke i izvanučioničke nastave u okviru Školskog kurikuluma. U Školi se provode planirani sadržaji iz Zdravstvenog odgoja i obrazovanja, Građanskog odgoja i obrazovanja i različitih projekata koji su odobreni od nadležnog ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje. Tijekom školske godine 2021./2022. u školi se provodio niz aktivnosti s ciljem prevencije razvoja ovisnosti, suzbijanja neprihvatljivih oblika ponašanja, učenja životnih i socijalnih vještina, prihvaćanja različitosti, razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te promicanja i očuvanja mentalnog zdravlja.

*RAD S UČENICIMA*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv programa/aktivnosti******Kratak opis, ciljevi*** | ***Program:******a) Evaluiran\*******b) Ima stručno mišljenje/******preporuku\*\*******c) Ništa od navedenoga*** | ***Razina intervencije:******a) Univerzalna******b) Selektivna******c) Indicirana*** | ***Razred/ broj učenika*** | ***Voditelj/******suradnici*** | ***Održan broj susreta*** |
| **1. Nenasilno rješavanje sukoba i asertivno ponašanje**Na radionici su učenici imali priliku uvježbati vještine izražavanja želja i potreba, postavljanja granica i pregovaranja kao konstruktivnog načina rješavanja sukoba | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 1.h, 3.a, 4.c62 učenika | Magdalena Antičević, stručni suradnik psiholog | 1 |
| **2. „Otvorenih očiju”**Održana je radionica na temu prevencije nasilnog ponašanja u vezama mladih. Učenici su upoznati s vrstama, uzrocima i posljedicama nasilja u bliskim vezama. Putem različitih materijala naučili su kako prepoznati nasilje u vezi i kome se u tom slučaju obratiti.  | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 1.a, 1.c, 1.h, 2.h, 3.b, 3.f110 učenika | Magdalena Antičević, stručni suradnik psiholog | 1 |
| **3. Tolerancija** Tolerancija je osobina koja se cijeni i nastoji ugraditi putem edukacije u ponašanje i vrijednosti mladih ljudi. Svrha ove radionice je poučiti mlade ljude o prihvaćanju svakog čovjeka kao individue sa svojim manama i vrlinama. Kako bi mladi ljudi usvojili toleranciju kao unutarnju vrijednost trebaju naučiti kritički razmišljati o predrasudama i stereotipima ukorijenjenim u društvu.  | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 1.b, 1.c, 1.e, 1.f82 učenika | Matea Jurjević,stručni suradnik pedagog | 1 |
| **4. Što je empatija i kako ju izraziti?**Održana je radionica o empatiji na kojoj su učenici imali priliku naučiti što je empatija, o načinima izražavanja empatije, važnosti aktivnog slušanja u izražavanju empatije te važnosti izražavanja empatije za društvo u cjelini.  | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 1.b, 1.e, 2.a, 2.c, 2.g, 3.c, 3.f, 4.g, 3.a173 učenika | Magdalena Antičević, stručni suradnik psiholog | 1 |
| **5. Emocije i njihovo izražavanje**Održana je radionica o emocijama na kojoj su učenici imali priliku naučiti što su to emocije, kakve mogu biti te na koji način se izražavaju. Cilj radionice je osvijestiti važnost prepoznavanja i izražavanja emocija u svakodnevnom životu. | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 1.g, 1.a46 učenika | Matea Jurjević,stručni suradnik pedagog | 1 |
| **6. Suočavanje sa stresom**Budući da se adolescenti susreću s brojnim stresorima, a uglavnom nemaju dobro razvijene vještine suočavanja sa stresom cilj radionice bio je educirati ih o strategijama suočavanja sa stresom.  | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 2.f, 3.e | Matea Jurjević,stručni suradnik pedagog | 1 |
| **7. Mentalno zdravlje**Učenike se educiralo o tome kako voditi brigu o mentalnom zdravlju, objašnjena je važnost emocija u svakodnevnom životu, a napravljen je i pregled općeg stanja učenika s obzirom na utjecaj promjena koje se događaju u adolescenciji i pandemiju korona virusa | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 1.a, 1.b, 1.f, 2.b, 2.e, 2.h100 učenika | Magdalena Antičević, stručni suradnik psiholog | 1 |
| **8. Slobodan u skladu s pravilima i granicama (festival prava djece)**Cilj radionice bio je educirati učenike da znaju prepoznati utjecaj društveno-političkih zbivanja na svakodnevne slobode.  | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 2.b, 3.c, 3.e, 4.b, 4.c., 4.g93 učenika | Matea Jurjević,stručni suradnik pedagog | 1 |
| **9. Vježbanje sreće – zahvalnost (festival prava djece )**Cilj radionice bio je educirati učenike da znaju izraziti zahvalnost u svakodnevnom životu. | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 2.d, 2.f, 2.h, 3.d, 3.f81 učenik | Matea Jurjević,stručni suradnik pedagog | 1 |
| **10. Alkohol, droga i mladi**Cilj radionice je osvijestiti učenike o opasnostima koje proizlaze konzumiranjem alkohola i droge, podučiti ih kako se oduprijeti takvim ovisnostima te kakve su negativne posljedice konzumacije.  | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | Radionice su provedene u većem broju razreda od strane više predavača | Pedagog, psiholog,HZJZ,razrednici | 1 |
| **11. Dan sigurnijeg interneta**Pripremljena je društvena igra edukativnog karaktera s ciljem prevencije elektroničkog nasilja. Društvena igra s uputama je proslijeđena nastavnicima putem e-maila.  | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | svi razredi574 učenika | Magdalena Antičević, stručni suradnik psiholog | 1 |
| **12. Elektroničko nasilje (društvene mreže)**Učenici su imali priliku naučiti što je elektroničko nasilje, kako ga prepoznati i što poduzeti ukoliko postaneš žrtva nasilja. U današnjem svijetu gdje se komunikacija među mladima odvija velikim dijelom putem društvenih mreža ključno je podučiti ih o opasnostima koje moderni načini komunikacije nose sa sobom. | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | Radionice su provedene u većem broju razreda od strane više predavača | Matea Jurjević,stručni suradnik pedagog,Volonterski centar Zadar | 1 |
| **13. Što je seksting?**Radionica je provedena u sklopu projekta Hrvatske zaklade za znanost naslova „Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: Kros-kulturalno istraživanje (SextYouth)“, a od strane Sveučilišta u Zadru | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 1.a, 1.b, 1.d, 2.a, 2.d, 3.d125 učenika | Doc. dr. sc. Arta Dodaj- Sveučilište u Zadru | 1 |
| **14. Zašto se mladi odlučuju sudjelovati u sekstingu?**Radionica je provedena u sklopu projekta Hrvatske zaklade za znanost naslova „Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: Kros-kulturalno istraživanje (SextYouth)“, a od strane Sveučilišta u Zadru | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 1.a, 1.b, 1.d, 2.a, 2.d, 3.d125 učenika | Doc. dr. sc. Arta Dodaj- Sveučilište u Zadru | 1 |
| **15. Odgovorno spolno ponašanje**Provedena je radionica čiji je opći cilj bio senzibilizirati učenika za odgovorno spolno ponašanje i ohrabrivati na osvješćivanje, suočavanje, razmišljanje i argumentiranje prednosti i nedostataka svake mogućnosti u spolnom ponašanju.  | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c 94 učenika | Magdalena Antičević, stručni suradnik psiholog | 1 |
| **16. „The Talk”**THE Talk je projekt edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju pokrenut u udruzi CroMSIC- odbor za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (*SCORA*) uz pomoć Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Cilj projekta je educiranje mladih o temama koje bi „po tradicionalnom” roditelji i nastavnici trebali proći s tinejdžerima i adolescentima kao dio spolnog odgoja, baš zbog toga upečatljivi naziv -ONAJ razgovor! Ključno je obrazovati mladu populaciju o svim načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i planiranju potomstva.  | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | 2.g, 3.b, 3.e, 3.h79 učenika | CroMSIC- Međunarodna udruga studenata medicine | 4 |
| **17. Učenje životnih i socijalnih vještina**Cilj aktivnosti bio je upoznati učenike s kritičkim načinom razmišljanja i metodama rješavanja problema te razviti adekvatne vještine komuniciranja. Na taj način učenike se potiče da rade na vlastitim emocijama i razvijaju kreativno i kritičko mišljenje. | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | Radionice su provedene u većem broju razreda od strane više predavača | Pedagog, psiholog,razrednici | 1 |
| **18. Profesionalno informiranje i usmjeravanje**Učenici završnih razreda putem raznih letaka, videa, prezentacija, upitnika i ostalih materijala upoznati su s mogućnostima nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. | ***c) Ništa od navedenoga*** | ***a) Univerzalna*** | Svi završni razredi | Pedagog, psiholog,razrednici,HZZVERN | 1 |

Navedenim radionicama nastojalo se obuhvatiti većinu tema važnih za razvoj učenika u periodu adolescencije. U sklopu preventivnih mjera provodili su se i različiti projekti koji se izvode kao izvannastavni ili izvanškolski projekti, a imaju za cilj navesti učenike na pozitivno ponašanje, iskazivanje kreativnosti odnosno kvalitetno uključivanje u život škole i lokalne zajednice. Škola je aktivno promicala školsko volontiranje kao jednu od ključnih životnih vrijednosti i kao mogućnost za uključivanje mladih ljudi u život lokalne zajednice. Tijekom školske godine su organizirane sljedeće aktivnosti vezane za zaštitu učenika, prevenciju ovisnosti i promicanje solidarnosti i tolerancije među djecom:

- obilježavanje Svjetskog dana kuhara

- obilježavanje Europskog dana jezika

- obilježavanje svjetskog Dana učitelja

- sudjelovanje na Meat me festivalu mesa

- sudjelovanje na Tuna, sushi & wine festivalu

- organizacija i održavanje humanitarne akcije za pomoć učenici druge škole

- sudjelovanje u 49. humanitarnoj akciji Crvenog križa „Solidarnost na djelu”

- obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica

- mjesec borbe protiv ovisnosti

- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

- obilježavanje 5. Dana medijske pismenosti

- božićno ukrašavanje školskog dvorišta s ciljem razvoja kreativnosti i osjećaja pripadnosti kod učenika

- Uskršnja radionica

- obilježavanje Valentinova s ciljem iskazivanja emocija i razvijanja empatije

- uključivanje u sportske izvannastavne aktivnosti s ciljem učenja i usavršavanja elemenata i znanja iz različitih sportova kroz treniranje, igru i natjecanja te pozitivan utjecaj na odgoj učenika, zdravlje i ponašanje te razvoj timskog duha

- uključivanje u umjetničke izvannastavne aktivnosti s ciljem učenja i razvoja glazbenih, vokalnih, plesnih i likovnih vještina kroz pjevanje, sviranje, ples i slikanje te pozitivan utjecaj na odgoj učenika, zdravlje, ponašanje i kreativnost

*RAD S RODITELJIMA:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Oblik rada aktivnosti******a) Individualno savjetovanje******b) Grupno savjetovanje******c) Roditeljski sastanak******d) Vijeće roditelja***  | ***Razina intervencije******a) Univerzalna******b) Selektivna******c) Indicirana*** | ***Sudionici*** | ***Tema/ Naziv radionice/ predavanje*** | ***Voditelj/ suradnici*** |
| **1. Individualno savjetovanje** | ***b) Selektivna*** | Roditelji | Tekući problemi (školska fobija, anksioznost, psihotični poremećaji, OKP, popuštanje u radu, lošiji školski uspjeh)Upoznavanje nastavnika sa psihološkom problematikom u odgojno-obrazovnom procesu, individualna stručna pomoć i podrška nastavnicima u radu s djecom | Matea Jurjevićstručni suradnik pedagog,Magdalena Antičevićstručni suradnikpsiholog |
| **2. Grupno savjetovanje** | ***a) Univerzalna*** | Roditelji | Edukacija o prevenciji sekstinga “Što je seksting - kako seksting izgleda i kako razgovarati sa svojim djetetom o sekstingu?” U sklopu projekta Hrvatske zaklade za znanost naslova „Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: Kros-kulturalno istraživanje (SextYouth)“ održana je online edukacija za roditelje o prevenciji sekstinga “Što je seksting - kako seksting izgleda i kako razgovarati sa svojim djetetom o sekstingu?”  | Članovi istraživačkog tima - djelatnici Sveučilišta u Zadru |

*RAD S UČITELJIMA/ NASTAVNICIMA:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Oblik rada aktivnosti******a) Individualno savjetovanje******b) Grupno savjetovanje******c) Roditeljski sastanak******d) Vijeće roditelja***  | ***Razina intervencije******a) Univerzalna******b) Selektivna******c) Indicirana*** | ***Sudionici*** | ***Tema/ Naziv radionice/ predavanje*** | ***Voditelj/ suradnici*** |
| **1. Individualno savjetovanje** | ***b) Selektivna*** | Nastavnici | Tekući problemi (disciplina u razredu, komunikacijske vještine, rad na dokumentaciji školska fobija, anksioznost, psihotični poremećaji, OKP, popuštanje u radu, lošiji školski uspjeh) | Matea Jurjevićstručni suradnik pedagog,Magdalena Antičevićstručni suradnikpsiholog |
| **2. Razredna vijeća** | ***b) Selektivna*** | Nastavnici | Razno | Ravnateljica Diana Radić-Škara,Stručni suradnik pedagogMatea Jurjević,Stručni suradnik psiholog Magdalena Antičević,razrednici |
| **3. Nastavnička vijeća** | ***b) Selektivna*** | Nastavnici | Razno | Ravnateljica Diana Radić-Škara,Stručni suradnik pedagogMatea Jurjević |

# 5. NATJECANJA

Učenici Hotelijersko-turističke i ugostiteljske škole Zadar sudjelovali su na školskim natjecanjima iz predmeta: engleski jezik (drugi i četvrti razredi), talijanski jezik (osvojena dva prva i drugo mjesto), španjolski jezik (osvojeno prvo mjesto), povijest (osvojeno drugo mjesto), njemački jezik (osvojeno prvo mjesto) te na natjecanju u Lidranu (Literarni izraz i dramski izraz – dvoje pohvaljenih učenika). Na World Skills Croatia 2021/2022 izlučnom/regionalnom natjecanju, sudjelovalo je šest učenika naše škole u šest kategorija te je iz discipline Kuharstvo (ostvareno 9. mjesto), Pomoćni kuhar/slastičar (ostvareno 1. mjesto), Ugostiteljsko posluživanje (ostvareno 6. mjesto), Slastičarstvo (ostvareno 1. mjesto), Poslovanje recepcije hotela (ostvareno 5. mjesto) i Poslovanje turističke agencije (ostvareno 4. mjesto). Na državnom natjecanju World Skills Croatia 2021/2022, u kategoriji Pomoćni kuhar/slastičar – učenica nije sudjelovala zbog bolesti te u kategoriji Slastičarstvo – učenica je osvojila 6. mjesto. Također, 10 učenika je sudjelovalo na među-školskom natjecanju u sportskim disciplinama.

**Napomena: školsko natjecanje je provedeno sukladno propisima i uputama Ministarstva**

**IZVJEŠĆE**

**NATJECANJA 2021./2022.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školska natjecanja:****Engleski jezik kategorija 4.b**Sudjelovalo je 13 učenika (nisu se plasirali za Županijsku razinu)**Engleski jezik kategorija 2.b**Sudjelovalo je 18 učenika(troje se plasiralo za Županijsku razinu)**Talijanski jezik****Strukovne škole kategorija II lista A**Sudjelovalo je 3 učenika**Strukovne škole kategorija II lista B**Sudjelovalo 1 učenik**Španjolski jezik****Lista B**Sudjelovalo 3 učenika**Povijest (4. razred SŠ)****Sudjelovalo je 4 učenika****Njemački jezik****Srednje škole - kategorija I**Sudjelovao je 1 učenik**Srednje škole kategorija II LISTA B**Sudjelovalo je 2 učenika**Lidrano- ŠKOLSKA SMOTRA****Dramsko-scensko stvaralaštvo - pojedinačni nastupi**Sudjelovao 1 učenik**Literarno stvaralaštvo**Sudjelovao 1 učenik | **Županijska natjecanja:****Pozvani su sljedeći učenici:****Engleski jezik kategorija 2.b**1. Ana IvančićMentorica: Simona Atlaga Ivanišević 2. Luka Škara Mentorica: Lara Hromin Henjak ( 13. mjesto)3. Joshua Župnek Mentorica: Marina Mijolović (10. mjesto)**Talijanski jezik****Strukovne škole kategorija II lista A**1. Laura Mičić Mentorica: Ecija Borčić PeruzaOsvojila je prvo mjesto2. Mateo Dujmić Mentorica: Ecija Borčić PeruzaOsvojio je drugo mjesto**Strukovne škole kategorija II lista B**1. Barbara Bukvić Mentorica:Ecija Borčić PeruzaOsvojila je prvo mjesto**Španjolski jezik****Lista B**1. Barbara Bukvić Mentorica: Katia ŠangulinOsvojila je prvo mjesto **Povijest (4. razred SŠ)**1. Laura Mičić Mentor: Ivan MatešićOsvojila je drugo mjesto **Njemački jezik****Srednje škole - kategorija I**1. Ema Zubčić - Maja Pinjatel(učenica nije pristupila)**Srednje škole kategorija II LISTA B**1. Rogić, Matea Mentorica: Katica Karavanić(osvojila je prvo mjesto)**Lidrano- ŽUPANIJSKA SMOTRA****Dramsko-scensko stvaralaštvo - pojedinačni nastupi**1. Roko MarićMentorica: Sivija BukulinPohvaljen**Literarno stvaralaštvo**1. Ema ZubčićMentorica: Sivija BukulinPohvaljena |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ŠKOLSKOG NATJECANJA WORLDSKILLS CROATIA 2022.**Dana, 19 siječnja 2022. K**uharstvo:**Sudjelovalo je 3 učenika**Michelle Vukinović,** osvojila je 1. mjesto**Pomoćni kuhar/slastičar:** Sudjelovalo je 3 učenika **Maja Zdunić,** osvojila je 1. mjesto**Ugostiteljsko posluživanje:** Sudjelovalo je 3 učenika**Marko Knez**, osvojio je 1. mjesto**Slastičarstvo** :Sudjelovalo je 6 učenika**Danijela Matanović,** osvojila je 1. mjesto | **IZLUČNO (REGIONALNO) NATJECANJE WORLDSKILLS CROATIA 2022.****KUHARSTVO** 1. učenik:  Michelle Vukinović 3.eMentor: Mirko Poljak(Osvojeno mjesto 9. mjesto)**POMOĆNI KUHAR/SLASTIČAR**1. učenik: Maja Zdunić 3.pMentor: Smiljana Prtenjača(Osvojeno 1.mjesto)**UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE**1. učenik: Marko Knez 4.bMentorica: Katarina Čučić(Osvojeno mjesto 6. mjesto)**SLASTIČARSTVO**1. učenik:  Danijela Matanović 2.hMentorica: Kristina Lončar(Osvojeno mjesto 1. mjesto) **Poslovanje recepcije hotela**1. učenik: Lucija Meštrović Mentor: Damir Meštrov (Osvojeno mjesto 5. mjesto)**Poslovanje turističke agencije** 1. učenik: Laura Mičić  Mentorica: Diana Capić (Osvojeno mjesto 4. mjesto) | **DRŽAVNO NATJECANJE WORLDSKILLS CROATIA 2022.****POMOĆNI KUHAR/SLASTIČAR**1. učenik: Maja Zdunić 3.pMentor: Smiljana Prtenjača(Učenica nije sudjelovala zbog bolesti )**SLASTIČARSTVO**1. učenik:  Danijela Matanović 2.h **Na državnom natjecanju 6. mjesto**Mentor: Kristina Lončar |

**Međuškolsko natjecanje u sportskim disciplinama**

 **Ekonomske škola, 18.05.**

**Sudjelovalo je 10 učenika**

# 6. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv stručnog vijeća:** | Hrvatski jezik |
| **Voditelj:** | Mandica Letina |
| **Članovi:** | Svetko Šarić, Silvija Bakulin, Daniela Uglešić, Iva Grubić, Marija Mikulandra, Mandica Letina |
| **Vrijeme realizacije** | **Teme** | **Način realizacije** | **Nositelji aktivnosti** |
| Rujan | Ostvareno je:1. Usvajanje plana i programa rada Stručnog vijeća.
2. Usuglašavanje operativnih planova.
3. Izrada plana pisanih provjera.

Usuglašavanje sastavnica vrednovanja. | Usmeni dogovor | Svi nastavnici hrvatskoga jezika |
| Listopad | Ostvareno je:1. Rasprava o potrebama osposobljavanja učenika za samostalni rad i istraživanje.
2. Projekt „Lektira na mreži“ – ciljevi projekta; suradnja sa školskom knjižnicom.
3. Dogovor oko provedbe Državne mature 2021./2022. – obrazovni ishodi, ispitna djela, kalendar polaganja ispita, priprema tijekom cijele godine.
4. Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (1. – 31. listopada) – posjet školskoj knjižnici.
 | Usmeni dogovorPPT | Svi nastavnici hrvatskoga jezika |
| Studeni | Ostvareno je:1. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)
2. Rad s učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Preporuke novih izdanja stručne literature. | Usmeni dogovor | Svi nastavnici hrvatskoga jezika |
| Prosinac | Ostvarene su:1. Pripreme za LiDraNo - hrvatska smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva.
2. Analiziran je uspjeh učenika, izneseni su tekući poslovi i eventualne poteškoće u procesu savladavanja nastavnog gradiva.

Ostvarenost izvedbenog plana i programa za prvo polugodište | Usmeni dogovorPPT | Svi nastavnici hrvatskoga jezika |
| Siječanj | Ostvareno je:1. Praćenje i poticanje rada s darovitim učenicima.
2. Natjecanje iz hrvatskoga jezika.

Smotra LiDraNo | Usmeni dogovor | Svi nastavnici hrvatskoga jezika |
| Veljača | Ostvareno je:1. Plan priprema maturanata za državnu maturu s posebnim naglaskom na pisanje eseja.

Rasprava o suvremenim didaktičko-metodičkim spoznajama. | Usmeni dogovor | Svi nastavnici hrvatskoga jezika |
| Ožujak | Ostvareno je:1. Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. 3.)

Pismeno i usmeno izražavanje učenika – analiza. | Usmeni dogovor | Svi nastavnici hrvatskoga jezika |
| Travanj | Ostvareno je:1. Obilježavanje: Noć knjige – ciljevi i organizacija projekta.

Priprema učenika za polaganje državne mature. | Usmeni dogovorPPT | Svi nastavnici hrvatskoga jezika |
| Svibanj | Ostvareno je:Priprema za završetak nastave u maturalnim razredima. | Usmeni dogovor | Svi nastavnici hrvatskoga jezika |
| Lipanj | Ostvareno je:1. Priprema i provedba ispita državne mature.
2. Analiziran je uspjeh učenika na kraju nastavne godine.

Samovrednovanje profesora | Usmeni dogovor | Svi nastavnici hrvatskoga jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv stručnog vijeća:** | Engleski i Njemački jezik |
| **Voditeljica:** | Simona Atlaga Ivanišević, prof. mentor |
| **Članovi:** | Jelena Bujas Grubar- prof. izvrsna savjetnica, Branka Hrboka, Lara Hromin Henjak, Katica Karavanić, Marina Mijolović, Maja Manda Pinjatela, Simona Atlaga Ivanišević |
| **Vrijeme realizacije** | **Teme** | **Način realizacije** | **Nositelji aktivnosti** |
| Rujan | Ostvareno je sljedeće: 1. Usvojen Plan i program rada Vijeća za šk. god. 2021./ 2022.2. Stvorena zajednička grupa za suradnju na Teams platformi, a za suradnju se koristi i grupa na Viberu. 3. Potvrđene sastavnice ocjenjivanja i revidiran kriterija ocjenjivanja za razrede koji su u refomi Škola za život i one koji nisu obuhvaćeni reformom.4. Dogovoreno je da će se inicijalni testovi provoditi u prvim razredima.5. Obilježen Svjetski dana jezika (26. rujna) izvannastavnom aktivnošću na Narodnom trgu te izradom plakata u školi te registracijom aktivnosti na [European Day of Languages > Events > Events Database (ecml.at)](https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/EditToken/cf2f2887-4bac-4430-ba98-fc713493bc45/language/en-GB/Default.aspx)6. Obilježen svjetski dan Njemačkog jezika (11. rujna) u suradnji sa katedrom za njemački jezik FF u Zadru.7.Sudjelovanje na stručnim skupovima- HUPE Day, Državni skup nastavnika i nastavnica Engleskog jezika, Županijsko stručno vijeće Engleskog jezika.8. Početak projekta- Croatian traditional meal of the month. | Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacija.Sastanci preko Teams aplikacije: 6. rujna 2021. g 13. rujna 2021. g. 15. rujna 2021. g. Sastanak Vijeća u školi: 15. rujna 2021. g. Narodni trg, 26.9. 2021. Prezentacijaslastica na stranim jezicima | Sve članice Stručnog vijećaSve članice Stručnog vijeća, nastavnice svih stranih jezika škole, odabrane učenice koje su građanima prezentirale slastice na stranim jezicima, slastičari i njihovi mentori. Simona Atlaga Ivanišević |
| Listopad | Ostvareno je sljedeće: 1.Uređene učionice stranih jezika- sadržaji na panoima.2. Analizirana potreba za nastavnim sredstvima i pomagalima.3. Prilagođeni programi za učenike s poteškoćama- disleksija/ disgrafija/slabovidnost (razmjena).4. Sudjelovanje na stručnim skupovima- analiza i planiranje, učlanjenje u HUPE. 5. Jezični kamp za učenike 4. razreda koji se pripremaju za polaganje DSD II ispita (ovisno o epidemiološkoj situaciji). | Usmeno izlaganje i usuglašavanje, ukrašavanje učionica prikladnim obrazovnim sadržajima. | Sve članice Stručnog vijećaJelena Bujas Grubar |
| Studeni | Ostvareno je sljedeće: 1.Obilježen Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju (Izrada plakata na temu) – engleski (Branka, Simona). 2. Državni skup iz njemačkog jezika, 3. studenog, Osijek.3. KDV - godišnji skup Udruženja učitelja i nastavnika njemačkog jezika (12. i 13. Studenog, online).4. DSD II ispit – pismeni dio (24. studenog). | Usmeno usuglašavanje, izrada plakata s učenicima | Branka Hrboka, Simona Atlaga IvaniševićNastavnice Njemačkog jezika |
| Prosinac | Ostvareno je sljedeće: 1. Rad s darovitim učenicima i priprema za školska natjecanja.2. Analiza ponašanja i rada učenika te prijedlozi za poboljšanje istih.3. Uređenje učionica stranih jezika povodom božićnih i novogodišnjih blagdana. 4. IKT u nastavi stranih jezika: kako storiti i za što upotrijebiti digitalnu knjigu (Simona Atlaga Ivanišević, prezentacija, primjer prakse).5. DSD II ispit – usmeni dio. | Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije,izrada božićnih ukrasaSastanak preko Teams aplikacije: 9. prosinca 2021. g  | Sve članice Stručnog vijećaSimona Atlaga IvaniševićNastavnice Njemačkog jezika |
| Siječanj | Ostvareno je sljedeće: 1.Provedeno školsko natjecanje iz Engleskog i Njemačkog jezika.2. Priprema učenika za županijska natjecanja i državnu maturu.3. Praćenje i ocjenjivanje učenika s teškoćama u učenju (disleksija, disgrafija, slabovidnost…). | Usmeno usuglašavanje, predavanja, vježbe s učenicima.  | Sve članice Stručnog vijeća |
| Veljača | Ostvareno je sljedeće: 1.Sudjelovanje na županijskim natjecanjima (pozvano 3 učenika i učenica iz Engleskog jezika). 2. Ostvarena mobilnost nastavnika u sklopu projekta LUNA- Finska, Jelena Bujas Grubar.3. Obilježeno Valentinovo aktivnošću za učenike (pisanje i izrada čestitki na stranim jezicima te ukrašavanje učionica).4. Ukrašen hodnik prigodnom naljepnicom (Simona Atlaga Ivanišević) | Usmeno izlaganje i usuglašavanje,predavanja, vježbe s učenicima, izrada čestitki, pisanje poruka na stranim jezicima.  | Sve članice Stručnog vijećaJelena Bujas GrubarSve članice stručnog vijeća i njihovi učenici/-ce. |
| Ožujak | Ostvareno je sljedeće: 1. Analizirani rezultati uspjeha učenika na županijskim natjecanjima. 2. Stručna literatura- razmjena mišljenja.3. DSD Pro ispit – pismeni dio, 29. Ožujak 2022.4. Obilježen Dan sv. Patrika (Plakati i objava teksta na web stranici škole).5. Sudjelovanje na stručnim skupovima- Edukacija za vrednovanje probnih ispita iz Engleskog i Njemačkog jezika. | Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije, izrada plakata- pisanje prigodnog teksta uz obilježavanje Dana sv. Patrika | Sve članice Stručnog vijećaNastavnice Njemačkog jezikaBranka Hrboka, Simona Atlaga IvaniševićBranka Hrboka, Marina Mijolović, Lara Hromin Henjak, Jelena Bujas Grubar, Simona Atlaga Ivanišević.  |
| Travanj | Ostvareno je sljedeće:1.Obilježavanje dana Engleskog jezika- 23. travnja 2022.- izrada kviza o Engleskom jeziku i plakata, naljepnica London S1 učionica. (Simona Atlaga Ivanišević).2. Uređene učionica povodom nadolazećih uskrsnih praznika i organizirana aktivnost Easter Egg Hunt (Uskrs 11. travnja).3. DSD Pro ispit –usmeni dio4. Sudjelovanje na stručnim skupovima- usavršavanje u Londonu u organizaciji HUPE-a i Azoo- a. 5.Sudjelovanje na državnom skupu nastavnika i nastavnica Engleskog jezika6. Pisanje projekta 'Različiti zajedno'.7.Osvrt na finski sustav obrazovanja.  | Usmeno izlaganje i usuglašavanje; prezentacija; pisanje kviza u digitalnom alatu, izrada plakata; izrada uskršnjih ukrasa sa tekstom na stranim jezicima; organizacija aktivnosti potrage za košarom s čokoladnim jajima- kupovina čokoladnih jaja, priprema košare, pisanje zagonetki, potraga s učenicima.  | Simona Atlaga Ivanišević, 2. a razredSve članice Stručnog vijeća i sve profesorice stranih jezika škole. Nastavnice Njemačkog jezikaLara Hromin HenjakSve članice.Jelena Bujas Grubar, Branka Hrboka, Marina Mijolović, Simona Atlaga IvaniševićJelena Bujas Grubar |
| Svibanj | Ostvareno je sljedeće: 1. Analiza uspjeha učenika završnih razreda.2. Organizacija dopunske nastave.3. Praćenje učenika koji će polagati državnu maturu (pomoć ili priprema)4. Iskustva s mobilnosti u Finskoj- održano predavanje u sklopu projekta LUNA Jelena Bujas Grubar).5. Digitalni alati u nastavi- Book Creator (održano predavanje u sklopu projekta LUNA).6.Dani medijske pismenosti- Negativne strane oglašavanja. 7. Ispravljanje probnih ispita Državne mature iz Engleskog i Njemačkog jezika.8. Predavanje 'Život jedne riječi' u sklopu festivala znanosti 2- 7. 5. 2022.  | Usmeno izlaganje i usuglašavanje.PredavanjePredavanje. | Sve članice Stručnog vijećaJelena Bujas GrubarSimona Atlaga IvaniševićSudjelovao 3. d razred u sklopu sata engleskog jezika.Branka Hrboka, Marina Mijolović, Lara Hromin Henjak, Jelena Bujas Grubar, Simona Atlaga Ivanišević. Suradnja s prof. Franom Malenica, učenici/- ce 4. b. razreda |
| Lipanj | Ostvareno je sljedeće: 1. Analiziran uspjeh učenika.2. Učenicima predložena virtualna šetnja gradom.3. Kratki video u nastavi i upotreba alata Adobe express- predavanje.4. Extensive reading (Graded readers)- predavanje.5.Sudjelovanje na stručnim skupovima- HUPE Day, Međužupanijsko stručno vijeće. 6. Agencija za mobilnost i programe EU prihvatila je projektni prijedlog Hotelijersko-turističke i ugostiteljske škole te odobrila bespovratna sredstava u iznosu od 27.530,00 EUR. Projekt “Različiti zajedno” (br. 2022-1-HR01-KA122-SCH-000075154) pripada Ključnoj aktivnosti 1 za područje odgoja i općeg obrazovanja.7. Sažetak svih provedenih aktivnosti vijeća- kratak video. | Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije.  21. 6. 2022. g. Sastanak Vijeća u školiSastanak preko Zoom platforme | Sve članice Stručnog vijećaSimona Atlaga IvaniševićSimona Atlaga IvaniševićSve članice Stručnog vijećaSimona Atlaga Ivanišević |
| Srpanj | Ostvareno je sljedeće: 1. Zaduženja za sljedeću školsku godinu. 2. Analiza ostvarenog rezultata na državnoj maturi i rada s učenicima u protekloj školskoj godini.3. Sastavljanje izviješća o radu Vijeća. | Usmeno izlaganje i usuglašavanje. | Sve članice Stručnog vijeća,Ravnateljica, pedagoginja |
| Kolovoz | Ostvareno je sljedeće: Izrada i revidiranje GIK-ova.  | Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacija. | Sve članice Stručnog vijeća |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv stručnog vijeća:** | Talijanski, Francuski i Španjolski jezik |
| **Voditelj:** | Katia Šangulin |
| **Članovi:** | Gordana Lazović, Ecija Borčić Peruza, Marina Mijolović |
| **Vrijeme realizacije** | **Teme** | **Način realizacije** | **Nositelji aktivnosti** |
| od 20.8. do 30.8.2021. | * Okvirni plan i program stručnog vijeća, prijedlozi za poboljšanja postignuća;
* Usklađivanje kriterija formativnog i sumativnog vrednovanja i ocjenjivanja
 | Sjednica Stručnog vijeća u školi | Svi članovi Stručnog vijeća |
| 1.9.2021. | * Prihvaćen je Plan i program Vijeća za šk.god. 2021/22.;
* Usklađeni su IOOP programi;
* Usvojeni su kriteriji formativnog i sumativnog vrednovanja i ocjenjivanja;
* Usvojeni su modeli izvođenja nastave;
 |  Sjednica Stručnog vijeća u školi | Svi članovi Stručnog vijeća |
| Rujan/Listopad | * Unapređenje nastavnice Ecije Borčić Peruza u profesor savjetnik
* Obilježavanje Europskog dana jezika koji se slavi 26. rujna;
* Jezične i kulturološke pripreme za mobilnost nastavnika u Portugal u sklopu projekta LUNA;
* Ostvarena mobilnost nastavnika i prezentacija projekta LUNA
 | Narodni trg, 26.9. 2021. Prezentacijaslastica, promocija naše škole Školska knjižnicaSjednica Nastavničkog vijeća | Svi članovi Stručnih vijeća stranih jezika u suradnji sa slastičarima i kuharima i njihovim mentorima i odabrani učenici pojedinih razredaEcija Borčić Peruza, prof.Katia Šangulin, prof. |
| Studeni/Prosinac | * Pripreme darovitih učenika za školska i županijska natjecanja
* Obilježavanje Božića
 | U školi, putem Teams-aIzrada božićnih ukrasa i čestitki | Svi nastavnici i učenici |
| Siječanj/Veljača | * Obilježavanje Valentinova
* Analiza rezultata natjecanja i postignuća učenika na školskoj razini:

Talijanski jezikStrukovne škole kategorija II lista ASudjelovalo je 3 učenikaStrukovne škole kategorija II lista BSudjelovalo 1 učenikŠpanjolski jezikLista BSudjelovalo 3 učenika | Izrada čestitki i pisanje pisamaSjednica Stručnog vijeća u školi | Svi nastavnici  |
| Ožujak/Travanj | * Analiza rezultata natjecanja i postignuća učenika na županijskoj razini:

Talijanski jezikStrukovne škole kategorija II lista A1. Laura Mičić Mentorica: Ecija Borčić PeruzaOsvojila je prvo mjesto2. Mateo Dujmić Mentorica: Ecija Borčić PeruzaOsvojio je drugo mjestoStrukovne škole kategorija II lista B1. Barbara Bukvić Mentorica: Ecija Borčić PeruzaOsvojila je prvo mjestoŠpanjolski jezikLista B1. Barbara Bukvić Mentorica: Katia ŠangulinOsvojila je prvo mjesto | Usmeno | E. Borčić Peruza, Katia Šangulin |
| Svibanj | * Obilježavanja Dani frankofonije:

- Projekt „Provedite dva nezaboravna dana u Zadru”;- Sadnja začinskog bilja  ● Dani iberskih jezika i kultura ● Obilježavanja Dana Europe prezentacije projekata i radionice za nastavnike:1. 6.5. predstavljanje mobilnost nastavnika u Portugalu (Nove metodologije u nastavi) - Katia Šangulin, prof.2. 6.5. predstavljanje mobilnosti u Finskoj ( Iskustva i razmjena ideja) - Danijela Riger Knez, prof.3. 10.5. radionica - Digitalni alati u nastavi: Book Creator - Simona Atlaga Ivanišević, prof.4. 12.5. prezentacija i radionica - Iskustva iz Finske ( Kako stvoriti poticajno okruženje za učenje) - Jelena Bujas Grubar. prof.  | U školi izrada prospekta na francuskom jeziku.Vrt škole, izrada natpisa s imenima biljaka na francuskom jeziku.U razredu, turističke destinacije ŠpanjolskeŠkolska knjižnica, razmjena ideja i iskustava, primjeri dobre prakse, suradnja članova svih stručnih vijeća | Ecija Borčić Peruza i učenici 4.g razreda: : Gabrijel Buturić, Mihaela Čulina, Lucija Raljević i Marta SmokrovićRavnateljica, Ecija Borčić Peruza i učenici 3.eKatia Šangulin i 2.a razredSvi nastavnici |
| Lipanj | * Odobren Projekt “Različiti zajedno” (br. 2022-1-HR01-KA122-SCH-000075154) pripada Ključnoj aktivnosti 1 za područje odgoja i općeg obrazovanja;
* Sažetak svih provedenih aktivnosti vijeća, Simona Atlaga Ivanišević;
* Prezentacija aplikacije Adobe Express, Simona Atlaga Ivanišević;
* Analiza postignuća učenika na kraju nastavne godine, dogovor za udžbenike za iduću nastavnu godinu, dopunski rad;
* Na Sjednici Stručnog vijeća stranih jezika podijeljena je satnica svim nastavnicima; odabrana je Simona Atlaga Ivanišević za predsjednicu Stručnog vijeća;
* Zaključak: zadani ciljevi su postignuti.
 | Školska knjižnica, putem Padleta i Teams-a suradnja s koordinatoricom projekta Danijelom Riger Knez i velik broj nastavnika raznih stručnih vijećaU Školi prezentacija21.6.2022.U Školi 7.7. u 10.30 | Nastavnici koji sudjeluju u projektuVećina nastavnika stručnog vijeća stranih jezikaRavnateljica i svi nastavnici Stručnog vijeća stranih jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv stručnog vijeća:** | Poznavanje robe i prehrana, Tehnologija zanimanja, Biologija s higijenom i ekologijom |
| **Voditelj:** | Lucija Šušić |
| **Članovi:** | Ivana Orlandini Aunedi, Božo Sorić, Lucija Šušić |
| **Vrijeme realizacije** | **Teme** | **Način realizacije** | **Nositelji aktivnosti** |
| Rujan | Ostvareno je:1. Elementi ocjenjivanja unutar aktiva za šk. Godinu 2021./2022.
2. Usklađivanje planova i programa
3. Planiranje stručnog usavršavanja nastavnika
 | Usmeni dogovor | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Listopad | Ostvareno je:1. Obilježavanje Svjetskog Dana hrane, Dana kruha, Dana zaštite životinja
2. On-line nastava, mogućnost napretka nastave
3. Razgovor o učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju
 | Usmeni dogovorPrezentacije učenika,Seminarski radovi | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Studeni | Ostvareno je:1. Obilježavanje Mjeseca protiv ovisnosti
2. Razgovor o sastancima županijskih stručnih vijeća
 | Usmeni dogovor,Prezentacije učenika,Seminarski radovi, Praktična nastava | Svi nastavnici stručnog aktiva |
|  Prosinac | Ostvareno je:1. Ostvarenost nastavnog plana i programima za prvi dio nastavne godine
2. Tekući poslovi i eventualne poteškoće u procesu svladavanja nastavnog gradiva
 | Usmeni dogovor | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Siječanj | Ostvareno je:1. Praćenje napretka učenika sa teškoćama u učenju i ponašanju
 | Usmeni dogovor | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Veljača  | Ostvareno je:1. Praćenje rada i nastave tijekom on-line nastave
 | Usmeni dogovor | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Ožujak | Ostvareno je:1. Obilježavanje dana: Dan bez mesa, Svjetski dan šuma, Svjetski dan zaštite voda | Usmeni dogovorPrezentacije učenika,Seminarski radovi, Praktična nastava | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Travanj | Ostvareno je:1. Obilježavanje Međunarodnog dana planeta Zemlje i Dana zaštite na radu
2. Sudjelovanja u SV
 | Usmeni dogovorPrezentacije učenika,Seminarski radovi, Praktična nastava | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Svibanj | Ostvareno je:1. Obilježavanje dana biološke raznolikosti
2. Poslovi u provođenju obrane maturalnih radova
 | Usmeni dogovorPrezentacije učenika,Seminarski radovi, Praktična nastava | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Lipanj | Ostvareno je:1. Realizacija nastavnog plana i programa
2. Raspodjela satnice po programima
3. Analiza postignuća učenika na kraju nastavne godine
 | Usmeni dogovor | Svi nastavnici stručnog aktiva |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv stručnog vijeća** | Društvena grupa predmeta |
| **Voditelj:** | Valerie Carine Miočić, prof. |
| **Članovi:** | Ivan Matešić, Helena Kapović Magaš, Anita Lovrin, Valerie Carine Miočić, Gordana Kos Vujičić, Jurin Nada, Martina KončarevićJosipa Razlog, Katica Bobić Picić,Martina Maričić, Marija Jozić Klanac |
| **Izvještaj o radu Stručnog vijeća****društvene grupe predmeta****školske godine 2021./2022.** |
| Ostvarene su sve aktivnosti Stručnog vijeća društvene grupe predmeta prema planu i programu rada Vijeća.Tijekom nastavne godine Stručno vijeće se sastajalo radi :* raspodjele sati
* sastavljanja plana za tekuću školsku godinu i izvješća o radu
* planiranja i izrade kurikuluma za šk.god. 2021./22.
* izrade izvedbenih i operativnih planova i programa
* utvrđivanja elemenata i kriterija vrednovanja učenika
* izrade prilagođenih/IOOP programa za učenike u redovnim razredima
* usklađivanja datuma provedbi pisanih provjera znanja i upisivanja istih u vremenik pisanja prema Pravilniku
* praćenja uspjeha učenika tijekom školske godine, analize uspjeha na kvartalima i kraju godine.
* planiranja i priprema za školska i županijska natjecanja
* analize rezultata s učeničkih natjecanja
* izvješća sa sudjelovanja na edukacijama i stručnim usavršavanjima
* praćenja i nabave stručne literature i primjene novih nastavnih materijala i tema u nastavni proces
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv stručnog vijeća:** | Tjelesna i zdravstvena kultura  |
| **Voditelj:** | Branko Mijatović |
| **Članovi:** | Luka Čupić (Andrija Ročak) i Miroslav Ćurko  |
| **Vrijeme realizacije** | **Teme** | **Način realizacije** | **Nositelji aktivnosti** |
| 3.9.2021. | Provjera ispravnosti sprava i opreme | Pregled | Miroslav Ćurko |
| 1.10.2021 | Prilagodba novonastaloj situaciji, dogovor o korištenju dvorane u skladu s Covid situacijom | Dogovor | Branko Mijatović |
| 10.11.2021 | Pregledavanje novouređenog terena i dogovor o načinu korištenja u nastavi | Sastanak i pregled | Branko Mijatović |
| 10.1.2022. | Provjera prostora i opreme | Pregled | Miroslav Ćurko |
| 20.1.2022 | Dogovor o natjecanjima među srednjim školama | Sastanak | Branko Mijatović |
| 29.4.2022. | Redovni sastanak aktiva | Sastanak | Branko Mijatović |
| 30.6.2022. | Analiza godine, plan za iduću godinu | Sastanak | Branko Mijatović |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv stručnog vijeća:** | Hotelijersko-turistička i ugostiteljska grupa predmeta |
| **Voditelj:** | Meri Mustać |
| **Članovi:** | Diana Capić, Damir Meštrov, Zvjezdana Magaš, Tanja Meštrić Molnar, Meri Ivić, Ivo Milin, Josipa Razlog, Josipa Škalabrin, Danica Zdrilić |
| **Vrijeme realizacije** | **Teme** | **Način realizacije** | **Nositelji aktivnosti** |
| Rujan-listopad | Usuglašeni su operativni planovi i zajednički ishodi učenja. | -sastanak -razgovor-zaključak | Svi članovi |
| Studeni-prosinac | Odabrane su teme za završne radove i dogovoren je način usvajanja i primjene digitalnih znanja. | -sastanak -razgovor-zaključak | Svi članovi |
| Siječanj-veljača | Izabrane su učenice za natjecanje WSC | -sastanak-prijedlozi-izbor | Svi članovi |
| ožujak | Članovi vijeća upoznati su s kategorijama koje se boduju za napredovanje nastavnika. | -sastanak-razgovor | Svi članovi |
| travanj | Osvrt na državno natjecanje World Skills. | -sastanak-razgovor, -zaključci | Svi članovi |
| Svibanj-lipanj | Osvrt na postignuća u nastavnoj godini i obranu završnih radova. | -sastanak-razgovor-prijedlozi i zaključak | Svi članovi |
| srpanj | Podjela zaduženja za sljedeću nastavnu godinu.Nova predsjednica Stručnog vijeća je Diana Capić. | -sastanak-izbor predsjednice SV | Svi članovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv stručnog vijeća:** | Kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje |
| **Voditelj:** | Renato Kraljev |
| **Članovi:** | Robert Pinto, Kristina Lončar, Mirko Poljak, Smiljana Prtenjača, Ivan Brdar, Katarina Čučić, Josip Vrsaljko, Renato Kraljev |
| **Vrijeme realizacije** | **Aktivnosti** | **Način realizacije** | **Nositelji aktivnosti** |
| Rujan | Ostvareno je:1. Planiranje nastavnih programa
2. Usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja
3. Planiranje stručnog usavršavanja nastavnika

-domaćini stručnog usavršavanja stručnih učitelja slastičara na državnoj razini**-**sudjelovanje u Danima europskih jezika | Usmeni dogovorEdukacija, predavanje, raspravaPraktična realizacija | Svi nastavnici stručnog aktivaKristina Lončar |
| Listopad | -sudjelovanje na Aronija Kupu- sudjelovanje i organizacija Meat me festival-a | Praktična realizacija, prezentacija, organiziranje rada | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Studeni | -Edukacija barista školski restoran- Maraska - sudjelovanje u obilježavanju svjetskog dana borbe protiv dijabetesa (Udruga Cukrići)  | Praktična realizacijaPriprema, prezentacija široj javnosti | Ivan BrdarSvi nastavnici stručnog aktiva |
|  Prosinac | -Domjenak za radničko vijeće HTUŠ-a - Božićni ručak za ravnatelje srednjih škola-Izrada adventskih medenih kućica | Praktična realizacija | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Siječanj | Školsko natjecanje učenika ugostiteljskih disciplina | Praktična realizacija | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Veljača  | -Pripreme za regionalno natjecanje učenika 2022.-Uređenje šanka u kabinetu posluživanja od strane tvrtke Franck-Edukacija o vrstama kava, različitim načinima pripreme  | Praktična realizacijaPlaniranjePrezentacija, izvođenje vježbe, degustacija | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Ožujak |  -Regionalno WSC natjecanje - pripremanje domjenka i organizacija za smotru Lidrano -sudjelovanje u Danima vina i gastronomije- Kneževa palača | Praktična realizacija Organizacija, priprema, prezentacija | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Svibanj | --Tuna sushi and wine festival -World skills- državno natjecanje učenika, -Dan Europe -Narodni trg  | Praktična realizacija | Svi nastavnici stručnog aktiva |
| Lipanj | -Godišnja dodjela nagrada učenicima Zadarske županije koji su ostvarili rezultate na državnim natjecanjima, kolači i pomoć u podjeli pića-promocija zanimanja u OŠ Vladimir Nazor, NeviđaneOstvareno je:1. Realizacija nastavnog plana i programa
2. Raspodjela zaduženja
 | Praktična realizacijaPrezentacijaUsmeni dogovor | Svi nastavnici stručnog aktivaRenato Kraljev |

# 7. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donesen je na vrijeme, usvojen od strane Školskog odbora i objavljen na mrežnim stranicama škole. Sadrži sve potrebne dijelove propisane zakonom.

 Školskim kurikulumom planirana je dopunska nastava u skladu s potrebama učenika. Dopunska nastava je bila iz Hrvatskog jezika, Matematike, Geografije i Poslovne psihologije s komunikacijom. Dopunske nastave realizirane su u cijelosti.

U skladu s interesima i potrebama učenika planirane su i dodatne nastave iz Hrvatskoj jezika, Engleskog jezika, Matematike, Poslovne psihologije s komunikacijom, Povijesti kao i izvanastavne aktivnosti kreativne radionice iz povijesti i GLOBE program. Sve je realizirano u skladu s planiranim.

Projekt "TRADICTIONAL CROATIAN MEAL OF THE MONTH" realiziran je u potpunosti. Učenici su jela pripremali u školskom kabinetu, prevodili recepte na engleski jezik, sve učinjeno stavljali na pano i u knjižicu izrađenu u Book creatoru.

Posebno se možemo podičiti Erasmus+ projektom KA1 "Učenje s razumijevanjem – novi pristup" koji je realiziran u cijelosti. Nastavnice sudionice projekta su po povratku s edukacija u Potrugalu i Finskoj putem radionica stečeno znanje i iskustva prenijele svim zainteresiranim nastavnicima u školi što je zapravo i jedno od glavnih ciljeva ovakvih projekata.

Školskim kurikulumom planiran je i projekt "Lektira na mreži" koji je realiziran u skladu s planiranim.

Od izvannastavnih aktivnosti planirane su "Kulturna radionica povijesti" kao i "Eat and speak in six languages". Aktivnosti su realizirane u skladu s planiranim, interes učenika bio je dostatan. Cilj promicanja kulturno-povijesne baštine našeg grada i regije kao i promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe ostvaren je u potpunosti.

Posebno se možemo pohvaliti sudjelovanjem naših učenika na festivalima "Meat me" i "Tuna and sushi festival". Svojim sudjelovanjem učenici su doprinijeli obogaćivanju turističke i gastronomske ponude našeg grada i regije.

Izleti planirani školskim kurikulumom u Split i na Paklenicu nisu realizirani radi nedostatnog interesa učenika i povećanja troškova potrebnih za njihovu realizaciju. Stručni posjet hotelima Falkensteiner hotels and residences Punta Skala uspješno je odrađen. Kod organiziranja ovakvih posjeta problem je uvijek nedostatak financijski sredstava potrebnih za realizaciju istih. Ovakav vid izvanučioničke nastave izuzetno je koristan za učenike jer putem njih učenici najbolje mogu povezati naučeno s konkretnim primjerima iz prakse.

Radionice školske knjižnice na temu medijske pismenosti bile su planirane i izuzetno uspješno realizirane. Odaziv nastavnika i učenika je bio izuzetno velik pa je odrađeno puno više radionica od onoga što je planirano.

**Projekt ERASMUS+ KA1**

**Izvješće o provedenom Erasmus+ projektu Učenje s razumijevanjem - novi pristup (LUNA), br. 2020-1-HR01-KA101-077274**

Projekt se provodio od 15.12.2020. do 14.6. 2022. godine. Provedbom ovoga projekta nastojalo se ostvariti sljedeće ciljeve: unaprijediti kvalitetu nastave (poboljšati digitalne i jezične kompetencije učenika i nastavnika, primjenjivati digitalne alate, timski rad, suradničko i istraživačko učenje); spriječiti neuspjeh u obrazovanju (ojačati samopouzdanje nastavnika i učenika u novom pristupu učenju); kreirati inkluzivni školski kurikulum (međupredmetno planiranje nastave za sve učenike). Ovim su projektom nastavnici nastojali usavršiti vještine timskoga rada, ovladati metodama motivacije i vođenog istraživanja, steći nove vještine u uporabi digitalnih alata u nastavi, posebno u formativnom vrednovanju i koristiti izvanučionički prostor za nastavu. Nastavničke kompetencije utječu na postizanje učeničkih ishoda i postignuća kao što su vještine suradničkog učenja i međusobnog uvažavanja, aktivnog uključivanja u nastavu na kreativan i zanimljiv način, samostalno korištenje digitalnim alatima, povezivanje kurikulumskih tema sa svakodnevnim životom i jačanje samopouzdanja tijekom učenja. Provedbom ovoga projekta integrirane su nove metode poučavanja u svakodnevnu nastavu, stvorilo se dinamičnije suradničko okruženje te su znatno osnaženi kapaciteti djelatnika za međunarodne projekte.

Nakon obavijesti o prihvaćanju projektnog prijedloga i odobrene financijske potpore slijedile su planirane projektne aktivnosti. Informacije o projektu objavljene su na školskim mrežnim stranicama i u medijima, otvoren je profil na Facebooku, kreiran je otvoreni Twinspace na eTwinningu, proveden je natječaj za logo projekta. Provedene su dvije mobilnosti: od 11. do 16. listopada 2021. u Portugalu "Stimulating Creativity and Inovation / Future Classroom Methodology of Teaching" , organizator: CREF - Centro de RecursosEducativos e Formação iz Sesimbre i od 20. do 26.veljče u Finskoj "The Highlights of Finnish Education", organizator: EduBorealis iz Helsinkija. U mobilnostima su sudjelovale 4 nastavnice (Tanja Meštrić Molnar, Katia Šangulin, Marina Mijolović i Jelena Bujas-Grubar) i dvije stručne suradnice (Matea Jurjević i Danijela Riger-Knez). Prije mobilnosti održana je kulturološka priprema u obliku kolegijalne podrške, koju su pružile nastavnice Ecija Borčić-Peruza i Kristina Lončar. Nakon mobilnosti održane su radionice za nastavnike i učenike poslije kojih je provedena evaluacija. Diseminacija projektnih aktivnosti nastavljena je na Nastavničkom vijeću, Županijskim stručnim vijećima, u lokalnim medijima, Facebooku, Twinspaceu, mrežnim stranicama škole, digitalni nastavni sadržaji objavljeni su u Editoriju kako bi im mogli pristupiti nastavnici iz svih hrvatskih škola, kao i stručnjaci iz drugih ustanova.

Evaluacijom projektnih rezultata zaključeno je da su uspješno ostvarene planirane aktivnosti te ishodi na razini nastavnika, učenika i ustanove. Rezultati projekta: otvoren je profil na Facebooku koji prati projektne aktivnosti, kreiran je otvoreni Twinspace projekta, nastavnici su kreirali digitalne obrazovne sadržaje za formativno vrednovanje koji su objavljeni na Twinspaceu i Edutoriju kako bi bili dostupni svim nastavnicima u Republici Hrvatskoj, kreirani su scenariji poučavanja za školski kurikulum, održano je 6 radionica za nastavnike (kolegijalna podrška) u kojima je sudjelovalo 60 nastavnika i 25 radionica za učenike redovnih razreda i posebnih razrednih odjeljenja za učenike s teškoćama, izvanučionička nastava stranih jezika i poduzetništva, pokrenut je eTwinning projekt, učenici su sudjelovali u dva projekta na nacionalnoj razini, proširen je školski Erasmus+ tim i osnaženi su kapaciteti nastavnika i stručnih suradnika za sudjelovanje u novim međunarodnim projektima. Suradnjom trinaest nastavnika i stručnih suradnika u virtualnom i stvarnom okruženju napisan je novi Erasmus+ projekt, koji je odobren, a kojim se nastavljaju aktivnosti započete ovim projektom.

**Izvješće o provedbi Mreže čitanja u školskoj godini 2021./2022.**

Kviz znanja i kreativnosti Mreža čitanja u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara organizira se svake godine. Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola već tradicionalno sudjeluje u aktivnostima, a učenici postižu zapažene rezultate. Glavni ciljevi ovoga projekta, koji traje cijelu školsu godinu, su: motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad i individualni napor te poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima.

Tema kviza bila je U mreži suvremenih hrvatskih pisaca. Čitale su se knjige Jerka Mihaljevića: Putar i parizer, Martine Vujčić: Susjed i Jurice Pavičića: Crvena voda. Kviz se provodi na tri razine (školska, regionalna i nacionalna), a za svaku razinu čita se po jedna knjiga više. Na natjecanje se mogu javiti svi zainteresirani učenici. Priprema traje cijelu školsku godinu. U školskoj godini 2021./2022. prijavilo se 6 učenika: Romana Vulin, Dani Pera, Karlo Lenkić, Ema Zubčić, Lorena Dundović i Laura Ninčević. Ema Zubčić, Lorena Dundović i Laura Ninčević izborile su se za nacionalnu razinu i ostvarile izvrsne rezultate. Formativno vrednovanje provodilo se tijekom pripreme učenika na čitateljskim sastancima (razgovor o pročitanom djelu, rješavanje pripremnih kvizova znanja koje u digitalnim alatima priprema školska knjižničarka za ponavljanje i vježbanje); konačno vrednovanje tijekom službenog kviza znanja. Digitalne sadržaje pripremane tijekom provedbe projekta nakon nacionalne razine školska knjižničarka objavila je na mrežnim stranicama školske knjižnice i na Edutoriju.

Mentorica učenicima je školska knjižničarka Danijela Riger-Knez, a članice provedbenog povjerenstva tijekom natjecanja bile su profesorice Kristina Vulić Škritek, Daniela Uglešić, školska pedagoginja Matea Jurjević i kao vanjska članica Tanja Telesmanić, školska knjižničarka iz Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole.

**Izvješće o Danima medijske pismenosti u Hotelijersko-turističkoj i ugostiteljskoj školi**

U organizaciji Agencije za elektroničke medije i i Ureda UNICEF-a za Republiku Hrvatsku, u suradnji s brojnim partnerima i uz podršku Ministarstva za kulturu i medije te Ministarstva znanosti i obrazovanja, od 2. do 8. svibnja u RH su održani 5. Dani medijske pismenosti. Ovim događanjima se priključila i naša škola. Tijekom svibnja 2022. godine u školi je održano 20 radionica iz medijske pismenosti s temama o cyberbullingu, sigurnosti na internetu, lažnim vijestima, utjecaju reklama i propagandnim tehnikama. Radionice su vodile školske knjižničarke Antonija Goja i Danijela Riger-Knez i školska pedagoginja Matea Jurjević. Na radionicama je sudjelovalo 400 učenika i 20 nastavnika. Između ostalih izvora, korišteni su edukativni materijali objavljeni na stranici medijskapismenost.hr. Pregled provedenih aktivnosti dostupan je na<https://www.canva.com/design/DAFBneeOKuo/9-DE0jub58hZbmktJTvEFQ/watch?utm_content=DAFBneeOKuo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&fbclid=IwAR3S9FFwPZCxjVvE0qZ1Hs043uzZO6g4lpKLiO3b0nOiX2T0F_idge_TpP4>. Događaj je objavljen i na službenim mrežnim stranicama Europske godine mladih.

**Izvješće o eTwinning projektu „Reci mi što čitaš“**

Školske knjižničarke Antonija Goja i Danijela Riger-Knez pokrenule su eTwinning projekt Reci mi što čitaš namijenjen učenicima od 6 do 19 godina, njihovim nastavnicima i školskim knjižničarima, a provodio se tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022. U projektu je sudjelovalo 9 škola iz Hrvatske i jedna škola iz Srbije.

Ciljevi ovoga projekta bili su:

Potaknuti učenike na čitanje književnih i popularnoznanstvenih tekstova;

Razvijati komunikacijske vještine;

Razvijati čitateljske kompetencije i obogatiti vokabular;

Razvijati kritičko mišljenje;

Uključiti različite skupine učenika u projekt;

Otkrivati knjige koje su svojim temama primjenjive u nastavi pojedinih predmeta i pomažu u ostvarivanju očekivanja međupredmetnih tema;

Koristiti digitalne alate i surađivati u digitalnom okruženju.

Ovim su se projektom nastojali dobiti odgovori na pitanja koje su to knjige za djecu i mlade koje učenicima mogu ponuditi nastavnici i knjižničari kako bi ih potaknuli na čitanje. U kojim knjigama djeca i mladi uživaju, uče o sebi samima i svijetu oko sebe, razvijaju empatiju i obogaćuju rječnik; koje knjige govore o problemima mladih, o (ne)snalaženju u izazovnim vremenima u kojima žive i potiču ih na kritičko promišljanje o svijetu, školi, ljudima, prirodi, medijima, društvenim mrežama, ljubavi i prijateljstvu; koje ih knjige zabavljaju; na koji način možemo predstaviti knjigu uz pomoć suvremene tehnologije; kojim sve metodama možemo djeci i mladima približiti književni tekst; može li lektira biti zanimljiva; postoji li još uvijek pripovijedanje i koliko nam je važno.

Budući da su sudionici zaključili da su teme kojima se ovaj projekt bavi izuzetno važne i poticajne, projekt se nastavlja do travnja 2023. godine.

**Izvješće o provedbi GLOBE programa**

Unutar protokola Atmosfera učenici su se posebno osvrnuli na temperaturu zraka i vjetar na njihov utjecaj na ekosustave. Učenici su najviše sudjelovati u protokolu Biosfera, gdje su samostalno proučavali ciklus ugljika, te promjenu nadmorske visine i temperature u klasifikaciji pokrova.

Tokom godine uz redovnu nastavu, učenici su skrenuli pažnju na bitne datume vezane uz zaštitu prirode, te ih simbolično proslavili. Učenici su prigodnim sadržajem proslavili Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan borbe protiv okrutnosti nad životinjama, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan biološke raznolikosti i Mjesec protiv ovisnosti.

Učenici 1.a razreda, sudjelovali su u GLOBE Spring Tree Campaign monitoringa pupanja i listanja stabla masline u školskom dvorištu. Dok su učenici ostalih razreda sudjelovali u stvaranju online herbarija preko Book Creator-a, koji će uskoro biti završen. Izradom online herbarija pronađen je način pohranjivanja prirodnih bogatstava Zadarske županije bez intervencije u prirodu (npr. trganje i sušenje cvijeća ili lišća).

# 8. OSTVARENO PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE

Godišnji plan i program rada škole obuhvaćao je sve vidove rada u školi. Nastavnici su izradili i predali izvedbene i operativne programe i planove rada. Organizacija rada u tjednu bazirala se na 5 radnih dana, a subotom se održavala nastava iz njemačkog jezika za DSD diplomu, te pripreme za državnu maturu iz hrvatskog i engleskog jezika.

Osim redovne nastave učenici su tijekom godine obavljali praktičnu nastavu izvan škole u hotelima, restoranima, slastičarnicama i putničkim agencijama, ovisno o njihovim zanimanjima i u potpunosti je realizirali.

Izvannastavne aktivnosti i terenska nastava koji su bili planirani nakon veljače, nisu ostvareni radi COVID -19, a maturalni ples se održao u travnju 2022.god.

I. i II. polugodište 2021./22.školske godine odvijalo se po modelu A: nastava u školi.

Redovna nastava je realizirana u potpunosti.

Praktična nastava realizirana je 100% .

Obrazovanje i rad učenika s teškoćama u razvoju odvijao se redovito.

Na kraju nastavne i školske godine, pregledana je pedagoška dokumentacija.