**Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje za četverogodišnje**

**strukovne škole**

**1. razred**

**1. tema:** Uvodni sat u knjižnici (učlanjivanje u školsku knjižnicu, upoznavanje s fondom, radom

rada knjižnice, pravilnik o kućnom redu knjižnice, pravilnik o radu knjižnice, mrežna stranica,

zaštita i čuvanje knjižnične građe)

**Ključni pojmovi**: školska knjižnica, knjižnični fond, zaštita građe.

**Obrazovna postignuća:** upoznati fond školske knjižnice; prepoznati potrebu očuvanja

knjižnične građe; rabiti mrežnu stranicu školske knjižnice kao izvor informacija.

**2. tema:** Samostalno pronalaženje građe u knjižnici (kako pronaći građu u knjižnici - knjiga,

časopis, članak…, razmještaj građe na policama, UDK, važnost signatura)

**Ključni pojmovi**: informacijski izvori, UDK, signatura.

**Obrazovna postignuća:** razumjeti Univerzalnu decimalnu klasifikaciju i prema njoj znati

pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici.

**3. tema**: Mediji i njihova uloga (što su mediji, vrste medija, kako prepoznati autora medijske

poruke, što se reklamira i kome je reklama namijenjena, uočiti lažne ili prikrivene poruke)

**Ključni pojmovi:** mediji, medijska poruka, autor medijske poruke.

**Obrazovna postignuća**: znati što su mediji; prepoznati složene odnose između publike i

medijskog sadržaja; razumjeti komercijalnu prirodu medija; poznavati različite vrste medijskih

poruka (verbalne, pisane, zvučne, vizualne ili kombinirane).

**4. tema:** Referentna zbirka na različitim medijima (upoznati učenike s referentnom zbirkom

u tiskanom izdanju i na internetu, pretraživanje referentnih izvora)

**Ključni pojmovi**: referentna zbirka (enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas), knjižnica,

internet.

**Obrazovna postignuća:** koristiti referentnu zbirku na različitim medijima; pronaći, odabrati i

primijeniti informaciju.

**2. razred**

**1. tema:** Vrste informacija na internetu (organizacija interneta, vrste informacije na internetu,

osnovni tipovi mrežnih stranica)

**Ključni pojmovi:** informacija, internet, mrežne stranice.

**Obrazovna postignuća:** razumjeti kako je (ne)organiziran internet; koristiti internet kao

koristan izvor informacija; prepoznati relevantne mrežne stranice.

**2. tema:** Pretraživanje i vrednovanje informacija na internetu (osnovni alati za pretraživanje

i njihove karakteristike, koraci u pretraživanju, relevantnost pronađene informacije, kriteriji

vrednovanje, vrednovanje mrežnih izvora)

**Ključni pojmovi**: informacija, internet, alati za pretraživanje, vrednovanje

**Obrazovna postignuća**: prepoznati i koristiti pretraživače, tražilice, tematske kataloge,

virtualne knjižnice, portale; organizirati, analizirati, interpretirati i vrednovati informacije.

**3. tema:** Mrežni katalozi u različitim vrstama knjižnica (jednostavno i složeno pretraživanje

knjižničnih mrežnih kataloga)

**Ključni pojmovi**: knjižnice, online/mrežni katalozi, pretraživanje.

Obrazovna postignuća: pristupiti knjižničnim mrežnim katalozima; pronaći traženu omeđenu

publikaciju, periodičku publikaciju ili članak.

**4. tema:** Samostalna izrada medijske poruke za školsku knjižnicu i dijeljenje poruke (plakat,

strip, Facebook stranica knjižnice, novinski tekst, radioizvještaj, kratki film i sl.)

**Ključni pojmovi**: školska knjižnica u medijima, medijska poruka.

**Obrazovna postignuća:** sastaviti medijsku poruku koristeći se kombinacijom jezika, slike,

zvuka, glazbe i specijalnih efekata i odaslati poruku putem medija.

**3. razred**

**1. tema:** Autorsko pravo i citiranje literature (što je autorsko pravo, zašto i kako citirati, što

je plagiranje, a što parafraziranje)

**Ključni pojmovi**: autorsko pravo, citiranje, plagijat, parafraza.

**Obrazovna postignuća**: znati što je autorsko pravo; naučiti pravilno citirati; usvojiti termine

plagijat i parafraza.

**2. tema:** Istraživački rad prema metodi BIG 6 (definicija zadatka, strategije informacijskog

pretraživanja, pronalaženje i pristup, korištenje informacije, sinteza i evaluacija)

**Ključni pojmovi**: istraživanje, BIG 6.

Obrazovna postignuća: naučiti i primjenjivati vještine modela BIG 6 na konkretnom zadatku;

usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s

drugim predmetima.

**3. tema:** Obrana od štetnih medijskih utjecaja (na primjerima iz medija uočiti stereotipe,

diskriminaciju, seksizam, govor mržnje, nasilničko ponašanje i sl.)

**Ključni pojmovi**: mediji, utjecaj medijskih poruka.

Obrazovna postignuća: analizirati i kritički procijeniti medijsku poruku.

**4. tema:** Mediji i ljudska prava (radionica o medijskoj pismenosti u korelaciji s Građanskim

odgojem i obrazovanjem)

**Ključni pojmovi**: mediji, ljudska prava, dječja prava.

**Obrazovna postignuća**: razumjeti medijske poruke; prepoznati koja su ljudska i dječja prava

povrijeđena u reklamama ili novinskim tekstovima.

**4. razred**

**1. tema:** Priprema za izradu maturalnoga rada (analiza završnih radova prethodnih

generacija, primjeri dobre prakse)

**Ključni pojmovi:** maturalni rad, primjeri dobre prakse.

**Obrazovna postignuća**: analizirati i vrednovati pregledane radove; primijeniti nova znanja u

izradi vlastitog rada.

**2. tema:** Kompozicija i izrada završnog rada (struktura rada, određivanje ključnih riječi za

pretraživanje informacijskih izvora, vrednovanje informacijskih izvora, primjena, citiranje)

**Ključni pojmovi:** završni rad, kompozicija završnog rada, izrada maturalnoga rada.

**Obrazovna postignuća**: usustaviti sva dosadašnja znanja iz KIMOO-a i primijeniti ih u izradi

završnog rada.

**3. tema:** Bibliografija (kako oblikovati popis literature na kraju završnog rada)

**Ključni pojmovi:** maturalni rad, bibliografija, popis literature.

**Obrazovna postignuća**: sastaviti popis literature na kraju završnog rada.

**Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje za trogodišnje**

**strukovne škole**

**1. razred**

**1. tema:** Uvodni sat u knjižnici (učlanjivanje, upoznavanje s fondom, način rada knjižnice,

pravilnik o kućnom redu knjižnice, pravilnik o radu knjižnice, mrežna stranica, zaštita i čuvanje knjižnične građe)

**Ključni pojmovi**: školska knjižnica, fond, zaštita knjižnične građe.

**Obrazovna postignuća**: upoznati fond školske knjižnice; prepoznati potrebu očuvanja

knjižnične građe; rabiti mrežnu stranicu školske knjižnice kao izvor informacija.

**2. tema:** Samostalno pronalaženje građe u knjižnici (kako pronaći građu u knjižnici - knjiga,

časopis, članak; razmještaj građe na policama; UDK; važnost signatura)

**Ključni pojmovi**: informacijski izvori, UDK, signatura.

**Obrazovna postignuća**: razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici.

**3. tema**: Mediji i njihova uloga (što su mediji, vrste medija, kako prepoznati autora medijske

poruke, što se reklamira i kome je reklama namijenjena, uočiti lažne ili prikrivene poruke)

**Ključni pojmovi**: mediji, autor, medijska poruke.

**Obrazovna postignuća**: znati što su mediji; prepoznati složene odnose između publike i

medijskoga sadržaja; razumjeti komercijalnu prirodu medija; poznavati različite vrste

medijskih poruka (verbalne, pisane, zvučne, vizualne ili kombinirane).

**2. razred**

**1. tema:** Vrste informacija na internetu i pretraživanje i vrednovanje informacija

(organizacija interneta; vrste informacije na internetu; osnovni tipovi mrežnih stranica;

organizirati, analizirati, interpretirati i vrednovati informacije)

**Ključne riječi:** informacija, internet, mrežne stranice, vrednovanje.

**Obrazovna postignuća**: razumjeti kako je (ne)organiziran internet; koristiti internet kao

koristan izvor informacija; prepoznati relevantne mrežne stranice; organizirati, analizirati,

interpretirati i vrednovati informacije.

**2. tema:** Mrežni katalozi u različitim vrstama knjižnica (jednostavno i složeno pretraživanje

knjižničnih mrežnih/online kataloga)

**Ključni pojmovi:** knjižnice, mrežni ili online katalozi, pretraživanje.

**Obrazovna postignuća**: pristupiti knjižničnim mrežnim katalozima; pronaći traženu omeđenu

publikaciju, periodičku publikaciju ili članak.

**3. tema:** Mediji i ljudska prava (radionica o medijskoj pismenosti u korelaciji s Građanskim

odgojem i obrazovanjem)

**Ključni pojmovi**: mediji, ljudska prava, dječja prava.

**Obrazovna postignuća**: razumjeti medijske poruke; prepoznati koja su ljudska i dječja prava

povrijeđena u reklamama ili novinskim tekstovima.

**3. razred**

**1. tema:** Priprema za izradu završnog rada (analiza završnih radova prethodnih generacija,

primjeri dobre prakse)

**Ključni pojmovi**: maturalni rad, primjeri dobre prakse.

**Obrazovna postignuća**: analizirati i vrednovati pregledane radove; primijeniti nova znanja u

izradi vlastitog rada.

**2. tema:** Kompozicija i izrada maturalnoga rada (struktura rada, određivanje ključnih riječi za

pretraživanje informacijskih izvora, vrednovanje informacijskih izvora, primjena, citiranje)

**Ključni pojmovi**: završni rad, kompozicija maturalnoga rada, izrada

**Obrazovna postignuća**: usustaviti sva dosadašnja znanja iz KIMOO-a i primijeniti ih u izradi

završnog rada.

**3. tema**: Bibliografija (kako oblikovati popis literature na kraju maturalnoga rada)

**Ključni pojmovi**: završni rad, bibliografija, popis literature.

**Obrazovna postignuća**: sastaviti popis literature na kraju završnog rada.

**Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje za učenike s**

**teškoćama**

Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje za učenike s poteškoćama provodit će se prema programu za trogodišnje strukovne škole, ali će sve aktivnosti biti prilagođene

potrebama i mogućnostima učenika. Konkretan plan rada osmislit će svaki knjižničar koji u

svojoj školi ima razredna odjeljenja s učenicima s teškoćama. Planiranje se provodi u suradnji

s nastavnicima koji čine razredno vijeće toga razreda