



HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I

UGOSTITELJSKA ŠKOLA – ZADAR

Antuna Gustava Matoša 40, 23 000 Zadar

Tel: 023/335-295 E-mail: htus@htus.htnet.hr

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-02/1

URBROJ: 2198-1-61-25-1

Zadar, 29. rujna 2025.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	3
2. UVJETI RADA.....	5
3. KADROVSKI UVJETI	7
3.1. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE	7
3.2. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE.....	9
3.3. IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGINJE	12
3.4. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE	14
4. UČENICI	18
4.1. ANALIZA USPJEHA	18
4.2. NATJECANJA.....	22
4.3. UPISI U PRVE RAZREDE.....	26
4.4. IZVJEŠĆE O DRŽAVNOJ Maturi.....	27
4.5. IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA	28
5. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA	36
5.1. HRVATSKI JEZIK.....	36
5.2. STRANI JEZICI	38
5.3. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA, TEHNOLOGIJA ZANIMANJA, BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM.....	45
5.4. MATEMATIKA I RAČUNALSTVO.....	46
5.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKA GRUPA PREDMETA	47
5.6. HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA GRUPA PREDMETA	49
5.7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA.....	51
5.8. KUJARSTVO, SLASTIČARSTVO I UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	52
6. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	54
6.1. IZVJEŠĆE O PROVEDBI MREŽE ČITANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	55
6.2. IZVJEŠĆE O PROVEDBI GLOBE PROGRAMA I PROJEKATA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	56
6.3. ENGLISH TEA PARTY	56
6.4. IZVJEŠĆE O PROJEKTU MANI“FEŠTA“CIJE	57
6.5. IZVJEŠĆE O PROJEKTU GRAĐANIN	58
6.6. IZVJEŠĆE O RADU UČENIČKE ZADRUGE „OKUSI ŠKOLU“	61
6.7. IZVJEŠĆE O DRUGOM MEĐUŠKOLSKOM KVIZU „KNJIŽNA UDICA“	62
7. OSTVARENO PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE.....	64

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv i sjedište:	HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA, ZADAR
Adresa:	Antuna Gustava Matoša 40, 23 000 Zadar
Telefon:	023/335-295, 023/333-173
E-pošta:	htus@htus.htnet.hr
Internetska stranica:	https://ss-hotelijerskoturistickaiugostiteljska-zd.skole.hr/
Šifra ustanove:	13-107-519
Ukupan broj djelatnika:	68
Ravnateljica:	1
Tajnica:	1
Voditeljica računovodstva	1
Broj nastavnika:	55
Broj stručnih suradnika:	4
Broj administrativno-tehničkog osoblja:	2
Broj pomoćnog osoblja:	4
Ukupan broj učenika:	563
Broj razrednih odjela:	32

Škola je organizirana kao jedna organizacijska jedinica. Osnovana je Odlukom Skupštine općine Zadar, Klasa: 602-01/92-01-17, Urbroj: 2198-01-92-01, 22. srpnja 1992. godine. Okružni privredni sud - Split, 17. svibnja 1993. godine, Us-232/92. Rješenje Ministarstva kulture i prosvjete, Klasa: 602-03/92-01-769, Urbroj: 532-02-6/3-93-01, od 8. veljače 1993.

PROGRAMI	TRAJANJE PROGRAMA
Hotelijsko-turistički tehničar	4
Turističko-hotelijski komercijalist	4
Kuhar	3
Konobar	3

Slastičar	3
Pomoćni kuhar i slastičar (učenici s teškoćama u razvoju – TES)	3
Pomoćni konobar (učenici s teškoćama u razvoju – TES)	3

BROJ DJELATNIKA PREMA STRUČNOJ SPREMI	
VSS	56
VŠS	1
SSS	7
KV	1
NSS	2
NKV	1

RAVNATELJICA

1.	Diana Radić Škara	VSS	prof. pedagogije i sociologije
----	-------------------	-----	--------------------------------

TAJNICA

1.	Suzana Bakočević Obrad	VSS	dipl. pravnik
----	------------------------	-----	---------------

STRUČNI SURADNICI

1.	Matea Jurjević	VSS	mag. pedagogije i sociologije
	Fani Marinović (zamjena)	VSS	univ. mag. pedagogije i edukacije talijanskoga jezika
2.	Magdalena Kevrić	VSS	mag. psihologije
	Manuela Tomašić (zamjena)	VSS	mag. psihologije
3.	Danijela Riger Knez	VSS	mag. knjižničarstva
4.	Antonija Goja	VSS	mag. knjižničarstva

VODITELJICA

1.	Natalie Hromin	VSS	mag. pedagogije i edukacije talijanskoga jezika
----	----------------	-----	---

2. UVJETI RADA

Škola ima 14 učionica, praktikume kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, dvoranu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu (mala i velika dvorana) te vanjsko igralište.

SPECIJALIZIRANE UČIONICE	
Hrvatski jezik – 2	Tehnologija – 1
Strani jezik – 4	Hotelijsko-turistička grupa predmeta – 2
Društvena grupa predmeta – 2	Nastava u malim grupama – 2
Informatika i Matematika – 1	
PRAKTIKUMI	
Ugostiteljsko posluživanje – 1 praktikum	Slastičarstvo – 1 praktikum
Kuharstvo – 2 praktikuma	
NASTAVNIČKI KABINETI	
Hrvatski jezik – 1	Strani jezici – 2
Ekonomska grupa predmeta – 1	Društvena grupa predmeta – 1
Informatika – 1	Ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo i slastičarstvo – 1
Matematika i tehnologija – 1	Tjelesna i zdravstvena kultura – 1

Higijensko-tehnički uvjeti rada:

- cijeli vanjski zid učionica je u staklenim ploham, električna rasvjeta u učionicama zadovoljava
- učionice se provjetravaju otvaranjem prozora
- sve učionice opremljene su zaštitnim zavjesama
- sve učionice opremljene su klima uređajima
- vanjska buka je bez većeg utjecaja na rad u učionicama i ostalim prostorijama
- stanje tehničkih uređaja je zadovoljavajuće.

Estetsko uređenje škole:

- hodnici su oličeni, predvorje škole i hodnici oplemenjeni su zelenilom
- u hodnicima su oglasne ploče koje sadrže:
 - obavijesti za učenike i roditelje (posebna oglasna ploča za Državnu maturu)
 - radove učenika
- postavljeni su tematski plakati vezani za rad škole (školska i državna natjecanja, edukativni materijali, državna matura, razne obavijesti za učenike i roditelje)
- u holu škole je obnovljen kutak za učenike, djelatnike i posjetitelje škole
- u unutrašnjem vrtu škole odvijale su se razne radionice.

Nastavna sredstva i pomagala

Sve učionice opremljene su računalom i projektorom, 4 učionice imaju pametnu ploču. Škola posjeduje 4 pametne ploče, 12 projektor, 2 DVD-a, 8 cd player-a, 3 televizora, 1 videorekorder, 4 glazbene linije, 4 GO-PRO kamere. Specijalizirana učionica informatike opremljena je s 20 računala i projektorom.

Ukupno škola posjeduje 52 računala, 16 pisača i 92 laptopa i 9 tableta.

U nastavi se koriste udžbenici, dodatna literatura i nastavna pomagala, kao što su vizualna i audiovizualna pomagala, digitalni alati i ostalo.

Nastava Kuharstva, Slastičarstva i Ugostiteljskog posluživanja odvijala se u školskim praktikumima, a Praktična nastava u ugostiteljskim objektima temeljem sklopljenih ugovora učenika/roditelja/skrbnika, poslodavca i škole.

Dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu ima cca 400 m² s opremom, udovoljava nastavi tjelesne i zdravstvene kulture te je obnovljen dio poda i dio strunjača.

3. KADROVSKI UVJETI

Nastava je bila stručno zastupljena. U školi je radilo 55 nastavnika. Zamjene odsutnih nastavnika bile su stručne. Uz nastavnike, u školi je radilo i pet pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama. Od rujna 2022. godine stručno-razvojna služba škole uz pedagoga ima i psihologa.

3.1. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Poslovi planiranja i programiranja

- izrada programa rada ravnatelja
- rad na Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole
- izrada Izvješća o radu škole za prethodnu godinu
- rad na zaduženjima nastavnika prema Pravilniku o normi u srednjoškolskim ustanovama te izrada Rješenja o tjednom zaduženju profesora
- organizacija stručnih aktivita
- raspodjela dodatnih i dopunskih sati nastave
- organizacija i pomoć u izvedbi aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom
- organizacija i pomoć u provedbi državne mature
- organizacija upisa u novu školsku godinu
- koordinacija organizacije učeničkih izleta i stručnih ekskurzija
- sudjelovanje u organizaciji polaganja stručnih ispita za pripravnike
- sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Razrednog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja i Školskog odbora

Poslovi vođenja

- priprema i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća
- briga o radu Razrednih vijeća i Stručnih aktivita te Vijeća razrednika
- opremanje nastavnim pomagalicama i stručnom literaturom po stručnim aktivima prema financijskim mogućnostima
- briga oko pravodobnog izbora udžbenika za sljedeće četverogodišnje razdoblje
- poticanje dobrih odnosa u radnoj sredini te prevencija i uklanjanje neprimjerenih postupaka u odnosu profesor-profesor, profesor-roditelj i profesor-učenik
- komunikacija s gradskim i županijskim strukturama te MZO vezano za tematiku i problematiku rada škole

- redovno informiranje Nastavničkog vijeća o novostima i organizaciji nastave
- organizacija i vođenje povjerenstava za kojima se tijekom školske godine ukaže potreba (Upisno povjerenstvo, Školsko izborno povjerenstvo za provođenje državne mature...)
- donošenje strateških odluka vezanih za rad škole

Pedagoško – instruktivni rad

- praćenje rada profesora u nastavnom procesu tijekom šk. godine s pedagogom škole
- pomoć pri rješavanju tekućih problema u nastavi
- pregled e-dnevnika zbog uvida u ostvarenje programa rada razrednih odjela i rada razrednika
- pregled e-matice i matičnih knjiga zbog uvida o točnosti podataka
- praćenje dopunskog rada i rada Ispitnih povjerenstava za razredne i predmetne ispite te Školskog ispitnog povjerenstva
- analiza ostvarenih rezultata odgoja i obrazovanja te prosudba i isticanje dobrih rezultata
- neprestana suradnja s roditeljima, nastavnicima i učenicima te medijacija u slučajevima kada je to potrebno
- analiza ostvarenih rezultata DM i korištenje istih za samovrjednovanje škole

Savjetodavni rad

- savjetodavni rad i razgovori s roditeljima i učenicima
- u suradnji s pedagoginjom škole, voditeljicom i psihologinjom: briga o zdravstvenoj zaštiti učenika, redovitim liječničkim pregledima te organizacija predavanja i aktivnosti za dobrobit učenika (predstavljanje fakulteta, humanitarni rad, predavanja lokalnih ustanova...)
- suradnja sa zdravstvenim ustanovama za mladež te skrb o učenicima u suradnji sa socijalnim ustanovama

Administrativno–upravni poslovi i financijsko–računovodstveni poslovi

- suradnja s tajnicom škole pri redovnom praćenju zakona, propisa i naputaka MZO, kako bi se djelovalo u zakonskim okvirima

- suradnja s računovođom škole pri izradi financijskih planova škole te izvješćima o financijskom poslovanju škole
- suradnja s voditeljima projekata
- kontinuirano praćenje pomoćno-tehničkog osoblja pri održavanju interijera i eksterijera škole te uvid u održavanje opreme i sredstava koja služe školi
- elektronska i klasična komunikacijama sa službama vezanim za rad škole

Suradnja s važnim ustanovama

- kontinuirana suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Službom za društvene djelatnosti (Odjel za obrazovanje, kulturu i sport) , Uredom državne uprave Zadarske županije, Zajednicom ugostiteljsko- turističkih škola Republike Hrvatske
- kontinuirana suradnja sa službama u Gradu Zadru
- suradnja s ugostiteljskim objektima
- suradnja s ostalim srednjim školama naše županije
- suradnja s raznim ustanovama u sklopu planiranih aktivnosti iz Školskog kurikulumu
- suradnja s predstavnicima medija na području županije

3.2. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE

Tijekom protekle školske godine na poslovima pedagoga škole radila je Fani Marinović, koja mijenja Mateu Jurjević zbog korištenja roditeljnog dopusta.

Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje ima nekoliko važnih sastavnica:

1. Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada

Sve aktivnosti vezane za područje planiranja i programiranja rada škole uspješno su realizirane i ostvarene, od početnog planiranja i izrade Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu, preko sudjelovanja u izradi operativnih planova i programa nastavnika, rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja, izrade programa za stručno osposobljavanje pripravnika do analize rezultata ostvarenih u ovoj školskoj godini te izrade godišnjeg Izvješća o radu škole.

2. Rad s učenicima

Područje rada pedagoga s učenicima obuhvaća područje upisa novih polaznika, rad s novim učenicima koji su došli iz drugih škola, rad s učenicima ponavljačima, praćenje i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, rad s učenicima koji imaju veći broj negativnih ocjena te izradu plana učenja. Pod ovim područjem rada pedagoga podrazumijeva se i rad s odgojno zapuštenim učenicima, učenicima koji žive u lošem obiteljskom okruženju, učenicima s teškoćama u razvoju. Kroz cijelu školsku godinu radilo se na poticanju i savjetovanju učenika, najviše kroz individualni savjetodavni rad s učenicima.

Kontinuirano su se utvrđivala stanja učenika na području akademskih kompetencija, sklonosti za učenje: slabih i jakih strana, socijalnih vještina i ponašanja, obrazovne okoline, školske/razredne klime, posebnih potreba.

Odgojno-pedagoške radionice provodile su se u svim razrednim odjeljenjima naše škole. Teme radionica su uglavnom vezane za preventivni program. Radionice su provodile stručne suradnice u suradnji s vanjskim suradnicima iz različitih područja.

Rad Vijeća učenika i Vijeća roditelja ove školske godine bio je sveden na po dva susreta s obzirom na potrebe škole.

3. Praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog postignuća pojedinca, razrednih odjela i škole u cjelini

Redovito su se pratili rad i zalaganje učenika koji su imali veći broj negativnih ocjena i neopravdanih izostanaka, motiviralo ih se i pomagalo im u izradi plana učenja; ostvarivala se suradnja s razrednicima i razrednim vijećima kako bi se učeniku pomoglo u postizanju boljeg školskog uspjeha.

Praćenje razrednih odjela provodilo se kontinuirano, radila su se sociometrijska ispitivanja pojedinih razrednih odjeljenja radi neprimjerenih ponašanja, a usmenim razgovorima pratio se rad i suradnja u istima kao i zadovoljstvo učenika u školi.

Analiza rezultata razrednih odjeljenja, izostanaka, uspjeha te pedagoških mjera. kao i uspjeh škole odradili su se na kraju nastavne godine. Suradnja s razrednicima oko izricanja pedagoških mjera kontinuirano se provodila tijekom cijele školske godine, a savjetodavni rad s učenicima prije izricanja svake pedagoške mjere.

4. Rad s roditeljima

Stručna suradnica pedagoginja je tijekom školske godine intenzivno radila s roditeljima na individualnom savjetovanju u smislu podrške u komunikaciji s djetetom, učenju,

izostancima učenika te važnosti suradnje roditelja i škole. Prisustvovala je i sastancima Vijeća roditelja.

5. Rad s nastavnicima

U radu s nastavnicima pedagoginja je savjetovanjem i usmjeravanjem pružala pomoć u kurikularnom planiranju rada, predlažući suvremene i učinkovite strategije, oblike i metode rada. Stručna suradnica pratila je i rad pripravnika, sve od izrade plana i programa stažiranja, hospitacija nastavnim satovima do provedbe stručnog ispita. U radu s razrednicima pedagoginja je pružala podršku u pravilnom vođenju pedagoške dokumentacije te stručnom vođenju razrednog odjeljenja. Pružala je pomoć i podršku u rješavanju razrednih problema te poticala razrednike na samostalnost u donošenju odluka i rješavanju razrednih teškoća. U suradnji s ravnateljicom, pedagoginja je hospitirala nastavi u svrhu praćenja kvalitete nastave. Potiče nastavnike na stručno usavršavanje, sudjelovanje na seminarima, webinarima te županijskim stručnim vijećima

6. Suradnja s ravnateljicom u planiranju, ostvarivanju, praćenju i evaluaciji odgojno-obrazovnog procesa

Suradnja s ravnateljicom ostvarena je u svim područjima rada, od izrade Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskom kurikulumu do izrade Plana rada Vijeća roditelja, Vijeća učenika, Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća, Kalendara rada škole, planiranja sjednica Razrednih i Nastavničkog vijeća.

Komunikacija i suradnja su bile kvalitetne, odrađene u svrhu napretka života i rada škole te osiguravanja uvjeta za kvalitetan odgojno-obrazovni proces. Zajednička suradnja ostvarena je u području određivanja pedagoških mjera i postupaka s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog procesa. Odrađene su hospitacije nastavi u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave.

7. Suradnja sa stručnom suradnicom psihologinjom

Kvalitetna suradnja ostvarena je na svim područjima rada, od praćenja napredovanja učenika, organizacije nastavnog procesa i rješavanja poteškoća s ciljem unaprjeđivanja nastave te poboljšanja kvalitete nastavnog procesa. Kroz međusobnu suradnju njegovao se timski rad stručne službe. Komuniciralo se i pravovremeno su se razmjenjivale informacije s ciljem rješavanja poteškoća u odgojno-obrazovnom procesu.

8. Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s agencijama ASOO i AZOO

Kontinuirano se provodilo praćenje nastave uvidom u nastavni rad za stručne ispite te je dio ispitnih komisija za iste. Pedagoginja je pratila ispravnost primjene Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi u svrhu rasterećenja učenika i pomoći pri postizanju boljih rezultata. S agencijama je surađivala na svim područjima prema potrebi škole i provedbi nastavnog procesa.

9. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje pedagoginje provedeno je u skladu s planiranim. Na početku školske godine izrađen je plan stručnog usavršavanja prema dostupnim katalogima. Kroz godinu se plan mijenjao ovisno o ponudi dostupnih edukacija. Redovito se sudjelovalo na stručnim skupovima, pratila saznanja iz pedagogije, psihologije, metodike i didaktike te poticalo nastavnike na funkcionalno korištenje nastavnih metoda rada.

10. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Ostvarena je sva planirana suradnja s vanjskim sudionicima. Učenici su imali prilike sudjelovati na predstavljanju pojedinih sveučilišta, fakulteta i visokih učilišta..

11. Ostali poslovi

Pedagoginja je zajedno s nastavnicom računalstva koordinirala PISA 2025 istraživanje koje je bilo usmjereno na prirodoslovnu pismenost kao glavnu ispitnu domenu te čitalačku i matematičku pismenost kao sporedne ispitne domene.

Aktivno je surađivala s voditeljicom smjene u poslovima organizacije zamjena odsutnih nastavnika, izrade rasporeda polaganja svih vrsta ispita u organizaciji škole te organizacije maturalne večeri.

3.3. IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGINJE

Tijekom protekle školske godine poslove školskog psihologa obavljala je Manuela Tomašić koja je mijenjala Magdalenu Kevrić od 1. ožujka 2024. godine zbog korištenja porodiljnog dopusta.

Početkom školske godine izrađen je Program rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2024./2025. Pripremljena su stručna predavanja i radionice za učenike. Detaljno je izrađen Školski preventivni program koji je sadržavao planirane suradnje s vanjskim suradnicima (Sveučilište u Zadru – Odjel za psihologiju, HZZJZ – Služba za

mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zadar, Volonterski Centar Zadar, Udruga studenata medicine CromSIC, MUP, Crveni križ).

Psihologinja je kontinuirano identificirala i savjetovala učenike s teškoćama u učenju, problemima u emocionalnom, socijalnom i ponašajnom aspektu razvoja i prilagodbe, kao i učenike narušenog mentalnog zdravlja. Savjetodavni rad s učenicima se odvijao u uredu psihologinje i voditeljice smjene. Kontinuirano su se pratila i utvrđivala stanja učenika na području akademskih kompetencija i sklonosti učenju: jakih i slabih strana, socijalnih vještina, razredne klime, posebnih potreba te obiteljske klime. Ostvarena je suradnja s institucijama koje brinu o zaštiti prava i dobrobiti učenika (Zavodi za socijalni rad, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Zagreb, liječnica školske medicine, doktori opće prakse, MUP, osnovne škole) za čije potrebe su pisana stručna mišljenja i izvješća. Psihologinja je većim dijelom školske godine psihološku procjenu temeljila na dostupnim skalama i upitnicima, stečenom znanju, polustrukturiranom intervjuu za dijagnostiku poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji (forma za dijete i forma za roditelje). Dodatna psihodijagnostička sredstva Škola je dobila krajem drugog polugodišta. Učenike se kontinuirano pratilo te ih se nastojalo jačati učenjem adekvatnih strategija suočavanja i naglašavanjem jakih strana te podizanjem samopouzdanja.

Kao dio upisnog povjerenstva, psihologinja je sudjelovala u organizaciji i provedbi upisa učenika u prvi razred.

Osim individualnog savjetodavnog rada, psihologinja je u suradnji s pedagoginjom provodila grupni rad s učenicima u obliku radionica i predavanja predviđenih Školskim preventivnim programom. Teme predviđene Školskim preventivnim programom vezane su uz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja i ovisnosti, brigu o mentalnom zdravlju te učenje životnih i socijalnih vještina. Poticalo se kreiranje sigurne i podržavajuće školske klime.

Stanje učenika nastojalo se utvrditi i kroz suradnju s roditeljima. Provođeni su intervjui s roditeljima, a individualni i/ili grupni savjetodavni rad provođen je s ciljem pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba učenika. Roditelje se kontinuirano

educiralo o tome kako prepoznati i razumjeti razvojne i individualne potrebe učenika te kako adekvatno reagirati na njih. Educiralo ih se o vještinama roditeljstva, tehnikama discipliniranja, strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima te problemima mentalnog zdravlja učenika.

Suradnja s nastavnicima je ostvarena kroz konzultativni rad pomažući nastavnicima prepoznati razvojne i individualne potrebe učenika, podučavajući ih kako razumjeti razvojne promjene, reagirati u skladu s njima te poticati pozitivne vršnjačke odnose. Osim toga, nastavnike se kontinuirano educiralo o načinima rada s učenicima s teškoćama. Psihologinja je po potrebi organizirala zamjene nastavnicima te bila dio povjerenstva za procjenu i vrednovanje kandidata na temelju objavljenog natječaja.

Redovito je sudjelovala u radu Nastavničkog vijeća kao i u radu Razrednih vijeća te je doprinijela realizaciji Sata razrednika.

Suradnja s pedagoginjom ostvarena je kroz kvalitetnu komunikaciju, razmjenu znanja i iskustava u radu te timski rad. Zajednički su osmišljene i provedene aktivnosti vezane uz Školski preventivni program, također, zajednički je provedena analiza potreba za izradu Školskog preventivnog programa za iduću nastavnu godinu.

Obveza školskog psihologa je trajno stručno usavršavanje koje je ostvareno kontinuiranim sudjelovanjem psihologinje na edukacijama Agencije za odgoj i obrazovanje (Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije, Županijsko stručno vijeće školskih preventivnih programa), Agencije za strukovno obrazovanje (predavanje o modularnoj nastavi u strukovnim školama), Emoticor. Psihologinja je redovito radila na pretraživanju stručno-znanstvene literature. Tijekom godine uredno je vođena dokumentacija vezana uz suradnju s učenicima, roditeljima, nastavnicima i vanjskim suradnicima. Nastojalo se izvršiti sve aktivnosti planirane godišnjim planom i programom.

3.4. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Rad školske knjižnice ostvaren je u sljedećim područjima: odgojno-obrazovni rad, stručno-knjižnična i informacijska djelatnost, kulturna i javna djelatnosti i stručno usavršavanje.

1. Odgojno-obrazovni rad

U školskoj knjižnici se s učenicima provodio program Knjižnično-informacijske i medijske pismenosti i poticanja čitanja sa sljedećim temama: kritičko vrednovanje informacija na internetu, autorsko pravo, citiranje, mediji i njihova uloga, mediji i ljudska prava, reklame, propagandne tehnike, priprema za pisanje završnog rada, vrste knjižničnih kataloga, referentna zbirka, hrvatski pisci za mlade. Budući da HTUŠ Zadar ima status Centra za polaganje stručnih ispita za diplomirane knjižničare zaposlene u školama s područja Dalmacije, održana su dva stručna ispita. U suradnji sa Sveučilištem u Zadru – Odjelom za informacijske znanosti u školskoj knjižnici praksu je obavilo dvoje studenata preddiplomskog studija.

2. Stručno-knjižnična i informacijska djelatnost

Tijekom školske godine obavljani su uobičajeni stručno-knjižnični i informacijski poslovi: posudba građe, organizacija građe i vođenje rada u knjižnici, nabava i obrada nove građe, prezentacija novih izdanja, izrada statistike i analiza statističkih podataka, suradnja s predmetnim nastavnicima, planiranje i provedba školskih projekata, vođenje mrežnog kataloga.

3. Kulturna i javna djelatnost

U sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice obilježeni su sljedeći datumi: Međunarodni dan učitelja, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan materinskog jezika, Dani hrvatskoga jezika, Dan planeta Zemlje. Članovi školskog čitateljskog kluba sudjelovali su u natjecanju Mreža čitanja i ostvarili zapažene rezultate – dvije učenice plasirale su se na nacionalnu razinu Mreže čitanja. U OŠ Petra Preradovića u Zadru održan je 2. međuškolski kviz Knjižna udica posvećen životu i djelu Luka Paljetka To je zajednički pilot-projekt pet škola (OŠ Petra Preradovića, OŠ Zadarski otoci, OŠ Perar Lorini Sali, Hotelijsko-turističke i ugostiteljske škole i OŠ Stjepan Radić iz Bibinja). Sudjelovali su učenici 7. i 8. razreda osnovne škole i 1. i 2. srednje škole. Ovaj pub kviz organizirala je Zadarska podružnica Hrvatske udruge školskih knjižničara u suradnji sa školama. Sponzori Knjižne udice bili su Gradska knjižnica Zadar, koja je svim sudionicima osigurala godišnju članarinu i Naklada Ljevak, koja je pobjednike nagradila vrijednim knjigama. Provedbi kviza priključilo se i Kazalište

lutaka iz Zadra. Aktivnosti su dostupne na mrežnim stranicama i društvenim mrežama. U Mjesecu hrvatske knjige organiziran je posjet učenika Gradskoj knjižnici u Zadru s kojom je ostvarena trajna i kvalitetna suradnja.

4. Stručna usavršavanja

Školske knjižničarke sudjelovale su u radu stručnih vijeća na školskoj, županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini te izlagale na stručnim skupovima. Sudjelovale na edukacijama u organizacija Gradske knjižnice Zadar i Nacionalne i sveučilišne knjižnice. Redovito su se pratili stručni webinar i edukacije na europskim edukacijskim platformama te stručna literatura.

Tijekom školske godine 2024./2025. školske su knjižničarke na stručnim skupovima održale sljedeća izlaganja:

- Županijsko stručno vijeće školskih knjižničara Zadarske županije - Deset razloga zašto je čitanje važno (Prema knjizi Mihe Kovača Čitam da se pročitam - deset razloga za čitanje knjiga u digitalno doba") - Danijela Riger-Knez, stručna suradnica knjižničarka savjetnica, Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola Zadar.
- Međužupanijski stručni skup "Jačanje kompetencija pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnoga ispita", održan u Osnovnoj školi Petra Preradovića, u Zadru, 15. svibnja 2025. godine, namijenjen stručnim suradnicima knjižničarima osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova Dubrovačko-neretvanske, Splitsko-dalmatinske, Šibensko-kninske i Zadarske županije:
 - „Obveze mentora na stručnom ispitu Agencije“, Danijela Riger Knez, prof. hrv. jez. i knjižničarka u zvanju savjetnice, Hotelijersko turistička i ugostiteljska škola, Zadar.
 - „Priprema i vrednovanje u poučavanju KIMP-a“, Danijela Riger Knez, prof. hrv. jez. i knjižničarka u zvanju savjetnice, Hotelijersko turistička i ugostiteljska škola, Zadar.
- Državni stručni skup stručnih suradnika knjižničara osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova Republike Hrvatske, 37. Proljetna škola školskih knjižničara

Republike Hrvatske „Kulturna i javna djelatnost stručnog suradnika knjižničara - „Mogućnosti kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice u osnovnoj i srednjoj školi – timski rad u školi i suradnja sa srodnim ustanovama (knjižnice, muzeji, arhivi)“, Ivana Perić, prof. i dipl. knjiž., str. sur. knjižničarka savjetnica, OŠ Petra Preradovića Zadar i Danijela Riger-Knez, prof. i dipl. knjiž., str. sur. knjižničarka savjetnica, Hotelijersko turistička i ugostiteljska škola Zadar.

- Stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika knjižničara Zadarske županije - Čitateljski izazovi u digitalnom alatu Genially, Antonija Goja, stručna suradnica knjižničarka, OŠ Petar Lorini Sali, Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola Zadar.

4. UČENICI

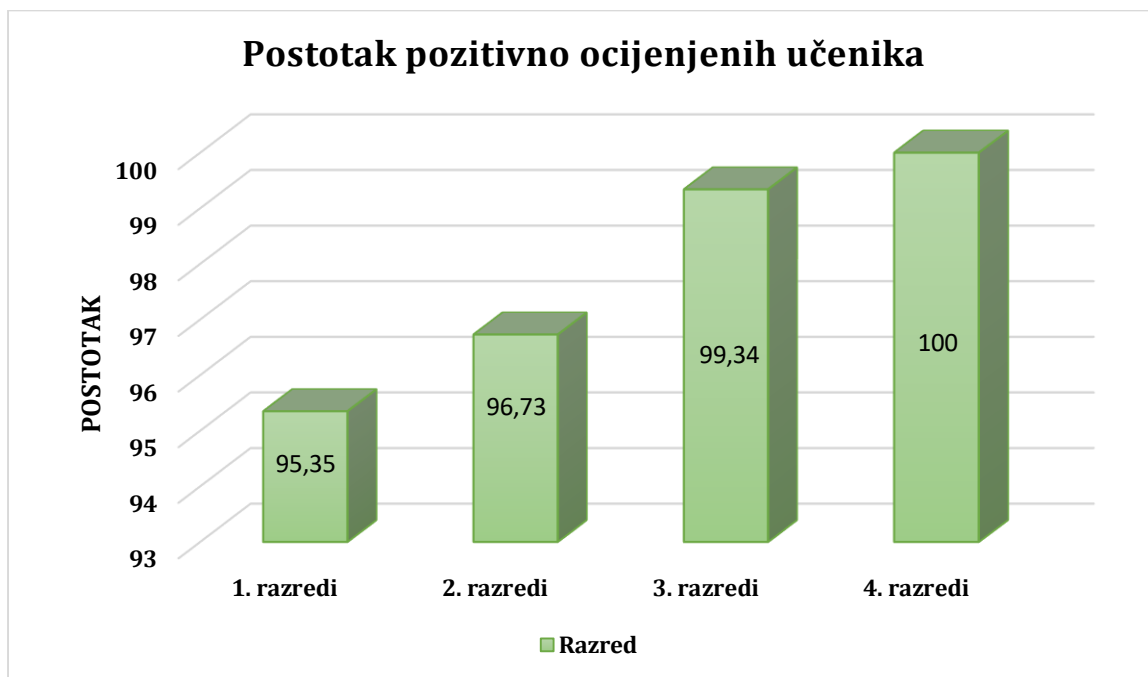
4.1. ANALIZA USPJEHA

Školsku godinu 2024./2025. započelo je 568 učenika, od toga 287 djevojaka i 281 mladić. Tijekom školske godine se upisalo novih 12 učenika, a 17 učenika ispisalo se ili prebacilo u drugu školu. Školsku godinu završilo je 563 učenika, s prosječnom ocjenom 3,67.

Prema primjerenom obliku školovanja u školi se obrazovalo ukupno 69 učenika. Njih 29 prema prilagodbi sadržaja uz individualizaciju pristupa, a 40 učenika prema redovitom programu uz individualizirani pristup.

Postotak pozitivno ocijenjenih učenika:

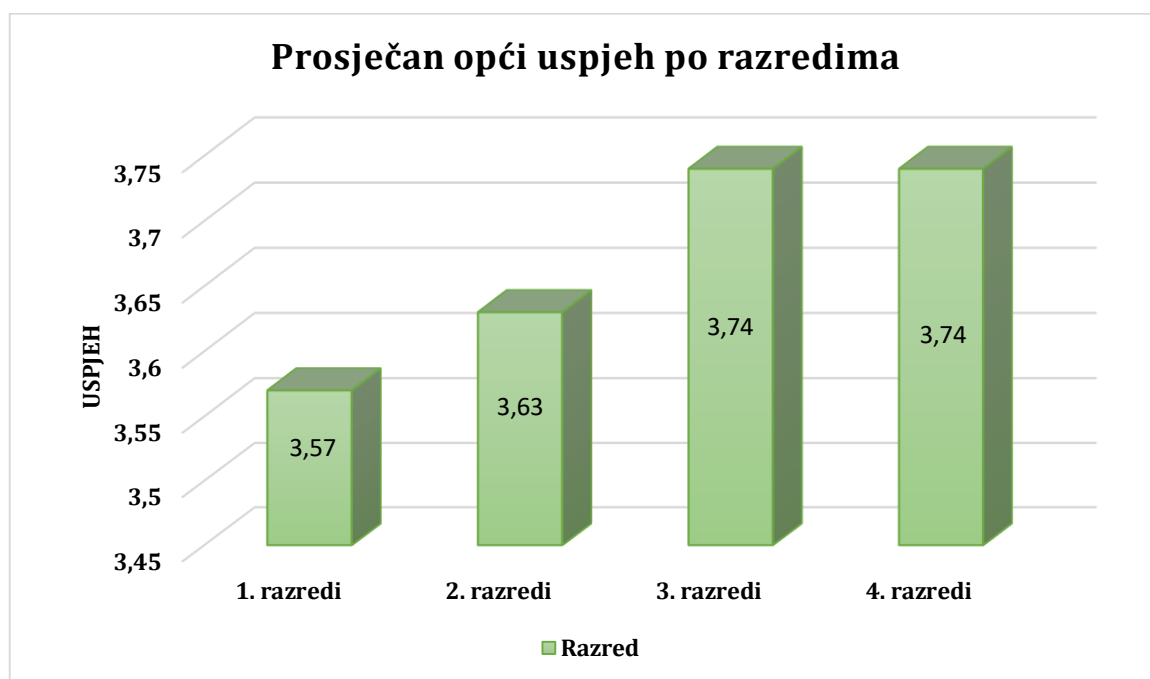
- 1. razredi: 95,35% učenika
- 2. razredi: 96,73% učenika
- 3. razredi: 99,34% učenika
- 4. razredi: 100% učenika



Broj nedovoljno ocijenjenih učenika:

1. razred: 8 učenika (2 THK, 4 kuhara, 1 slastičar)
2. razred: 5 učenika (2 konobara, 3 kuhara)
3. razred: 1 učenik (1 HTT)
4. razred: 0 učenika

Prosječan opći uspjeh po razredima



Srednja ocjena po razredima

RAZRED	BROJ UČENIKA	SREDNJA OCJENA RAZREDA
1A	22	3,84
1B	21	3,40
1C	22	3,89
1D	19	3,30
1E	21	3,26
1F	20	3,22
1G	21	3,25
1H	19	3,24

1P	7	4,76
	172	3,57
2A	25	3,72
2B	15	3,59
2C	23	3,66
2D	14	3,34
2E	16	3,74
2F	19	3,04
2G	20	3,86
2H	14	3,38
2P	7	4,31
	153	3,63
3A	21	3,84
3B	21	3,62
3C	21	4,07
3D	18	3,75
3E	14	3,49
3F	13	3,17
3G	22	3,73
3H	15	3,02
3P	7	4,93
	152	3,74
4A	21	3,91
4B	22	3,73
4C	21	3,98
4G	19	3,34
	83	3,74
Ukupno	560	3,66

Na Dopunski rad upućeno je 74 učenika i to najviše iz Gospodarske matematike (20) te Hrvatskog (15) i Engleskog jezika (13). Ukupno je šest učenika upućeno na popravni ispit, od kojih ga je troje uspješno položilo.

Na polaganje razrednog ispita upućena su četiri učenika, od kojih je dvoje s uspjehom položilo. Jedan učenik izgubio je pravo školovanja. Ukupno je 14 učenika upućeno na ponavljanje razreda.

Pedagoške mjere

RAZRED	Opomena razrednika	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje
1. razred	40	24	12	2
2. razred	30	11	6	1
3. razred	67	29	7	0
4. razred	26	5	2	0
Ukupno	163	69	27	3

Broj izostanaka prema godini obrazovanja

RAZRED	Broj učenika	Opravedani sati	Neopravedani sati	Ukupno
1. razred	172	21291	1052	22343
2. razred	153	21492	604	22096
3. razred	152	23925	1176	25101
4. razred	83	11281	491	11772
Ukupno	560	77 989	3 323	81 312

Nastavak obrazovanja

U program nastavka obrazovanja upisano je troje učenika i svi su prethodno završili Hotelijsko-turističku i ugostiteljsku školu Zadar.

Svi učenici položili su sve razlikovne ispite u zadanim rokovima te nastavljaju svoje obrazovanje u redovnom završnom razredu za zanimanje turističko-hotelijski komercijalist.

PRETHODNO ZANIMANJE	BROJ UČENIKA	POLOŽILI	ISPISALI SE
kuhar	3	3	0
Ukupno	3	3	0

4.2. NATJECANJA

ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVNA RAZINA
ENGLESKI JEZIK	ENGLESKI JEZIK	
Kategorija 2B Prijavljeno je 27 učenika, a sudjelovalo ih je ukupno 25. Troje učenika plasiralo se na županijsku razinu.	Kategorija 2B: 1. Niko Vicković, 2.g (17. mjesto) Mentorica: Lara Hromin Henjak 2. Ema Vučković, 2.c (20. mjesto) Mentorica: Branka Hrboka 3. Gabriela Sikirić, 2.c (26. mjesto) Mentorica: Branka Hrboka	
Kategorija 4B Prijavljeno je 13 učenika, sudjelovalo ih je ukupno 10. Jedan učenik plasirao se na županijsku razinu.	Kategorija 4B: 1. Martin Stojić, 4.c (3. mjesto) Mentorica: Lara Hromin Henjak	
FRANCUSKI JEZIK	FRANCUSKI JEZIK	
Lista D Prijavljeno i sudjelovalo ukupno 5 učenika. Jedna učenica plasirala se na županijsku razinu.	Lista D: 1. Angie Vivian Diaz, 4.c (1. mjesto) Mentorica: Ecija Borčić Peruza	

Lista C Prijavljena i sudjelovala jedna učenica. Nije se plasirala na županijsku razinu.	Lista C: Nitko se nije plasirao na županijsku razinu.	
NJEMAČKI JEZIK	NJEMAČKI JEZIK	
Kategorija II – Lista A Prijavljena i sudjelovala jedna učenica. Plasirala se na županijsku razinu natjecanja.	Kategorija II – Lista A 1. Mare Nekić, 4.a (1. mjesto) Mentorica: Jelena Bujas Grubar	
TALIJANSKI JEZIK	TALIJANSKI JEZIK	
Lista A Prijavljeno je 13 učenika, a sudjelovalo ih je ukupno 12. Dvoje učenika plasiralo se na županijsku razinu.	Lista A 1. Gea Vuksanić, 3.a (1. mjesto) 2. Laura Ivoš, 3.c (2. mjesto)	
ŠPANJOLSKI JEZIK	ŠPANJOLSKI JEZIK	
Lista B Prijavljene i sudjelovale dvije učenice. Jedna se plasirala na županijsku razinu.	Lista B 1. Angie Vivian Diaz, 4.c (1. mjesto) Mentorica: Katia Šangulin	
POVIJEST	POVIJEST	
1. RAZRED Prijavljeno dvoje učenika, sudjelovala jedna učenica. Nije se plasirala na županijsku razinu. 4. RAZRED Prijavljeno i sudjelovalo dvoje učenika. Oba su se plasirala na županijsku razinu.	1. RAZRED Nitko se nije plasirao na županijsku razinu. 4. RAZRED 1. Boris Trutanić, 4.c (5. mjesto) Mentorica: Helena Kapović Magaš 2. Florijan Zubović, 4.c (4. mjesto) Mentorica: Helena Kapović Magaš	
SMOTRA LIDRANO	SMOTRA LIDRANO	

Dramsko-scensko stvaralaštvo (pojedinačni nastupi) Sudjelovala jedna učenica. Plasirala se na županijsku razinu. Literarno stvaralaštvo Sudjelovalo dvoje učenika. Oba su se plasirala na županijsku razinu.	Dramsko-scensko stvaralaštvo (pojedinačni nastupi) 1. Veronika Vukić, 1.c Mentorica: Silvija Bukulin Literarno stvaralaštvo 1. Ante Bilić, 1.c Mentorica: Silvija Bukulin 2. Luka Šapina, 1.c Mentorica: Silvija Bukulin	
SMOTRA PROJEKATA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA	SMOTRA PROJEKATA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA	SMOTRA PROJEKATA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
Projekt građanin Sudjelovao jedan tim od četiri učenika. Plasirali su se na županijsku razinu.	Projekt građanin Plasirali se na državnu razinu: 1. Petra Habuš, 3.a 2. Nina Ćuković, 3.a 3. Anđela Rapan, 3.a 4. Gea Vuksanić, 3.a Mentor: Ivan Ćoso	Projekt građanin Tim čine: 1. Petra Habuš, 3.a 2. Nina Ćuković, 3.a 3. Anđela Rapan, 3.a 4. Gea Vuksanić, 3.a Mentor: Ivan Ćoso
MREŽA ČITANJA	MREŽA ČITANJA	MREŽA ČITANJA
Sudjelovalo je 5 učenika i svi su se plasirali na regionalnu razinu.	Plasirali se na nacionalnu razinu: 1. Laura Ninčević, 4.c 2. Karla Bonić, 3.c Mentorica: Danijela Riger Knez	Na nacionalnoj razini sudjelovali su: 1. Laura Ninčević, 4.c 2. Karla Bonić, 3.c Mentorica: Danijela Riger Knez

WORLD SKILLS CROATIA 2025.

WORLD SKILLS		
ŠKOLSKO NATJECANJE WORLD SKILLS	IZLUČNO NATJECANJE WORLD SKILLS	DRŽAVNO NATJECANJE WORLD SKILLS
KUHARSTVO	KUHARSTVO	
Sudjelovalo je 7 učenika. Dino Katalinić, 3.e osvojio je 1. mjesto.	1. Dino Katalinić, 3.e (8. mjesto) Mentor: Mirko Poljak	
SLASTIČARSTVO	SLASTIČARSTVO	SLASTIČARSTVO
Sudjelovale su tri učenice. Mia Trtanj, 2.h osvojila je 1. mjesto.	1. Mia Trtanj, 2.h (2. mjesto) Mentorica: Kristina Lončar	1. Mia Trtanj, 2.h (8. mjesto) Mentorica: Kristina Lončar
UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	
Sudjelovalo je troje učenika. Borna Orlović, 3.f osvojio je 1. mjesto.	1. Borna Orlović, 3.f (5. mjesto) Mentor: Ivan Brdar	
POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR	POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR	
Sudjelovalo je dvoje učenika. Valentino Simičić, 3.p osvojio je 1. mjesto.	1. Valentino Simičić, 3.p (2. mjesto) Mentorica: Smiljana Prtenjača	
TURISTIČKA DESTINACIJA	TURISTIČKA DESTINACIJA	
Sudjelovalo je dvoje učenika. Nina Ćuković, 3.a osvojila je 1. mjesto.	1. Nina Ćuković, 3.a (10. mjesto) Mentorica: Diana Capić	
POSLOVANJE RECEPCIJE HOTELA	POSLOVANJE RECEPCIJE HOTELA	POSLOVANJE RECEPCIJE HOTELA
Sudjelovalo je 5 učenika. Angie Vivian Diaz, 4.c osvojila je 1. mjesto.	1. Angie Vivian Diaz, 4.c (4. mjesto) Mentorica: Tanja Meštrić Molnar	1. Angie Vivian Diaz, 4.c (8. mjesto) Mentorica: Tanja Meštrić Molnar

4.3. UPISI U PRVE RAZREDE

Upisi u prvi razred Hotelijsko-turističke i ugostiteljske škole Zadar provodili su se od 8. do 9. srpnja 2025. godine. Za školsku godinu 2025./2026. upisna kvota bila je 202 učenika: 48 učenika za zanimanja Turistički tehničar destinacije/Turistička tehničarka destinacije, Tehničar za ugostiteljstvo/Tehničarka za ugostiteljstvo i Kuhar/Kuharica; 24 za zanimanja Slastičar/Slastičarka i Konobar/Konobarica, 8 za Pomoćni kuhar/Pomoćna kuharica i 2 za zanimanje Pomoćni konobar/Pomoćna konobarica. U odnosu na početne upisne kvote, broj upisnih mjesta smanjen je zbog broja učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja sukladno Državnom pedagoškom standardu. Upisne kvote su popunjene te su u ljetnom upisnom roku upisani gotovo svi učenici. Za jesenski upisni rok ostalo je jedno slobodno mjesto u zanimanju Konobar/Konobarica te pet mjesta za zanimanje Pomoćni kuhar/Pomoćna kuharica i jedno mjesto za zanimanje Pomoćni konobar/Pomoćna konobarica. Na ljetnom upisnom roku upisano je 164 učenika: u zanimanje Turistički tehničar destinacije/Turistička tehničarka destinacije upisano je 40 učenika, 40 Tehničara za ugostiteljstvo/Tehničarki za ugostiteljstvo, 40 Kuhara/Kuharica, 19 Konobara/Konobarica, 20 Slastičara/Slastičarki, 3 Pomoćnih kuhara/Pomoćnih kuharica i 1 Pomoćni konobar/Pomoćna konobarica.

Bodovi posljednjeg na listi su sljedeći:

Turistički tehničar destinacije/Turistička tehničarka destinacije – 52,97

Tehničar za ugostiteljstvo/Tehničarka za ugostiteljstvo – 51,05

Kuhar/Kuharica – 25,25

Konobar/Konobarica – 25,84

Slastičar/Slastičarka – 27,06

Pomoćni kuhar/Pomoćna kuharica – 34,37

Pomoćni konobar/Pomoćna konobarica – 36,14

Upis učenika u prvi razred u jesenskom roku održao se od 25. do 29. kolovoza. Na jesenskom roku upisao se jedan učenik u zanimanje Konobar/Konobarica. U konačnici je prvi razred upisalo 166 učenika, 78 mladića i 88 djevojaka. Upisano je 35 učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja.

4.4. IZVJEŠĆE O DRŽAVNOJ MATURI

I. ROK

Ispite državne mature na prvom roku 2024./2025. godine prijavilo je 80 učenika i svi su ostvarili pravo pristupa ispitima.

Spol	Broj učenika	Nisu prijavili DM	Nisu položili DM	Prijavili DM	Položili DM
M	34	3	20	31	11
Ž	49	0	27	49	22
Ukupno	83	3	47	80	33

Učenici su polagali ispite državne mature iz sljedećih predmeta:

ISPIT	BROJ UČENIKA	PROSJEČNA OCJENA
Engleski jezik (A)	48	2,98
Engleski jezik (B)	28	3,39
Geografija	2	2,00
Hrvatski jezik	72	1,82
Informatika	2	2,00
Likovna umjetnost	1	2,00
Matematika (A)	5	1,80
Matematika (B)	70	1,77
Njemački jezik (A)	3	2,33
Njemački jezik (B)	3	2,67
Politika i gospodarstvo	9	2,00
Povijest	3	2,00
Psihologija	3	1,67

II. ROK

Ispite državne mature na drugom roku 2024./2025. godine prijavilo je 33 učenika, a polagali su ispite iz sljedećih predmeta:

ISPIT	BROJ UČENIKA	PROSJEČNA OCJENA
Engleski jezik (A)	1	3,00
Hrvatski jezik	26	1,65
Matematika (B)	10	1,40

4.5. IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Stanje sigurnosti u školi

Hotelijsko-turistička i ugostiteljska škola u Zadru u sklopu vođenja poslova zaštite na radu ima sklopljen ugovor s tvrtkom Ing-atest d.o.o. s kojom surađuje u vezi svih poslova sigurnosti i zaštite učenika i zaposlenika Škole. Učenike se prilikom prvog sata nastave u Praktikumu educira o radu u kuhinji/ slastičarni/ restoranu na siguran način. Također, učenici četverogodišnjih usmjerenja u prvom razredu polažu ispit Zaštite na radu. Osim toga, razrednici ih prvi dan nastave upoznaju s mjerama sigurnosti i Pravilnikom o kućnom redu škole koji se nalazi na oglasnoj ploči u holu Škole i na mrežnim stranicama gdje je učenicima dostupan tijekom cijele školske godine.

Provođenje preventivnih programa

Preventivni program čiji je sadržaj formiran na osnovu provedenih evaluacija na kraju školske godine, a koji se provodio tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025. kao dio odgojno-obrazovnog procesa obuhvaća rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima kao i suradnju s vanjskim suradnicima. U svrhu ostvarivanja prava i zaštite djece škola surađuje s Policijskom upravom, policijom za maloljetnu delinkvenciju, CZSS, školskom liječnicom, Službom za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti (Zavod za javno zdravstvo), Crvenim križem, Udrugom studenata medicine – CromSIC, Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport Zadarske županije, Uredom državne uprave, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Turističkom zajednicom Zadarske županije prema potrebi škole i prema važećim propisima, Volonterskim centrom Zadar i Sveučilištom u Zadru. Preventivni program provodi se s ciljem poboljšanja kvalitete života učenika kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika u suradnji roditelja, škole i lokalne zajednice. Škola kontinuirano provodi preventivne programe kroz neposredan pedagoški rad, educiranjem putem predavanja, radionica i letaka, primjenom odredbi Protokola o postupanju u slučaju

nasilja, suradnjom sa stručnim službama županijske razine i s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i udrugama, provođenjem stručnih usavršavanja i različitih oblika učioničke i izvan učioničke nastave u okviru Školskog kurikuluma. U Školi se provode planirani sadržaji iz Zdravstvenog odgoja i obrazovanja, Građanskog odgoja i obrazovanja i različitih projekata koji su odobreni od nadležnog ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025. u školi se provodilo niz aktivnosti s ciljem prevencije rizičnih ponašanja poput razvoja ovisnosti (o internetu, alkoholu, cigaretama, marihuani i ostalim opijatima) i suzbijanja ostalih oblika neprihvatljivih ponašanja (spolno neodgovorno ponašanje, elektroničko, verbalno i fizičko nasilje). Osim toga, učenici su educirani o organizaciji i metodama učenja. Također, provedene su radionice kojima je cilj usvajanje životnih vještina i prepoznavanje važnosti vlastitog prosocijalnog ponašanja.

U nastavku se nalazi tablica koja sadrži naziv radionice, razrede u kojima je radionica provedena te voditelje tj. vanjske suradnike koji su održali radionicu.

RAD S UČENICIMA:

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred/ broj učenika	Voditelj/suradnici	Održan broj susreta
1. Nenasilno rješavanje sukoba i asertivno ponašanje Na radionici su učenici imali priliku uvježbati vještine izražavanja želja i potreba, postavljanja granica i pregovaranja kao konstruktivnog načina rješavanja sukoba.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.c, 1.g 43učenika	Manuela Tomašić, stručni suradnik psiholog	1

2. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Na radionici su se učenici upoznali s načinima rješavanja sukoba, upoznali su različite situacije u kojima se javlja nasilje i davali primjere te su davali rješenja kako smanjiti neprimjereno ponašanje u školi.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.d, 3.g 41učenik	Manuela Tomašić, stručni suradnik psiholog	2
3. Kako efikasnije učiti Svrha radionice je naučiti učenike kvalitetnoj organizaciji prostora i vremena za rad. Pomoću različitih primjera i vježbi moguće je učenicima demonstrirati različite strategije usvajanja gradiva. Posljedično, učenici će moći implementirati naučene vještine u svoju svakodnevicu te isprobati koje su najefikasnije strategije za njih. kako bi što kvalitetnije usvojili znanje.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.g, 1.d, 1.a, 1.h, 1.f, 1.b, 1.e, 1.c 165učenika	Fani Marinović, stručni suradnik pedagog	6
5. „The TALK“ THE Talk je projekt edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju pokrenut u udruzi CroMSIC- odbor za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) uz pomoć Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Cilj projekta je educiranje mladih o temama koje bi „po tradicionalnom“ roditelji i nastavnici trebali proći s tinejdžerima i adolescentima kao dio spolnog odgoja, baš zbog toga upečatljivi naziv -	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	3.h, 3.d, 4.b, 4.a, 4.c, 4.g 117 učenika	Udruga studenata medicine - CromSIC	6

ONAJ razgovor! Ključno je obrazovati mladu populaciju o svim načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i planiranju potomstva.					
6. Mitovi i činjenice o drogama Radionica pod nazivom "Mitovi i činjenice o drogama" provodi se kao dio programa Zdrav za 5. Cilj aktivnosti je osvijestiti učenike o opasnostima koje proizlaze konzumiranjem droge, podučiti ih kako se oduprijeti takvim ovisnostima te kakve su negativne posljedice konzumacije.	b) Ima stručno mišljenje/preporuku**	a) Univerzalna	1.h, 1.g, 1.e, 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.f 165 učenika	Sara Rumenić, djelatnica ZZJZ (Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti)	8
7. Zakonski okviri – prevencija ovisnosti o drogama Cilj aktivnosti bio je upoznati učenike sa zakonskim okvirima tj. regulativama o tome kad su zakonski odgovorni zbog zloupotrebe opijata.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.a, 1.b, 1.c, 1.g, 1.f, 1.h, 1.e, 1.d 165učenika	Ivana Marić, djelatnica Policijske uprave zadarske odgovorna za provedbu preventivnih aktivnosti	8
9. Digitalni otisak i elektroničko nasilje Cilj radionice je edukacija učenika o opasnostima na internetu, s naglaskom na elektroničko nasilje, digitalni identitet te mogućnost prevencije i zaštite mladih na internetu.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.c, 2.a 47učenika	Fani Marinović, stručni suradnik pedagog	2
10. Kockanje opasnost skrivena u zabavi Upoznati učenike s opasnostima kockanja te	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.d, 2.g, 2.f, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.h 151učenika	Sara Rumenić, djelatnica ZZJZ (Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti)	9

posljedicama igranja istih.					
11. Svjetski dan hrane Podići svijest konzumiranju hrane te bacanju i maksimalnom iskorištavanju namirnica.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.d, 1.a 36učenika	Fani Marinović, stručni suradnik pedagog	2
12. „Budi Mrak“ Budi Mrak je projekt koji se bavi prevencijom najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanih Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevenciji zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a. Provodi ga udruga studenata CroMSIC.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	3.b, 3.a, 3.c, 3.g, 2.b, 2.d, 2.h, 3.c, 2.g, 2.e 186 učenika	Udruga studenata medicine - CroMSIC	6
13. Štetnost pušenja za zdravlje i okoliš Upoznati učenike s opasnostima po zdravlje koje uzrokuje pušenje te osvijestiti i koje ono ima posljedice na okoliš i zagađenje istog.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.a 25učenika	Fani Marinović, stručni suradnik pedagog	1
14. Igra riječi (Nasilje) Učenike se kroz društvenu igru Alias upoznalo sa svim asocijacijama na nasilje.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.c, 1.g 43 učenika	Manuela Tomašić, stručni suradnik psiholog	2

Navedenim radionicama nastojalo se obuhvatiti teme važne za razvoj učenika u periodu adolescencije. Naglasak je stavljen na prve razrede i prevenciju ovisnosti, budući da je to period u kojem se susreću s raznim izazovima u vidu mogućnosti konzumacije zabranjenih sredstava. U skladu s tim, nastojalo se pokriti zdravstveni kontekst ovisnosti kao i zakonske regulative. Tijekom prvog polugodišta, u preventivne aktivnosti o spolnom zdravlju i spolno prenosivim bolestima su intenzivno uključeni završni razredi, budući da

je to vrijeme kad velik broj mladih stupa u prve seksualne odnose. Također tijekom drugog polugodišta drugi i treći razredi uključeni su u projekt poboljšanja zdravlja mladih i njima bliskih ljudi s naglaskom na prevenciji zaraze uzrokovane Humano Papiloma Virusom (HPV). Osim ciljanih radionica koje su univerzalne za sve razrede koji pripadaju određenoj dobnoj skupini, Škola je provodila i specifične radionice koje su se odnosile na konkretnu razrednu problematiku pa su tako provođene radionice s ciljem usvajanja asertivnog ponašanja i konstruktivnog rješavanja konflikta, radionice s ciljem prevencije nasilja u vezama mladih, radionice s ciljem prevencije elektroničkog nasilja te radionice s ciljem usvajanja vještina organizacije učenja i strategija učenja. Također nastojali su se obuhvatiti drugi razredi s temom Kockanje- opasnost skrivena u zabavi kako bi se učenike upozorilo na ovu ovisnost koja nije toliko prepoznata. Radionice je provodila Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti.

Tijekom provedbe preventivnih aktivnosti i savjetodavnog rada s učenicima, roditeljima i nastavnicima, stručna služba škole dobila je uvid u aktualne probleme kao što su ovisnost u određenim razredima, međuvršnjačko nasilje, stres te asertivnost.

U sklopu preventivnih mjera provodili su se i različiti projekti koji se izvode kao izvannastavni ili izvanškolski projekti, a imaju za cilj navesti učenike na pozitivno ponašanje, iskazivanje kreativnosti odnosno kvalitetno uključivanje u život škole i lokalne zajednice. Škola je aktivno promicala školsko volontiranje kao jednu od ključnih životnih vrijednosti i kao mogućnost za uključivanje mladih ljudi u život lokalne zajednice. Tijekom školske godine su organizirane sljedeće aktivnosti vezane za zaštitu učenika, prevenciju ovisnosti i promicanje solidarnosti i tolerancije među djecom:

- obilježavanje Svjetskog dana kuhara
- obilježavanje Europskog dana jezika
- sudjelovanje na Meat me festivalu mesa
- mjesec borbe protiv ovisnosti
- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- božićno ukrašavanje školskog dvorišta s ciljem razvoja kreativnosti i osjećaja pripadnosti kod učenika
- uključivanje u sportske izvannastavne aktivnosti s ciljem učenja i usavršavanja elemenata i znanja iz različitih sportova kroz treniranje, igru i natjecanja te pozitivan utjecaj na odgoj učenika, zdravlje i ponašanje te razvoj timskog duha

- uključivanje u umjetničke izvannastavne aktivnosti s ciljem učenja i razvoja glazbenih, vokalnih, plesnih i likovnih vještina kroz pjevanje, sviranje, ples i slikanje te pozitivan utjecaj na odgoj učenika, zdravlje, ponašanje i kreativnost.

RAD S RODITELJIMA:

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/ Naziv radionice/ predavanje	Održani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Individualno savjetovanje	b) Selektivna	Roditelji	Tekući problemi (školska fobija, anksioznost, psihotični poremećaji, OKP, popuštanje u radu, lošiji školski uspjeh) Upoznavanje nastavnika sa psihološkom problematikom u odgojno-obrazovnom procesu, individualna stručna pomoć i podrška nastavnicima u radu s djecom		Fani Marinović, stručni suradnik pedagog, Manuela Tomašić, stručni suradnik psiholog
2. Tematski roditeljski sastanci	b) Selektivna	Roditelji	Problem prilagodbe učenika prvih razreda (nedostatne vještine organizacije i usvajanja gradiva, manjak discipline, neprimjerena ponašanja, školski neuspjeh, elektroničko nasilje)	5 (1.a, 1.b, 1.c, 1.e, 1.h)	Razrednici prvih razreda

RAD S UČITELJIMA/ NASTAVNICIMA:

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/ Naziv radionice/ predavanje	Održani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				

d) Vijeće roditelja					
1. Individualno savjetovanje	b) Selektivna	Nastavnici	Tekući problemi (disciplina u razredu, komunikacijske vještine, rad na dokumentaciji školska fobija, anksioznost, psihotični poremećaji, OKP, popuštanje u radu, lošiji školski uspjeh)		Fani Marinović, stručni suradnik pedagog, Manuela Tomašić, stručni suradnik psiholog
2. Razredna vijeća	b) Selektivna	Nastavnici	Razno		Ravnateljica Diana Radić-Škara, Stručni suradnik pedagog Fani Marinović, Stručni suradnik psiholog Manuela Tomašić, razrednici
3. Nastavnička vijeća	b) Selektivna	Nastavnici	Razno		Ravnateljica Diana Radić-Škara, Stručni suradnik pedagog Fani Marinović

5. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA

5.1. HRVATSKI JEZIK

Naziv stručnog vijeća	Hrvatski jezik		
Voditeljica	Kristina Vulić Škritek		
Članovi	Silvija Bukulin, Nikolina Čakarun, Iva Grubić, Daniela Uglešić, Svetko Šarić		
Ciljevi:	Pružati međusobnu kolegijalnu podršku i podršku učenicima; poticati se na stručna usavršavanje; pomagati i pripremati učenike za natjecanja i polaganje državne mature; osmišljavati aktivnosti za obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine; odabrati nove udžbenike.		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
RUJAN	• Usvajanje plana i programa rada • Utvrđivanje elemenata ocjenjivanja • Izrada dnevnih priprema i pisanih provjera • Odabir lektirnih naslova za školsku godinu 2024./2025. • Izrada prilagođenih programa	Usmeni dogovor	Svi članovi aktiva
LISTOPAD	• Nabava stručne literature i časopisa • Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica i posjet knjižnici • Osposobljavanje učenika za samostalan rad i istraživanje	Usmeni dogovor	Svi članovi aktiva
STUDENI	• Obilježavanje blagdana Svih Svetih i Dana sjećanja na žrtve Domovinskoga rata te sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje • Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Usmeni dogovor	Svi članovi aktiva
PROSINAC	• Pripreme za božićnu priredbu i božićne radionice • Priprema učenika za LiDraNo	Usmeni dogovor	Svi članovi aktiva

SIJEČANJ	• Analiza rada i uspjeha na prvom polugodištu • Pripreme za LiDraNo i školsko natjecanje • Proučavanje novoga kurikula za Hrvatski jezik	Usmeni dogovor	Svi članovi aktiva
VELJAČA	• Priprema učenika za Državnu maturu 2024./2025. – sažetak i esej s polaznim pitanjem • Školsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika • Smotra LiDraNo	Usmeni dogovor	Svi članovi aktiva
OŽUJAK	• Dani hrvatskoga jezika • Analiza uspjeha učenika na školskom natjecanju i LiDraNu • Priprema učenika za Državnu maturu	Usmeni dogovor	Svi članovi aktiva
TRAVANJ	• Pregled oglednih primjeraka novih udžbenika za strukovne škole • Praćenje uspjeha učenika • Obilježavanje dana turizma i otvorenih vrata škole • Noć knjige	Usmeni dogovor	Svi članovi aktiva
SVIBANJ	• Prezentacije izdavačkih kuća – novi udžbenici za modularnu nastavu 2025./2026. • Proučavanje novoga Kurikula • Završne pripreme za odlazak maturanata	Usmeni dogovor	Svi članovi aktiva
LIPANJ	• Odabir novih udžbenika • Priprema i provedba ispita Državne mature • Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine • Samovrednovanje nastavnika	Usmeni dogovor	Svi članovi aktiva
SRPANJ	• Analiza uspjeha učenika na Državnoj maturi	Usmeni dogovor	Svi članovi aktiva

	Analiza uspjeha učenika na dopunskom radu		
KOLOVOZ	- Sastavljanje Izvješća o radu Vijeća - Izrada Godišnjeg izvedbenog kurikulumuma	Usmeni dogovor	Svi članovi aktiva

5.2. STRANI JEZICI

Naziv stručnog vijeća:	Izvješće stručnog vijeća stranih jezika		
Voditeljica:	Katia Šangulin		
Članice:	Ecija Borčić Peruza, Simona Atlaga Ivanišević, Marina Mijolović, Jelena Bujas Grubar, Branka Hrboka, Lara Hromin Henjak, Katica Karavanić, Maja Manda Pinjatela, Natalie Hromin, Marina Smoljan (zamjena Mara Narančić)		
Ciljevi:	- Međupredmetna suradnja, primjena primjera dobre prakse i razmjena ideja, kvalitetno izvođenje nastave u skladu s kurikulumima; - Poboljšanje nastave uvođenjem digitalnih alata i suvremenih metoda u cilju postizanja veće motivacije učenika; - Stručno usavršavanje i napredovanje nastavnika; - Osmišljavanje i predlaganje međupredmetnih tema i načina integriranja u nastavne predmete; - Usklađivanje oblika odgojno-obrazovnog rada; - Usklađivanje kriterija ocjenjivanja; - Rješavanje odgojno-obrazovnih pitanja te tijekom cijele školske godine pružati savjetodavnu pomoć u svim pitanjima povezanim s učenjem stranih jezika; - Priprema i sudjelovanje na natjecanjima, rad s darovitim učenicima, poticanje višejezičnosti; - Priprema dodatne i dopunske nastave učenicima slabijih postignuća; - Suradnja s drugim stručnim vijećima.		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
RUJAN	- Plan i program rada Vijeća za šk. god. 2024./ 2025. - Dogovor oko upotrebe kanala za komunikaciju- Viber grupa/	Usmeno izlaganje i usuglašavanje Plana i programa	Sve članice Stručnog vijeća

	Teams grupa/ najava sastanaka mailom/ sastavljanje zapisnika te izglasavanja zapisnika na svakom sljedećem sastanku. - Potvrđivanje elemenata ocjenjivanja i revidiranje kriterija ocjenjivanja. - Prijedlozi Vijeća za školski kurikulum- projekti/ izvannastavne aktivnosti/ terenska nastava. - Inicijalni testovi- dogovor i provedba - Priprema i obilježavanje svjetskog dana jezika (26. rujna)- izložba u holu Škole - Obilježavanje svjetskog dana Njemačkog jezika (11. rujna) - Planiranje obilježavanja Tjedna talijanskog jezika. - Planiranje obilježavanja Svjetskog dana španjolskog jezika (23.4.) - Planiranje odlazaka na stručna usavršavanja. - Analiza potreba za nastavnim sredstvima i pomagalicama - Alumni – susret bivših i sadašnjih DSD – učenika i nastavnika - Planiranje aktivnosti - Dani frankofonije - Planiranje aktivnosti - Dani talijanistike 15. Planiranje aktivnosti - Dani iberskih jezika i kultura	putem Teams-a do 5. rujna 2024. Sastanak Vijeća, 9. rujna u 8:30, učionica S/2	Obilježen je Europski dan jezika izradom plakata na temu – Jezici za mir. Sudjelovali su članice stručnog vijeća i učenici raznih razreda
LISTOPAD	- Uređenje i održavanje učionica stranih jezika - Državni skup Hrvatskog društva profesora njemačkog jezika u Vodicama - KDV - Jezični kamp za učenike 4. razreda koji se pripremaju za polaganje DSD II ispita	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	Sve članice Stručnog vijeća Sve članice Stručnog vijeća njemačkog jezika

STUDENI	1. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju 2. DSD II ispit – pismeni dio 3. Primjeri dobre prakse i razmjena ideja 4. Sudjelovanje na HUPE konferenciji, 15- 17 studenog 2024. g., Poreč, Valamar hoteli 5. Obilježavanje Dana grada Zadra (24.11.)	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	Sve članice Stručnog vijeća Sve članice Stručnog vijeća njemačkog jezika Crème caramel, 3.e priprema i sastojci u suradnji s Mirkom Poljakom, nastavnikom kuharstva i nastavnica Ecija Borčić Peruza Francesco Petrarca, Erano i capei d'oro a l'aura sparsi, čitanje stihova, prikaz stihova na panou, 3.a i nastavnica Ecija Borčić Peruza
PROSINAC	1. Rad s darovitim učenicima i priprema za školska natjecanja 2. Analiza ponašanja i rada učenika te prijedlozi za poboljšanje istih 3. Uređenje učionica stranih jezika povodom božićnih i novogodišnjih blagdana. 4. DSD II ispit – usmeni dio 5. Modularna reforma 6. Posjet DSD – učenika Božićnom sajmu u Beču.	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije.	Sve članice Stručnog vijeća Prigodno uređenje učionica svi nastavnici Tjedan cjeloživotnog učenja, strani jezici, Uvođenje francuskog jezika kao novog stranog jezika na temelju poznavanja i učenja talijanskog jezika, 3.a h Hospitacije studenata talijanistike nastavnica Ecija Borčić Peruza

			Obilježavanje Božića - "Secret Santa" - engleski jezik - učenici 2.f, 4.a, 2.c i 2.h razreda Sve članice Stručnog vijeća njemačkog jezika Izrada božićnih čestitki na talijanskom i španjolskom jeziku i prigodno uređenje učionice s učenicima 4.a, 4.b, 4.c, 2.b i 2.c (Katia Šangulin)
SIJEČANJ	1. Provođenje školskih natjecanja 2. Organizacija priprema za županijska natjecanja i državnu maturu 3. Praćenje i ocjenjivanje učenika s teškoćama u učenju (disleksija, disgrafija, slabovidnost...) 4. Provođenje školskog projekta English Tea Party (učenici 3. d. i 4. b razreda, Simona A. I., Kristina Lončar)	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	Sve članice Stručnog vijeća English Tea Party (učenici 3. d. i 4. b razreda, Simona A. I., Kristina Lončar)
VELJAČA	1. 1.Sudjelovanje na županijskim natjecanjima 2. Planiranje Dana frankofonije 3. Obilježavanje Valentinova	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	Sve članice Stručnog vijeća Sudjelovanje u radu Državnog povjerenstva na natjecanju u poznavanju francuskog jezika Kviz za Valentinovo (Ecija Borčić Peruza)

			Izrada pisama čestitki za Valentinovo na talijanskom i španjolskom jeziku s učenicima 2.a, 2.b, 2.c razreda (Katia Šangulin) Uređivanje učionica stranih jezika i panoa u hodnicima motivima povodom Valentinova - engleski jezik - učenici 2.c razreda, Branka Hrboka, prof. Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju iz španjolskog jezika.
OŽUJAK	1. Analiza rezultata na županijskom natjecanju 2. Stručna literatura- razmjena mišljenja i materijala 3. DSD Pro ispit – pismeni dio, 4. Dani frankofonije 4. Obilježavanje dana Sv. Patrika	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	Sve članice Stručnog vijeća Hospitacije studenata francuskog jezika Pub kviz s pitanjima iz francuske i talijanske kulture i civilizacije, 3.a, 3.c, 4.c (Ecija Borčić Peruza) Uspjeh učenika na županijskim natjecanjima:

		ENGLESKI JEZIK: Kategorija 2B: 1.Niko Vicković, 2.g Mentorica: Lara Hromin Henjak 1.Ema Vučković, 2.c 2.Gabriela Sikirić, 2.c Mentorica: Branka Hrboka Kategorija 4B: 1.Martin Stojić, 4.c Mentorica: Lara Hromin Henjak FRANCUSKI JEZIK: Lista D: 1.Angie Vivian Diaz, 4.c Mentorica: Ecija Borčić Peruza NJEMAČKI JEZIK: Kategorija II – Lista A: 1.Mare Nekić, 4.a Mentorica: Jelena Bujas Grubar TALIJANSKI JEZIK: Lista A: 1.Laura Ivoš, 3.c 2.Gea Vuksanić, 3.a Mentorica: Ecija Borčić Peruza
--	--	--

			ŠPANJOLSKI JEZIK: Lista B: 1. Angie Vivian Diaz, 4.c Mentorica: Katia Šangulin
TRAVANJ	1. Obilježavanje dana Engleskog jezika- 23. travnja 2025.g. (učenici 3. b razreda, Simona A. I.) 2. DSD Pro ispit –usmeni dio 3. Virtualna šetnja gradom 4. Dan otvorenih vrata škole – događaj otvoren za javnost 5. Studijsko putovanje DSD učenika u Köln	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	Sve članice stručnog vijeća priredile prigodne plakate i štand za Dan otvorenih vrata škole
SVIBANJ	1. Analiza uspjeha učenika 2. Organizacija dopunske nastave 3. Praćenje učenika koji će polagati državnu maturu (pomoć ili priprema) 4. Organizacija i provedba aktivnosti: Kolokacije-nevidljive mreže riječi u sklopu Festivala znanosti	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	Sve članice Stručnog vijeća Kolokacije-nevidljive mreže riječi u sklopu Festivala znanosti (učenici 4. B razreda, Simona A. I., studentica Sveučilišta u Zadru) Sudjelovanje u radu Državnog povjerenstva na natjecanju iz francuskog jezika (Ecija Borčić Peruza)
LIPANJ	1. Analiza uspjeha učenika 2. Zaključivanje ocjena/ dopunski rad/ udžbenici 3. Osmišljavanje proslave Europskog dana jezika 2025./ 2026.	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije, radionica	Sve članice Stručnog vijeća

SRPANJ	1. Zaduženja za sljedeću školsku godinu 2. Analiza ostvarenog rezultata na državnoj maturi i rada s učenicima u protekloj školskoj godini	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	Sve članice Stručnog vijeća
KOLOVOZ	1. Izrada i revidiranje GIK-ova. 2. Pisanje modula	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	Sve članice Stručnog vijeća

5.3. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA, TEHNOLOGIJA ZANIMANJA, BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM

Naziv stručnog vijeća:	Poznavanje robe i prehrana, Tehnologija zanimanja, Biologija s higijenom i ekologijom		
Voditelj:	Božo Sorić		
Članovi:	Ivana Orlandini Aunedi, Božo Sorić, Lucija Šušić		
Ciljevi:	- Praćenje stručnog usavršavanja nastavnika stručnog aktiva - Praćenje napredovanja učenika kroz školsku godinu - Usklađivanje i poboljšanje nastavnog plana i programa	Planirane aktivnosti: - online projekti - obilježavanja bitnih datuma - izrade plakata i prezentacija	
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan - listopad	1. Elementi ocjenjivanja unutar aktiva za šk. Godinu 2024./2025. 2. Usklađivanje planova i programa 3. Planiranje stručnog usavršavanja nastavnika 4. Obilježavanje Svjetskog Dana hrane i Dana kruha 5. Razgovor o učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju	Usmeni dogovor	Svi nastavnici stručnog aktiva
Studeni - Prosinac	1. Obilježavanje Mjeseca protiv ovisnosti 2. Razgovor o sastancima županijskih stručnih vijeća		Svi nastavnici

	3. Ostvarenost nastavnog plana i programima za prvi dio nastavne godine 4. Tekući poslovi i eventualne poteškoće u procesu svladavanja nastavnog gradiva	Usmeni dogovor	stručnog aktiva
Siječanj - Veljača	1. Praćenje napretka učenika sa teškoćama u učenju i ponašanju 2. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta 3. Modularna nastava	Usmeni dogovor	Svi nastavnici stručnog aktiva
Ožujak - Travanj	1. Obilježavanje dana: Dan bez mesa, Svjetski dan šuma, Svjetski dan zaštite voda 2. Tekući poslovi i eventualne poteškoće u procesu svladavanja nastavnog gradiva 3. Modularna nastava	usmeni dogovor	Svi nastavnici stručnog aktiva
Svibanj - Lipanj	1. Poslovi u provođenju obrane maturalnih radova 2. Realizacija nastavnog plana i programa 3. Modularna nastava 4. Raspodjela satnice po programima 5. Analiza postignuća učenika na kraju nastavne godine	usmeni dogovor	Svi nastavnici stručnog aktiva

5.4. MATEMATIKA I RAČUNALSTVO

Naziv stručnog vijeća:	MATEMATIKA I RAČUNALSTVO
Voditelj:	Josipa Škalabrin
Članovi:	Siniša Amanović, Neven Korčulanić, Boris Babić, Marinela Modrić Glavan, Klara Rudić, Matea Ivković, Josipa Škalabrin
Ciljevi:	Izrada izvedbenih i operativnih programa te minimum znanja, utvrđivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja, provedba inicijalnih testova, razmjena mišljenja i iskustava, realizacije programa i postignuća učenika, sudjelovanje na stručnim seminarima iz matematike i računalstva.

Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Ostvarene su sve aktivnosti Stručnog vijeća društvene grupe predmeta prema planu i programu rada Vijeća. Tijekom nastavne godine Stručno vijeće se sastajalo radi : • raspodjele sati • sastavljanja plana za tekuću školsku godinu i izvješća o radu • planiranja i izrade kurikuluma za šk. god. 2024./25. • izrade izvedbenih i operativnih planova i programa i dogovora oko novih kurikula za modularnu nastavu. • utvrđivanja elemenata i kriterija vrednovanja učenika • izrade prilagođenih/IOOP programa za učenike u redovnim razredima • usklađivanja datuma provedbi pisanih provjera znanja i upisivanja istih u vremenik pisanja prema Pravilnik • praćenja uspjeha učenika tijekom školske godine, analize uspjeha na kvartalima i kraju godine. • izvješća sa sudjelovanja na edukacijama i stručnim usavršavanjima • praćenja i nabave stručne literature i primjene novih nastavnih materijala i tema u nastavni proces. Svi članovi su sudjelovali u realizaciji.			

5.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKA GRUPA PREDMETA

Naziv stručnog vijeća:	Društveno-humanistička grupa predmeta
Voditelj:	Ivan Ćoso, mag . soc. et. paed.
Članovi:	Ivan Matešić, Helena Kapović Magaš, Anita Lovrin, , Valerie Carine Miočić, Gordana Kos Vujičić, Ivan Ćoso, Martina Končarević, Josipa Razlog, Katica Bobić Pićić, Martina Maričić, Marija Jozić Klanac

Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan - Listopad	1. Elementi ocjenjivanja unutar aktiva za šk. Godinu 2023/2024. 2. Usklađivanje planova i programa. 3. Dogovor oko izrade IOOP programa za učenike u redovnim razredima. 4. Izrada vremenika pisanih provjera znanja za 1. polugodište.	Usmeni dogovor	Svi nastavnici stručnog vijeća
Studeni - Prosinac	1. Ostvarenost nastavnih planova i programa za prvi dio nastavne godine. 2. Prijedlozi za unapređenje i poboljšanje rada.	Usmeni dogovor	Svi nastavnici stručnog aktiva
Siječanj - Veljača	1. Praćenje napretka učenika s poteškoćama. 2. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta. 3. Priprema i organizacija školskih natjecanja i putovanja. 4. Sudjelovanje na stručnim skupovima. 5. Sudjelovanje učenika na ITU konferenciji u organizaciji Upravnog odjela za EU fondove grada Zadra	Usmeni dogovor	Svi nastavnici stručnih aktiva Ivan Ćoso
Ožujak – Travanj	1. Provedba natjecanja iz Povijesti na Školskoj i Županijskoj razini. 2. Sudjelovanje učenika na međuzupanijskoj razini Natjecanja mladih Gradskog društva Crvenog križa Zadar. 3. Županijski/nadbiskupijski susret maturanata u Mostaru i Humcu 4. Posjet učenika Saboru RH i	Usmeni dogovor	Ivan Matešić, Anita Lovrin, Helena Kapović Magaš Ivan Ćoso Katica Bobić Picić,

	Memorijalnom centru raketiranja Zagreb.		Martina Maričić, Marija Jozić Klanac Ivan Ćoso, Ivan Matešić
Svibanj – Lipanj – Srpanj	1. Poslovi u provođenju obrane maturalnih radova. 2. Realizacija nastavnih planova i programa. 3. Analiza postignuća učenika na kraju školske godine. 4. Podjela satnice za nastavnike. 5. Izbor voditelja stručnog aktiva za narednu školsku godinu.	Usmeni dogovor	Svi nastavnici stručnog vijeća

5.6. HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA GRUPA PREDMETA

Naziv stručnog vijeća:	HOTELIJERSKO – TURISTIČKA SKUPINA PREDMETA		
Voditelj:	Tanja Meštrić Molnar		
Članovi:	Diana Capić, Meri Mustać, Zvezdana Magaš, Meri Ivić, Danica Zdrilić, Marinela Modrić Glavan , Josipa Škalabrin, Klara Rudić, Ivo Milin, Boris Babić		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan	- elementi vrednovanja i ishodi učenja	- sastanak, razgovor, zaključak, primjena	Svi članovi
Listopad	- teme za završne radove - stručna usavršavanja	- sastanci, razgovor, zaključak, primjena, raspored sudjelovanja u	Svi članovi

		stručnim usavršavanjima	
Studeni	- razmjena mišljenja, ideja za unaprijeđenje nastave	- razgovor, zaključak, primjena	Svi članovi
Prosinac	- pripreme za World Skills natjecanje, školska razina - preraspodjela zaduženja nastavnika	- sastanci, razgovor, zaključak, primjena	Svi članovi, ravnateljica
Siječanj	- realizacija školske razine natjecanja World Skills	- sastanci, razgovor, zaključak, primjena, organiziranje i realizacija natjecanja	Svi članovi, mentori, članovi povjerenstva
Veljača	- pripreme za međuzupanijsku razinu natjecanja World Skills - sudjelovanje na stručnom usavršavanju na temu Modularna nastava	- sastanci, razgovor, zaključak, primjena, sudjelovanje u stručnom usavršavanju	Svi članovi
Ožujak / Travanj	- stručna usavršavanja nastavnika - planiranje aktivnosti za „Dane otvorenih vrata škole” - sudjelovanje u Danima otvorenih vrata škole - sudjelovanje na World Skills natjecanju, državna razina u Zagrebu	- sastanci, razgovor, zaključak, primjena, izrada promotivnih materijala i plakata za Dane otvorenih vrata, angažiranje učenika i raspored za nastavnike - sudjelovanje na stručnim usavršavanjima - sudjelovanje na natjecanju, državnoj razini	- Svi članovi , - stručna usavršavanja Meri Ivić i Josipa Škalabrin, - natjecanja državna razina Tanja Meštrić Molnar
Svibanj / Lipanj	- realizacija nastave za završne razrede - realizacija praktične nastave - utvrđivanje potreba za novim nastavnim	- sastanak, razgovori, prijedlozi, zaključci	Svi članovi

	sredstvima i pomagalima potrebnim za unaprijeđenje rada - radionica na temu „Rentlio u nastavi hotelijersko-turističke skupine predmeta”	- radionica za članove stručnog vijeća koju je održala Tanja Meštrić Molnar	
Srpanj	- podjela zaduženja za školsku godinu 2025./2026.	- sastanak, razgovor, prijedlozi, zaključak	Svi članovi, ravnateljica

5.7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Naziv stručnog vijeća:	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA		
Voditelj:	Andrija Ročak		
Članovi:	Tomislav Brkić, Miroslav Ćurko, Andrija Ročak		
Ciljevi:	Unapređenje i modernizacija nastavnog procesa.		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan	Provjera ispravnosti i kupovina opreme	Pregled i kupovina	Svi članovi
Listopad	Izrada prilagodbi za učenike s teškoćama	Dogovor, konzultacije	Svi članovi
Studenj-Prosinac	Redovni aktiv, analiza provedenog, razno	Sastanak	Svi članovi
Siječanj	Provjera prostora i opreme	Pregled	Svi članovi
Veljača	Priprema i sudjelovanje u sportskim natjecanjima	Dogovor, sastanak	Svi članovi
Ožujak-Travanj	Redovni sastanak aktiva	Sastanak	Svi članovi
Svibanj-Lipanj	Analiza godine, plan za iduću godinu	Sastanak	Svi članovi

5.8. KUHARSTVO, SLASTIČARSTVO I UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE

Naziv stručnog vijeća	KUHARSTVO, SLASTIČARSTVO I UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE		
Voditelj	Ivan Brdar		
Članovi	Katarina Čučić, Smiljana Prtenjača, Renato Kraljev, Josip Vrsaljko, Mirko Poljak, Robert Pinto, Ivan Brdar		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan	- Erasmus – posjet mađarskih ugostiteljskih obrtnika - Radionica – modularna nastava - Europska noć istraživača	- sastanak -razgovor -zaključak -realizacija	svi članovi
Listopad	-Meet me festival mesa - Zdravo i slasno – korelacija među školama u Tuheljskim Toplicama	-sastanak -razgovor -zaključak -realizacija	svi članovi
Studeni	-Humanitarna akcija za udrugu „Cukrići”	-sastanak -razgovor -primjena -realizacija	svi članovi
Prosinac	- Radionica – plava riba, cjeloživotno obrazovanje - Sajam, posluživanje tradicionalnih slatkih jela na trgu (fritule, kroštule) -Tradicionalna Božićna večera za nastavničko vijeće HTUŠ -a - Božićni domjenak – Zadarska Županija	-sastanak -dogovor -realizacija	svi članovi
Siječanj	- VRO Maslenica – domjenak -Školsko natjecanje za kvalifikacije za „World Skill” kuhari, slastičari i konobari -”Badel” cup junior, natjecanje mladih barmena	-sastanak -dogovor -realizacija	svi članovi
Veljača	- Stručno vijeće – WorldSkills - Catering – ekonomska škola, izlučno natjecanje računovodstvo -sudjelovanje učenika i mentora na izlučnom regionalnom natjecanju „World Skills” 2025. u Opatiji	-sastanak -dogovor -realizacija	svi članovi

	- Catering – ekonomska škola, izlučno natjecanje tajnik		
Ožujak	- Catering – Lidrano 2025 -sudjelovanje učenika Hotelijersko turističke i ugostiteljske škole Zadar na državnom natjecanju „World Skills”	-sastanak -dogovor -realizacija	svi članovi
Travanj	-tuna&sushi festival „sudjelovanje učenika i mentora u tradicionalnoj manifestaciji koju organizira grad Zadar - korelacija s engleskim, „British Tea Time“	-sastanak, - dogovor -podjela rada, -realizacija	svi članovi
Svibanj	-regionalno natjecanje barmena „Muro bar” Zadar, sudjelovanje učenika u natjecanju -dani turizma i ugostiteljstva, Dani otvorenih vrata HTUŠ-a - Dan Europe, catering - Stručni sastanak s predstavnicima hotelskog lanca Hyatt	-sastanak, -razgovor, -realizacija	svi članovi
Lipanj	- Catering Županija, dodjela nagrade najuspješnijim učenicima zadarske županije u god. 2025.	-sastanak, -dogovor, -realizacija	svi članovi

6. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donesen je na vrijeme, usvojen od strane Školskog odbora i objavljen na mrežnim stranicama škole. Sadrži sve potrebne dijelove propisane zakonom. Školskim kurikulumom planirana je dopunska nastava u skladu s potrebama učenika.

Dopunska nastava se održala iz Hrvatskog jezika, Geografije, Matematike, Francuskog jezika i Poslovne psihologije s komunikacijom. Dopunske nastave realizirane su u cijelosti. U skladu s interesima i potrebama učenika planirana je i dodatna nastava iz Politike i gospodarstva, Engleskog jezika, Poslovne psihologije s komunikacijom, Povijesti, Hrvatskog jezika, Organizacije poslovanja poduzeća, Francuskog jezika i Ugostiteljskog posluživanja (Sekcija barmen). Sve je realizirano u skladu s planiranim.

Od izvannastavnih aktivnosti ističu se Dan ružičastih majica te Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju. U skladu s planiranim aktivnostima, redovito su se izrađivala i tematska jela, deserti i pića. U Školi se, 26. rujna, obilježio i Europski dan jezika te su učenici na različite strane jezike napravili interaktivnu izložbu u Školi koja je bila otvorena za javnost. U sklopu Dana škole, 30. travnja 2025. godine, održao se drugi Dan turizma i ugostiteljstva. Učenici su u pratnji svojih nastavnika i mentora prezentirali svoje stečeno znanje javnosti, a čitavi događaj bio je organiziran kao sajam s različitim tematskim štandovima. Učenici završnih razreda ovim su putem odradili i praktičan dio završnog rada te tako gostima pripremili razna jela, slastice i koktele. Na štandovima su se predstavili i različiti tradicionalni zadarski proizvodi, znamenitosti i karakteristike grada Zadra i Zadarske županije i to na različitim jezicima, niz projekata koji su se do sada proveli u školi, a svoj štand imala je i učenička zadruha „Okusi školu“. U školskoj dvorani održano je i sportsko natjecanje u odbojci u kojem su sudjelovali učenici i nastavnici. Događaj je bio popraćen tradicionalnom dalmatinskom glazbom. Ono čime se Škola može posebno pohvaliti svakako je sudjelovanje učenika na festivalima Meat me i Tuna, Sushi & Wine. Svojim sudjelovanjem doprinijeli su obogaćivanju turističke i gastronomske ponude specifične za naš grad i regiju, ali i stekli nova iskustva i poznanstva.

Određeni projekti planirani Školskim kurikulumom ipak se nisu uspjeli realizirati. Projekt „Nijedan horizont nije predaleko“ nije realiziran zbog nedostatka materijalnih sredstava za njegovo provođenje. Knjižnično-informacijska, medijska pismenost i poticanje čitanja (KIMP) provodi se prema osmišljenom planu. U Mjesecu hrvatske knjige organiziran je posjet učenika Gradskoj knjižnici u Zadru s kojom je ostvarena trajna i kvalitetna

suradnja. Učenici naše škole sudjelovali su i na školskim sportskim natjecanjima u sklopu Školskog športskog kluba Pašticada za koje su ih nastavnici tjelesnog pripremali tijekom školske godine.

6.1. IZVJEŠĆE O PROVEDBI MREŽE ČITANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Kviz znanja i kreativnosti Mreža čitanja u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara organizira se svake godine. Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola već tradicionalno sudjeluje u aktivnostima, a učenici postižu zapažene rezultate.

Glavni ciljevi ovoga projekta, koji je trajao cijelu školsku godinu, bili su:

- motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem,
- potaknuti istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje,
- potaknuti timski rad i individualni napor,
- poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima,
- osvijestiti važnost čitanja iz užitka.

Tema kviza bila je U mreži prijateljstva. Čitale su se knjige Igora Beleša (Listanje kupusa), Caren M. McManus (Lažljivac među nama) i Carstena Henna (Šetač knjiga). Kviz se provodi na tri razine (školska, regionalna i nacionalna), a za svaku razinu čita se po jedna knjiga više. Na natjecanje se mogu javiti svi zainteresirani učenici. Priprema traje cijelu školsku godinu. U školskoj godini 2024./2025. prijavilo se petero učenika, a dvije učenice (Laura Ninčević i Karla Bonić) plasirale su se na državnu razinu i ostvarile vrlo dobre rezultate. Formativno vrednovanje provodilo se tijekom pripreme učenika na čitateljskim sastancima (razgovor o pročitanoj djelu, rješavanje pripremni kvizova znanja koje u digitalnim alatima priprema školska knjižničarka za ponavljanje i vježbanje); konačno vrednovanje tijekom službenog kviza znanja. Digitalne sadržaje pripremane tijekom provedbe projekta nakon nacionalne razine školska knjižničarka objavila je na mrežnim stranicama školske knjižnice i na Edutoriju. Mentorica učenicima je školska knjižničarka Danijela Riger-Knez, a članice provedbenog povjerenstva tijekom natjecanja bile su školska knjižničarka Antonija Goja, nastavnica Hrvatskoga jezika Daniela Uglešić i školska pedagoginja Natalie Hromin.

6.2. IZVJEŠĆE O PROVEDBI GLOBE PROGRAMA I PROJEKATA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

GLOBE PROGRAM

Učenici su organoleptički proučavali ekološki ugrožena područja Zadarske županije, s posebnim naglaskom na utjecaj povećanog broja turista i nautičkog turizma. Kroz analizu različitih lokacija, fokusirali su se na promjene koje su uzrokovane porastom turističke aktivnosti te kako te promjene utječu na kvalitetu okoliša, posebno u odnosu na onečišćenje, padaline i kvalitetu mora i kopna.

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA U RH

Kroz projekt Biosigurnost i biozaštita učenici su u sklopu nastavnog sadržaja iz Higijene proučavali Vogralikov ili Epidemiološki lanac zarazne bolesti i njezino širenje te svaku kariku lanca. Primjenjivali su stečena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih na primjeru današnjih zaraznih bolesti. Trogodišnja zanimanja (kuhar, konobar i slastičar) proučavali su križnu kontaminaciju i mogućnosti za sprječavanje iste.

6.3. ENGLISH TEA PARTY

Učenici 3.d, 3.h i 4.b sudjelovali su u školskom projektu English tea party pod mentorstvom Kristine Lončar, Smiljane Prtenjača i Simone Atlaga Ivanišević. U školskom restoranu su učenici Lucas Hrvatin i Dana Pamela Kolega održali su prezentaciju na engleskom jeziku za kolege iz 3.a razreda u kojoj su opisali višestoljetnu tradiciju i povijest nastanka, bonton i uobičajeni način održavanja popodnevne čajanke kod Engleza.

Mentorice su predstavile izložene radove učenika i učenica slastičara (3. h) i kuhara (3. d): Cucumber sandwiches (sendviče s maslacem i krastavcima), Scones (pogačice koje se tijekom čajanki tradicionalno jedu sa džemom i vrhnjem) te Victoria sponge cake (torta za koju se vjeruje da je nastala početkom 19. st. za vrijeme vladavine kraljice Viktorije). Lucas i Pamela su na engleskom jeziku izložili i kratku povijest nastanka poznatog Earl Grey čaja (crnog čaja s bergamotom) koji je u maniri elegantnih čajanki bio prezentiran u finim porculanskim šalicama Villeroy & Boch.

Na kraju su svi učenici i učenice, uz kratki video o čajankama koje se i danas nude kao dio turističke ponude Londona u luksuznom hotelu Savoy, imali priliku okusiti lagane

zalogaje i ono najvrijednije što su čajanke nudile i nude - ugodno druženje s dragim ljudima!

6.4. IZVJEŠĆE O PROJEKTU MANI“FEŠTA“CIJE

Projekt Mani“fešta“cije nastao je kao suradnički projekt četiri srednje škole u Republici Hrvatskoj; Ekonomske i turističke škole Daruvar, Ekonomske škole Požega, Obrtničke škole Požega i Hotelijersko – turističke i ugostiteljske škole Zadar.

Autorice projekta su:

- Ksenija Škorić, Ekonomska i turistička škola Daruvar
- Katica Sunarić, Ekonomska škola Požega
- Marijana Levar, Obrtnička škola Požega
- Tanja Meštrić-Molnar, Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola Zadar

Suradnici u realizaciji aktivnosti:

- Ksenija Škorić i Ivana Kevdžija, Ekonomska i turistička škola Daruvar
- Katica Sunarić i Mirela Lukić, Ekonomska škola Požega
- Tanja Meštrić Molnar i Danijela Riger-Knez, Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola Zadar
- Marijana Levar i Jadranka Kučić, Obrtnička škola Požega

Budući da dvije nastavnice ujedno i autorice projekta Katica Sunarić i Marijana Levar ove školske godine nisu bile u mogućnosti sudjelovati u realizaciji projekta zbog zdravstvenih razloga, projekt su djelomično realizirale nastavnice Ksenija Škorić i Ivana Kevdžija iz Ekonomske i turističke škole Daruvar i Tanja Meštrić Molnar i Danijela Riger Knez iz Hotelijersko-turističke i ugostiteljske škole Zadar. Ukupno su obrađene četiri županije Zadarska, Varaždinska, Bjelovarko-bilogorska i Splitsko-dalmatinska. Učenici podijeljeni po županijama prikupljali su informacije o turističkim manifestacijama, za većinu manifestacija su napravili prigodni plakat i sve manifestacije mapirali na karti Republike Hrvatske.

https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1VsRr5ZpWm2_yd7em6JzI4VfS6Z-84xU2&usp=sharing&ll=44.442834356718656%2C16.03358645&z=7

6.5. IZVJEŠĆE O PROJEKTU GRAĐANIN

Budi i ti nečije svjetlo

Tematsko područje: Građanski odgoj i obrazovanje, domena Društvena zajednica (doprinos građana za zajedničko dobro)

Učenici koji su sudjelovali u projektu: Petra Habuš, Anđela Rapan, Gea Vuksanić, Nina Ćuković, Mate Brajković, Dorian Jusup, Dominik Karaban, Lana Krnetić, Luka Šunić i Marta Vidas

Učenice koje su prezentirale rad na smotrama: Petra Habuš, Anđela Rapan, Nina Ćuković i Gea Vuksanić

Mentor: Ivan Ćoso, mag. soc. et. paed.

U školskoj godini 2024./2025. učenici Hotelijersko-turističke i ugostiteljske škole Zadar odlučili su skupa sa profesorom Ivanom Ćosom ući u projekt Građanskog odgoja i obrazovanja. Na samom početku evo nešto o projektima Građanskog odgoja i obrazovanja. Cilj takvih projekata je da učenici u svojoj lokalnoj zajednici prepoznaju određeni problem, taj problem dobro prouče te u skladu sa svojim mogućnostima daju i svoj doprinos u rješenju istoga.

Učenici HTUŠ-a Zadar ove godine odlučili su se pozabaviti konkretnim problemom o kojemu malo tko priča, a prisutan je svugdje oko nas. Pozabavili su se velikim problemom suvremenog svijeta, a to su socijalno ugrožene osobe koje su u današnjem „lažnom virtualnom“ svijetu u potpunosti zanemarene i „nevidljive“. U prije navedenom svijetu kao da je sve jedna velika ideala i ne postoje nikakvi problemi, ljudi teže nečemu što nije realno i dohvatljivo, a ne vide prvoga do sebe koji je ugrožen, ne vide svog susjeda. Analizom medijskog sadržaja o siromaštvu učenici su naišli na tekstove o Franjevačkom svjetovnom redu u Rijeci koji su pokrenuli prihvatilište za beskućnike „Ruže Sv. Franje“. Ne samo da su pokrenuli prihvatilište, nego su osmislili i način na koji im se može pomoći da se ponovno osamostale pokrenuvši časopis „Ulične svjetiljke“. To se toliko dojmiло učenike da su odmah odlučili da se žele baviti tom tematikom i na neki način pomoći časopisu da se što bolje prodaje na području grada Zadra. Na taj način bi izravno pomogli i samim

prodavačima. Shodno nazivu časopisa učenici su svoj projekt simbolično nazvali „Budi i ti nečije svjetlo“

Konačni cilj ovoga projekta je bio da se podigne svijest mladih u školama i građana grada Zadra o postojanju problema socijalno ugroženih ljudi te razvijanje empatije mladih prema prije spomenutim ljudima. Isto tako, cilj je upoznati srednjoškolce i širu javnost s časopisom „Ulične svjetiljke“ preko kojega se pruža mogućnost socijalnog zapošljavanja beskućnika i drugih socijalno ugroženih osoba. U konačnici krajnji cilj projekta je bio i pružiti kakvu takvu konkretnu financijsku pomoć ljudima koji sudjeluju u prodaji časopisa. Učenici su u ovoj fazi prepoznali i odabrali kojim se problemom svoje lokalne zajednice žele baviti. Nakon odabira problema odlučili su se donijeti plan akcije kako će dati svoj doprinos u rješavanju prije spomenutog problema.

Plan akcije je bio:

1. provesti anketu među učenicima kako bi saznali da li oni znaju za postojanje časopisa i koliko znaju o časopisu „Ulične svjetiljke“
2. analiza ankete
3. organizacija predavanja u školi o problemu socijalno ugroženih osoba uz projekciju dokumentarnog filma „Ulične svjetiljke“
4. organizirati prodaju časopisa u školi nakon što se učenici upoznaju s projektom „Uličnih svjetiljki“
5. dogovoriti, organizirati i realizirati prodaju časopisa na ulicama grada Zadra zajedno sa prodavačima
6. izrada portfelja i predstavljanje Projekta na županijskoj Smotri projekata Građanskog odgoja i obrazovanja te ovisno o ostvarenom rezultatu i na državnoj Smotri projekata.

Ostvareni rezultati:

Kako je časopis „Ulična svjetiljka“ za učenike bio nešto sasvim novo, htjeli su istražiti koliko je mladih čulo za ideju i cilj projekta Uličnih svjetiljki. Pod pretpostavkom da je jako malo mladih čulo za „Ulične svjetiljke“ sastavili su anketu kako bi potvrdili svoju pretpostavku. Anketa je provedena na uzorku od 180 ispitanika (učenika naše škole). Gotovo 90 % učenika nikada nije čulo za projekt i za sam časopis. Nešto više od 10 %, koliko ih je čulo za projekt, nije dovoljno upoznato s idejom samog projekta.

Kako se pretpostavka pokazala valjanom odlučili su se na sljedeći korak, a to je edukacija učenika općenito o socijalno ugroženim osobama te upoznavanje učenika konkretno sa projektom „Uličnih svjetiljki“. Učenici uključeni u projekt Građanskog odgoja i obrazovanja u dogovoru s ravnateljicom škole odlučili su u školskom restoranu odraditi prezentaciju o socijalno ugroženim ljudima koju su pripremili. Prezentacija/edukacija je odradena u dvije smijene gdje su pozvani učenici trećih i četvrtih razreda škole. U prvoj fazi prezentacije/edukacije učenici su upoznati sa konceptom siromaštva i beskućništva, dok je druga faza bila namijenjena za projekciju dokumentarnog filma „Ulične svjetiljke“. Učenicima koji nisu bili na prezentaciji u restoranu (zbog manjka mjesta) održana je prezentacija na njihovim satovima razrednika. Tom metodom smo upoznali oko 300 učenika naše škole o problemu socijalno ugroženih osoba te sa samim časopisom „Ulične svjetiljke“. Smatramo kako smo kod određenog broja učenika zasigurno izazvali empatiju te znanje o konceptu i ideji časopisa.

Nakon organizacije predavanje krenulo se na daljnju realizaciju, a to je prodaja samog časopisa u školi. Preko distributerke zadužene za područje grada Zadra naručili smo 200 časopisa koje smo htjeli prodati u školi učenicima i nastavnicima. U konačnici smo uspjeli prodati 150 primjeraka časopisa te su učenici uvijek ostavljali više novca znajući da sav višak koji se daje mimo cijene časopisa ide prodavaču. Ukupno smo uspjeli skupiti 350 eura koje je distributerka zadužena za grad Zadar raspodijelila među prodavačima. Simbolično, prodaja se odigrala neposredno prije Uskrsa tako da su prodavačima ti novci bili uručeni pred najveći Katolički blagdan. To je bilo izuzetno drago i bitno učenicima, jer smatraju da su nekome uspjeli uljepšati sam dan Uskrsa svojim zalaganjem i trudom.

Nakon svega odradenoga učenici su u konačnici morali izraditi portfelj te se prezentirati na županijskoj Smotri projekata. Od ukupno 7 ekipa koje su sudjelovale na županijskoj smotri troje je prolazilo na državnu razinu. Prolaskom na županijskoj Smotri projekata Građanskog odgoja i obrazovanja, učenici su se uspješno plasirali na državnu razinu. Na državnoj razini bodovalo se pet kategorija. U kategoriji Istraživanje i objašnjenje problema rad je ocijenjen s ocjenom odličan (5), kategorija Istraživanje alternativnih politika za rješavanje problema rad je ocijenjen s ocjenom odličan (5), kategorija Predlaganje javne politike za rješavanje problema rad je ocijenjen s ocjenom odličan (5), kategorija Plan akcije za rješavanje problema ocijenjen je ocjenom vrlo dobar (4) i

posljednja kategorija Portfelj i dokumentacijska mapa ocijenjena je s ocjenom odličan (5). S ukupnih 24 od mogućih 25 bodova ukupna ocjena projekta bila je odličan (5).

Prezentacijom projekta na županijskoj i državnoj Smotri učenici su dodatno proširili svijest te izazvali empatiju mladih prema socijalno ugroženim ljudima, ali su doprinijeli i popularizaciji časopisa „Ulične svjetiljke“ pod pretpostavkom da će se časopis bolje prodavati ukoliko veći broj zna za njega i njegovu funkciju. Ideja je bila da se organizira i prodaja na ulicama Zadra, koju bi odradili učenici HTUŠ Zadar i prodavači sa područja Grada. Učenici su imali takvu ideju, jer bi tada pozvali i lokalne medije kako bi dodatno digli svijest građana grada Zadra o socijalno ugroženima i samom časopisu. Međutim, zbog nedostatka vremena i ne poklapanja termina prodavača i učenika nismo uspjeli to realizirati, što ne znači da nećemo u budućnosti, bez obzira na projekt. Tema sljedećeg broja časopisa Ulične svjetiljke biti će Odgoj za humanost a inspiracija urednici je bio upravo naš projekt koji smo napravili i za kojega se urednica iznimno zanimala. U sljedećem broju koji bi trebao izaći u listopadu 2025. godine biti će i tekst posvećen upravo našoj školi i našem projektu.

6.6. IZVJEŠĆE O RADU UČENIČKE ZADRUGE „OKUSI ŠKOLU“

NAZIV ZADRUGE: OKUSI ŠKOLU

Naziv i mjesto odgojno-obrazovne ustanove: HOTELIJERSKO TURISTIČKA I

UGOSTITELJSKA ŠKOLA ZADAR

Godina osnivanja: veljača 2023.

Voditeljica: Josipa Škalabrin, prof.

Članovi zadruge: Matea Jurjević, Magdalena Antičević Kevrić, Marina Marjanović, Renato Kraljev, Matej Stojak, Vanea Baroš

O ZADRUZI:

Ime zadruge Okusi Školu je proizašlo iz povezanosti naše škole sa hranom, kuhanjem i ugostiteljstvom. Zadruga broji četiri sekcije: projektno-razvojnu, kreativno-proizvodnu, marketinšku sekciju.

NAZIV SEKCIJE	BROJ ZADRUGARA/KI	IME I PREZIME VODITELJA/ICE SEKCIJE
KREATIVNO – PROIZVODNA SEKCIJA	1	Josipa Škalabrin
MARKETINŠKA SEKCIJA	1	Matea Jurjević
PROJEKTNO-RAZVOJNA SEKCIJA	1	Renato Kraljev

Tijekom školske godine 2024./2025. učenici su pod mentorstvom prof. Josipe Škalabrin aktivno radili na promociji škole kroz razna predstavljanja i osmišljavanja noviteta kako bi došli do zanimljivih i poučnih aktivnosti za naše učenike.

Zadruga još nema proizvod kojim bi se predstavljala na sajmovima, ali smo u svibnju pozvali predstavnike Metroa s kojima inače škola surađuje i članove Hrvatskog saveza nutricionista, kako bi učenicima smjera kuhari predstavili novitete i zanimljivosti vezano za prehranu i namirnice koja će im sigurno koristiti u daljnjem radu.

U suradnji s prof. Mirkom Poljakom na Danima otvorenih vrata učenici su predstavili zanimljivosti vezano za komposte(zdravo gnojivo) s kojim se planira obogatiti okoliš škole i sav otpad skladištiti što ekološki ispravnije. U suradnji s prof. Kristinom Lončar, našom slastičarkom, ugestili smo sve predstavnike županijskih zadruga u našoj školi gdje su zadrugari imali priliku isprobati kolače i druge slastice naših učenika.

6.7. IZVJEŠĆE O DRUGOM MEĐUŠKOLSKOM KVIZU „KNJIŽNA UDICA“

U organizaciji Podružnice Hrvatske udruge školskih knjižničara Zadarske županije, u školskoj knjižnici Osnovne škole Petra Preradovića u Zadru, 15. travnja 2025. godine održan je drugi međuškolski kviz „Knjižna udica“. Ovogodišnja tema bila je „Navlastiti Luko Paljetak“, u čast velikom i svestranom književniku, akademiku, prevoditelju, esejistu, kritičaru, dramaturgu, lutkaru, redatelju i glumcu, Luku Paljetku, koji nas je napustio u svibnju 2024. godine. Pripremajući se za natjecanje, učenici su čitali njegovu najpoznatiju zbirku pjesama „Miševi i mačke naglavačke“, istraživali njegov život te gledali dokumentarne filmove o njegovu radu i stvaralaštvu. U kvizu su sudjelovali učenici i učenice iz OŠ Petra Preradovića, Zadar, OŠ „Petar Lorini“, Sali, OŠ Privlaka, OŠ Stjepana

Radića, Bibinje, OŠ „Zadarski otoci“, Zadar i Hotelijsko-turističke i ugostiteljske škole Zadar. Hotelijsko-turističku i ugostiteljsku školu predstavljale su učenice Anđela Fantina, Sara Bulić, Eni Batur, Eni Proroković, Lea Glavić, Zara Knežević, Kamea Košta, Georgia Ola Pupovac i Laura Vukasović. Mentorica je bila školska knjižničarka Danijela Riger-Knez. Nakon proglašenja pobjednika, učenici i mentorice su posjetili Kazalište lutaka Zadar. Glumica i lutkarica Sanja Grgina, koja je blisko surađivala s Lukom Paljetkom, učenicima je približila Paljetkov kazališni rad. Sudionici su imali priliku vidjeti vrijednu scenografiju iz nagrađivane Paljetkove predstave Miševi i mačke naglavačke, o čemu je više govorio Darko Petković, kreator lutaka i tehnolog, a koji je također surađivao s Lukom Paljetkom. Organiziran je i posjet Gradskoj knjižnici Zadar, Ogranak Grad, gdje je knjižničarka Dajana Brunac učenicima predstavila prostor knjižnice i usluge za mlade. Kao dodatnu nagradu svi su sudionici mogli besplatno obnoviti ili otvoriti članstvo u knjižnici. Sponzori kviza bili su Kazalište lutaka Zadar, Gradska knjižnica Zadar i Izdavačka kuća Ljevak.

7. OSTVARENO PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE

Godišnji plan i program rada škole obuhvaćao je sve vidove rada u školi. Nastavnici su izradili i predali izvedbene i operativne programe i planove rada. Organizacija rada u tjednu bazirala se na 5 radnih dana, a subotom se održavala nastava iz njemačkog jezika za DSD diplomu te pripreme za ispite Državne mature iz hrvatskog i engleskog jezika.

Osim redovne nastave učenici su tijekom godine obavljali praktičnu nastavu izvan škole u hotelima, restoranima, slastičarnicama i putničkim agencijama, ovisno o njihovim zanimanjima i u potpunosti je realizirali. Izvannastavne aktivnosti i terenska nastava koje su planirane su i ostvarene. Ove godine u našoj se školi provodilo i međunarodno PISA 2025 istraživanje koji je usmjeren na prirodoslovnu pismenost kao glavnu ispitnu domenu te čitalačku i matematičku pismenost kao sporedne ispitne domene. Stručna suradnica pedagoginja koordinirala je provedbu istraživanja koje se provodilo među odabranim učenicima.

Redovna i praktična nastava realizirane su u potpunosti.

Obrazovanje i rad učenika s teškoćama u razvoju odvijao se redovito.

Na kraju nastavne i školske godine pregledana je pedagoška dokumentacija.