



HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I

UGOSTITELJSKA ŠKOLA – ZADAR

Antuna Gustava Matoša 40, 23 000 Zadar

Tel: 023/335-295 E-mail: htus@htus.htnet.hr

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

KLASA: 602-12/26-02/1

URBROJ: 2198-1-61-26-1

Zadar, 7. listopada 2026.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	3
2. UVJETI RADA.....	6
3. KADROVSKI UVJETI	8
3.1. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE	8
3.2. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE.....	11
3.3. IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGINJE	14
3.4. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE	16
4. UČENICI	19
4.1. ANALIZA USPJEHA	19
4.2. NATJECANJA.....	22
4.3. UPISI U PRVE RAZREDE.....	25
4.4. IZVJEŠĆE O DRŽAVNOJ MATURI.....	26
5. IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA	28
6. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA	36
6.1. HRVATSKI JEZIK.....	36
6.2. STRANI JEZICI.....	39
6.3. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA, TEHNOLOGIJA ZANIMANJA, BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM.....	44
6.4. MATEMATIKA I RAČUNALSTVO.....	46
6.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKA GRUPA PREDMETA.....	47
6.6. HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA GRUPA PREDMETA.....	49
6.7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	51
6.8. KUJARSTVO, SLASTIČARSTVO I UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE.....	52
7. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	55
8. IZVJEŠĆE O RADU UČENIČKE ZADRUGE „OKUSI ŠKOLU“	59
9. OSTVARENO PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv i sjedište:	HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA, ZADAR
Adresa:	Antuna Gustava Matoša 40, 23000 Zadar
Telefon:	023/335-295, 023/333-173
E-pošta:	htus@htus.htnet.hr
Internetska stranica:	https://ss-hotelijerskoturistickaiugostiteljska-zd.skole.hr/
Šifra ustanove:	13-107-519
Ukupan broj djelatnika:	71
Ravnateljica:	1
Tajnica:	1
Voditeljica računovodstva	1
Broj nastavnika:	58
Broj stručnih suradnika:	4
Broj administrativno-tehničkog osoblja:	2
Broj pomoćnog osoblja:	4
Ukupan broj učenika:	568
Broj razrednih odjela:	32

Škola je organizirana kao jedna organizacijska jedinica. Osnovana je Odlukom Skupštine općine Zadar, Klasa: 602-01/92-01-17, Urbroj: 2198-01-92-01, 22. srpnja 1992. godine. Okružni privredni sud - Split, 17. svibnja 1993. godine, Us-232/92. Rješenje Ministarstva kulture i prosvjete, Klasa: 602-03/92-01-769, Urbroj: 532-02-6/3-93-01, od 8. veljače 1993.

PROGRAMI	TRAJANJE PROGRAMA	RAZREDI
Hotelijsko-turistički tehničar	4	2., 3. i 4. razredi
Turistički tehničar destinacije/Turistička tehničarka destinacije	4	1. razredi
Turističko-hotelijski komercijalist	4	2., 3. i 4. razredi
Tehničar za ugostiteljstvo/Tehničarka za ugostiteljstvo	4	1. razredi
Kuhar	3	2. i 3. razredi
Kuhar/Kuharica	3	1. razredi
Konobar	3	2.i 3. razredi
Konobar/Konobarica	3	1. razredi
Slastičar	3	2.i 3. razred
Slastičar/Slastičarka	3	1. razredi
Pomoćni kuhar i slastičar (učenici s teškoćama u razvoju – TES)	3	2.i 3. razred
Pomoćni konobar (učenici s teškoćama u razvoju – TES)	3	2.i 3. razred
Pomoćni kuhar / Pomoćna kuharica (učenici s teškoćama u razvoju – TES)	3	1. razredi
Pomoćni konobar / Pomoćna konobarica (učenici s teškoćama u razvoju – TES)	3	1. razredi

BROJ DJELATNIKA PREMA STRUČNOJ SPREMI	
VSS	59
VŠS	1
SSS	7
KV	1
NSS	2
NKV	1

RAVNATELJICA

1.	Diana Radić Škara	VSS	prof. pedagogije i sociologije
----	-------------------	-----	--------------------------------

TAJNICA

1.	Suzana Bakočević Obrad	VSS	dipl. pravnik
----	------------------------	-----	---------------

STRUČNI SURADNICI

1.	Matea Jurjević Fani Marinović (zamjena)	VSS VSS	mag. pedagogije i sociologije univ. mag. pedagogije i edukacije talijanskoga jezika
2.	Magdalena Kevrić	VSS	mag. psihologije
3.	Danijela Riger Knez	VSS	mag. knjižničarstva
4.	Antonija Goja (do 30.11.2025.)	VSS	mag. knjižničarstva
5.	Lara Mrkić (8.12.2025. - 31.8.2026.)	VSS	mag. knjižničarstva

VODITELJICA

1.	Natalie Hromin	VSS	mag. pedagogije i edukacije talijanskoga jezika
----	----------------	-----	---

3. UVJETI RADA

Škola ima 14 učionica, praktikume kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, dvoranu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu (mala i velika dvorana) te vanjsko igralište.

SPECIJALIZIRANE UČIONICE	
Hrvatski jezik – 2	Tehnologija – 1
Strani jezik – 4	Hotelijsko-turistička grupa predmeta – 2
Društvena grupa predmeta – 2	Nastava u malim grupama – 2
Informatika i Matematika – 1	
PRAKTIKUMI	
Ugostiteljsko posluživanje – 1 praktikum	Slastičarstvo – 1 praktikum
Kuharstvo – 3 praktikuma	
NASTAVNIČKI KABINETI	
Hrvatski jezik – 1	Strani jezici – 2
Ekonomska grupa predmeta – 1	Društvena grupa predmeta – 1
Informatika – 1	Ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo i slastičarstvo – 1
Matematika i tehnologija – 1	Tjelesna i zdravstvena kultura – 1

Higijensko-tehnički uvjeti rada:

- prenamjenom učionice u prizemlju napravljena su dva manja praktikuma za nastavu kuharstva. Praktikum su opremljeni novom opremom i sitnim inventarom.
- cijeli vanjski zid učionica je u staklenim ploham, električna rasvjeta u učionicama zadovoljava
- učionice se provjetravaju otvaranjem prozora
- sve učionice opremljene su zaštitnim zavjesama
- sve učionice opremljene su klima uređajima
- vanjska buka je bez većeg utjecaja na rad u učionicama i ostalim prostorijama
- stanje tehničkih uređaja je zadovoljavajuće.

Estetsko uređenje škole:

- hodnici i učionice su oličeni za vrijeme ljetnih praznika, predvorje škole i hodnici oplemenjeni su zelenilom
- u hodnicima su oglasne ploče koje sadrže:
- obavijesti za učenike i roditelje (posebna oglasna ploča za Državnu maturu)
- radove učenika
- postavljeni su tematski plakati vezani za rad škole (školska i državna natjecanja, edukativni materijali, državna matura, razne obavijesti za učenike i roditelje)
- u holu škole je obnovljen kutak za učenike, djelatnike i posjetitelje škole
- sređen je unutrašnji vrt, obnovljena hortikultura sa postavljenim gredicama za začinsko bilje.

Nastavna sredstva i pomagala

Sve učionice opremljene su računalom i projektorom, 4 učionice imaju pametnu ploču. Škola posjeduje 4 pametne ploče, 12 projektor, 2 DVD-a, 8 cd player-a, 3 televizora, 1 videorekorder, 4 glazbene linije, 4 GO-PRO kamere. Specijalizirana učionica informatike opremljena je s 20 računala i projektorom. Ukupno škola posjeduje 52 računala, 16 pisača i 92 laptopa i 9 tableta. U nastavi se koriste udžbenici, dodatna literatura i nastavna pomagala, kao što su vizualna i audiovizualna pomagala, digitalni alati i ostalo. Nastava Kuharstva, Slastičarstva i Ugostiteljskog posluživanja odvijala se u školskim praktikumima, a Praktična nastava u ugostiteljskim objektima temeljem sklopljenih ugovora učenika/roditelja/skrbnika, poslodavca i škole. Dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu ima cca 400 m² s opremom, udovoljava nastavi tjelesne i zdravstvene kulture te je obnovljen dio poda i dio strunjača.

4. KADROVSKI UVJETI

Nastava je (osim dijela nastave matematike) stručno zastupljena. U školi je radilo 58 nastavnika. Zamjene odsutnih nastavnika bile su stručne. Uz nastavnike, u školi je radilo i šest pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama. Od rujna 2022. godine stručno-razvojna služba škole uz pedagoga ima i psihologa.

3.1. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Poslovi planiranja i programiranja

- izrada programa rada ravnatelja
- rad na Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole
- izrada Izvješća o radu škole za prethodnu godinu
- rad na zaduženjima nastavnika prema Pravilniku o normi u srednjoškolskim ustanovama te izrada Rješenja o tjednom zaduženju profesora
- organizacija stručnih vijeća
- raspodjela dodatnih i dopunskih sati nastave
- organizacija i pomoć u izvedbi aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom
- organizacija i pomoć u provedbi državne mature
- organizacija upisa u novu školsku godinu
- koordinacija organizacije učeničkih izleta i stručnih ekskurzija
- sudjelovanje u organizaciji polaganja stručnih ispita za pripravnike
- sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Razrednog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja i Školskog odbora

Poslovi vođenja

- priprema i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća
- briga o radu Razrednih vijeća i Stručnih vijeća te Vijeća razrednika
- opremanje nastavnim pomagalicama i stručnom literaturom stručnih vijeća prema financijskim mogućnostima
- briga oko pravodobnog izbora udžbenika za sljedeće četverogodišnje razdoblje
- poticanje dobrih odnosa u radnoj sredini te prevencija i uklanjanje neprimjerenih postupaka u odnosu nastavnik-nastavnik nastavnik-roditelj i nastavnik-učenik
- komunikacija s gradskim i županijskim strukturama te MZOM vezano za tematiku i problematiku rada škole

- redovno informiranje Nastavničkog vijeća o novostima i organizaciji nastave
- organizacija i vođenje povjerenstava za kojima se tijekom školske godine ukaže potreba (Upisno povjerenstvo, Školsko izborno povjerenstvo za provođenje državne mature...)
- donošenje strateških odluka vezanih za rad škole

Pedagoško – instruktivni rad

- praćenje rada nastavnika u nastavnom procesu tijekom šk. godine u suradnji s pedagoginjom
- pomoć pri rješavanju tekućih problema u nastavi
- pregled e-dnevnika zbog uvida u ostvarenje programa rada razrednih odjela i rada razrednika
- pregled e-matice zbog uvida u točnost podataka
- praćenje dopunskog rada i rada Ispitnih povjerenstava za razredne i predmetne ispite te Školskog ispitnog povjerenstva
- analiza ostvarenih rezultata odgoja i obrazovanja te prosudba i isticanje dobrih rezultata
- kontinuirana suradnja s roditeljima, nastavnicima i učenicima te medijacija u slučajevima kada je to potrebno
- analiza ostvarenih rezultata DM i korištenje istih za samovrednovanje škole

Savjetodavni rad

- savjetodavni rad i razgovori s roditeljima i učenicima
- u suradnji s pedagoginjom škole, voditeljicom i psihologinjom: briga o zdravstvenoj zaštiti učenika, redovitim liječničkim pregledima te organizacija predavanja i aktivnosti za dobrobit učenika (predstavljanje fakulteta, humanitarni rad, predavanja lokalnih ustanova...)
- suradnja sa zdravstvenim ustanovama za mladež te skrb o učenicima u suradnji sa socijalnim ustanovama

Administrativno-upravni poslovi i financijsko-računovodstveni poslovi

- suradnja s tajnicom škole pri redovnom praćenju zakona, propisa i naputaka MZOM, kako bi se djelovalo u zakonskim okvirima
- suradnja s voditeljicom računovodstva škole pri izradi financijskih planova škole te izvješćima o financijskom poslovanju škole
- suradnja s voditeljima projekata
- kontinuirano praćenje pomoćno-tehničkog osoblja pri održavanju interijera i eksterijera škole te uvid u održavanje opreme i sredstava koja služe školi
- elektronska i klasična komunikacijama sa službama vezanim za rad škole

Suradnja s važnim ustanovama

- kontinuirana suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Službom za društvene djelatnosti (Odjel za obrazovanje, kulturu i sport) , Uredom državne uprave Zadarske županije, Zajednicom ugostiteljsko- turističkih škola Republike Hrvatske
- kontinuirana suradnja sa službama u Gradu Zadru
- suradnja s ugostiteljskim objektima
- suradnja s ostalim srednjim školama naše županije
- suradnja s raznim ustanovama u sklopu planiranih aktivnosti iz Školskog kurikulumu
- suradnja s predstavnicima medija na području Županije

Primopredaja dužnosti zbog odlaska u mirovinu

Izvršena je službena primopredaja poslova, dokumentacije i imovine. Nova vršiteljica dužnosti (v.d.) ravnateljice škole, Sandra Faričić, preuzima upravljanje školom zajedno sa sljedećom dokumentacijom i podatkovnim sustavima:

- Digitalni sustavi i pristupi: Službene upute i administratorske ovlasti za pristup sustavima e-Matice, e-Dnevnika i NISpuSŠ (Nacionalni informacijski sustav prijava i upisa u srednje škole).
- Financijska dokumentacija: Evidencije o ostvarenim vlastitim i namjenskim prihodima škole te stanje na žiroračunu na dan primopredaje.
- Kadrovska i pedagoška dokumentacija: Pregled strukture tjednih zaduženja za Nastavničko vijeće, ugovori o radu radnika, osobni očevidnici (dosjei zaposlenika) te popratna dokumentacija o projektima u tijeku.

3.2. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE

Tijekom protekle školske godine na poslovima pedagoga škole radila je Matea Jurjević od 15.9.2025. (od 1.9.2025.-15.9.2025. mijenjala ju je Fani Marinović).

Sve aktivnosti vezane za područje planiranja i programiranja rada škole uspješno su realizirane i ostvarene, od početnog planiranja i izrade Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu, preko sudjelovanja u izradi operativnih planova i programa nastavnika, rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja, izrade programa za stručno osposobljavanje pripravnika do analize rezultata ostvarenih u ovoj školskoj godini te izrade godišnjeg Izvješća o radu škole.

Područje rada pedagoga s učenicima obuhvaća područje upisa novih polaznika, rad s novim učenicima koji su došli iz drugih programa, rad s učenicima ponavljateljima, praćenje i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, rad s učenicima koji imaju veći broj negativnih ocjena te izradu plana učenja. Velika pozornost predaje se radu s učenicima s teškoćama u razvoju. Kroz cijelu školsku godinu radilo se na poticanju i savjetovanju učenika, najviše kroz individualni savjetodavni rad s učenicima. Radilo se na motivaciji učenika s velikim brojem neopravdanih izostanaka. Ostvarivala se suradnja s razrednicima, Razrednim vijećima i roditeljima kako bi se učeniku pomoglo u postizanju boljeg školskog uspjeha. Pedagoginja je pratila ispravnost primjene Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi u svrhu rasterećenja učenika i pomoći pri postizanju boljih rezultata.

Odgojno-pedagoške radionice provodile su se u svim razrednim odjeljenjima naše škole. Teme radionica su uglavnom vezane za preventivni program. Radionice su provodile stručne suradnice u suradnji s vanjskim suradnicima iz različitih područja. Suradnja s razrednicima oko izricanja pedagoških mjera kontinuirano se provodila tijekom cijele školske godine, a savjetodavni rad s učenicima i roditeljima prije izricanja svake pedagoške mjere.

Praćenje razrednih odjela provodilo se kontinuirano, radila su se sociometrijska ispitivanja pojedinih razrednih odjeljenja radi neprimjerenih ponašanja, a usmenim razgovorima pratio se rad i suradnja u istima kao i zadovoljstvo učenika u školi.

Analiza rezultata razrednih odjeljenja, izostanaka, uspjeha te pedagoških mjera pratio se kontinuirano tijekom godine. Na kraju nastavne godine napravila se cjelokupna analiza s općim uspjehom škole.

Stručna suradnica pedagoginja tijekom školske godine intenzivno je radila s roditeljima na individualnom savjetovanju u smislu podrške u komunikaciji s djetetom, učenju, izostancima učenika te važnosti suradnje roditelja i škole.

U radu s nastavnicima pedagoginja je savjetovanjem i usmjeravanjem pružala pomoć u kurikularnom planiranju rada, predlažući suvremene i učinkovite strategije, oblike i metode rada. Pratila je i rad pripravnika, sve od izrade plana i programa stažiranja, hospitacija nastavnim satovima do provedbe stručnog ispita. U radu s razrednicima pružala je podršku u pravilnom vođenju pedagoške dokumentacije te stručnom vođenju razrednog odjeljenja. Pružala je pomoć i podršku u rješavanju razrednih problema te poticala razrednike na samostalnost u donošenju odluka i rješavanju razrednih teškoća. U suradnji s ravnateljicom, hospitirala je nastavi u svrhu praćenja kvalitete nastave. Potiče nastavnike na stručno usavršavanje, sudjelovanje na seminarima, webinarima te županijskim stručnim vijećima.

Suradnja s ravnateljicom ostvarena je u svim područjima rada, od izrade Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskom kurikulumu do izrade Plana rada Vijeća roditelja, Vijeća učenika, Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća, Kalendara rada škole, planiranja sjednica Razrednih i Nastavničkog vijeća. Komunikacija i suradnja bile su kvalitetne, odrađene u svrhu napretka rada škole te osiguravanja uvjeta za kvalitetan odgojno-obrazovni proces. Sa stručnom suradnicom psihologinjom ostvarena je kvalitetna suradnja na svim područjima rada, od praćenja napredovanja učenika, organizacije nastavnog procesa i rješavanja poteškoća s ciljem unapređivanja nastave te poboljšanja kvalitete nastavnog procesa. Kroz međusobnu suradnju njegovao se timski rad stručne službe. Komuniciralo se i pravovremeno su se razmjenjivale informacije s ciljem rješavanja poteškoća u odgojno-obrazovnom procesu. Aktivno se surađivalo s voditeljicom smjene u poslovima organizacije zamjena odsutnih nastavnika, izrade rasporeda polaganja svih vrsta ispita u organizaciji škole te organizacije maturalne večeri.

S agencijama je surađivala na svim područjima prema potrebi škole i provedbi nastavnog procesa. Stručno usavršavanje pedagoginje provedeno je u skladu s planiranim. Na početku školske godine izrađen je plan stručnog usavršavanja prema dostupnim katalozima. Kroz godinu se plan mijenjao ovisno o ponudi dostupnih edukacija. Redovito se sudjelovalo na županijskim stručnim, pratila saznanja iz pedagogije, psihologije, metodike i didaktike te poticalo nastavnike na funkcionalno korištenje nastavnih metoda

rada. U školi je za sve nastavnike organizirala stručno usavršavanje s temom disleksije i disgrafije u provedbi studija logopedije Sveučilišta u Zadru.

3.3. IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGINJE

Početak školske godine izrađen je Program rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2025./2026. Pripremljena su stručna predavanja i radionice za učenike. Detaljno je izrađen Školski preventivni program koji je sadržavao planirane suradnje s vanjskim suradnicima (Sveučilište u Zadru – Odjel za psihologiju, HZZJZ – Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zadar, Udruga studenata medicine CromSIC, MUP).

Psihologinja je kontinuirano identificirala i savjetovala učenike s teškoćama u učenju, problemima u emocionalnom, socijalnom i ponašajnom aspektu razvoja i prilagodbe, kao i učenike narušenog mentalnog zdravlja. Savjetodavni rad s učenicima se odvijao u uredu psihologinje i voditeljice smjene. Kontinuirano su se pratila i utvrđivala stanja učenika na području akademskih kompetencija i sklonosti učenju: jakih i slabih strana, socijalnih vještina, razredne klime, posebnih potreba te obiteljske klime. Ostvarena je suradnja s institucijama koje brinu o zaštiti prava i dobrobiti učenika (Zavod za socijalni rad, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, liječnica školske medicine, doktori opće prakse, MUP, osnovne škole, Opća bolnica Zadar) za čije potrebe su pisana stručna mišljenja i izvješća. Psihologinja je tijekom školske godine psihološku procjenu temeljila na dostupnim skalama i upitnicima, stečenom znanju, polustrukturiranom intervjuu za dijagnostiku poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji (forma za dijete i forma za roditelje). Učenike se kontinuirano pratilo te ih se nastojalo jačati učenjem adekvatnih strategija suočavanja i naglašavanjem jakih strana te podizanjem samopouzdanja.

Kao dio upisnog povjerenstva, psihologinja je sudjelovala u organizaciji i provedbi upisa učenika u prvi razred.

Osim individualnog savjetodavnog rada, psihologinja je u suradnji s pedagoginjom provodila grupni rad s učenicima u obliku radionica i predavanja predviđenih Školskim preventivnim programom. Teme predviđene Školskim preventivnim programom vezane su uz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja i ovisnosti, brigu o mentalnom zdravlju te učenje životnih i socijalnih vještina. Poticalo se kreiranje sigurne i podržavajuće školske klime.

Stanje učenika nastojalo se utvrditi i kroz suradnju s roditeljima. Provođeni su intervjui s roditeljima, a individualni i/ili grupni savjetodavni rad provođen je s ciljem pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba učenika. Roditelje se kontinuirano educiralo o tome kako prepoznati i razumjeti razvojne i individualne potrebe učenika te

kako adekvatno reagirati na njih. Educiralo ih se o vještinama roditeljstva, tehnikama discipliniranja, strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima te problemima mentalnog zdravlja učenika.

Suradnja s nastavnicima je ostvarena kroz konzultativni rad pomažući nastavnicima prepoznati razvojne i individualne potrebe učenika, podučavajući ih kako razumjeti razvojne promjene, reagirati u skladu s njima te poticati pozitivne vršnjačke odnose. Osim toga, nastavnike se kontinuirano educiralo o načinima rada s učenicima s teškoćama. Psihologinja je po potrebi organizirala zamjene nastavnicima te bila dio povjerenstva za procjenu i vrednovanje kandidata na temelju objavljenog natječaja.

Redovito je sudjelovala u radu Nastavničkog vijeća kao i u radu Razrednih vijeća te je doprinijela realizaciji Sata razrednika.

Suradnja s pedagoginjom ostvarena je kroz kvalitetnu komunikaciju, razmjenu znanja i iskustava u radu te timski rad. Zajednički su osmišljene i provedene aktivnosti vezane uz Školski preventivni program. Psihologinja je provela analizu potreba za izradu Školskog preventivnog programa za iduću školsku godinu.

Obveza školskog psihologa je trajno stručno usavršavanje koje je ostvareno kontinuiranim sudjelovanjem psihologinje na edukacijama Agencije za odgoj i obrazovanje (Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije, Županijsko stručno vijeće školskih preventivnih programa). Također, psihologinja završava drugi stupanj edukacije za kognitivno – bihevioralnog psihoterapeuta. Osim toga, redovito je radila na pretraživanju stručno-znanstvene literature.

Tijekom godine uredno je vođena dokumentacija vezana uz suradnju s učenicima, roditeljima, nastavnicima i vanjskim suradnicima. Nastojalo se izvršiti sve aktivnosti planirane godišnjim planom i programom.

3.4. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Rad školske knjižnice ostvaren je u sljedećim područjima: odgojno-obrazovni rad, stručno-knjižnična i informacijska djelatnost, kulturna i javna djelatnosti i stručno usavršavanje.

1. Odgojno-obrazovni rad

U školskoj knjižnici se s učenicima provodio program Knjižnično-informacijske i medijske pismenosti i poticanja čitanja sa sljedećim temama: kritičko vrednovanje informacija na internetu, autorsko pravo, citiranje, mediji i njihova uloga, mediji i ljudska prava, reklame, propagandne tehnike, priprema za pisanje završnog rada, vrste knjižničnih kataloga, referentna zbirka, hrvatski pisci za mlade. Budući da HTUŠ Zadar ima status Centra za polaganje stručnih ispita za diplomirane knjižničare zaposlene u školama s područja Dalmacije, održana su dva stručna ispita.

2. Stručno-knjižnična i informacijska djelatnost

Tijekom školske godine obavljani su uobičajeni stručno-knjižnični i informacijski poslovi: posudba građe, organizacija građe i vođenje rada u knjižnici, nabava i obrada nove građe, prezentacija novih izdanja, izrada statistike i analiza statističkih podataka, suradnja s predmetnim nastavnicima, planiranje i provedba školskih projekata, vođenje mrežnog kataloga u sustavu CROLIST. Provedena je revizija knjižnične građe.

3. Kulturna i javna djelatnost

U sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice obilježeni su sljedeći datumi: Međunarodni dan učitelja, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan materinskog jezika, Dani hrvatskoga jezika, Dan planeta Zemlje. Članovi školskog čitateljskog kluba sudjelovali su u natjecanju Mreža čitanja u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara i ostvarili zapažene rezultate – tri učenice plasirale su se na nacionalnu razinu Mreže čitanja. U Gradskoj knjižnici Zadar održan je 3. međuškolski kviz Knjižna udica posvećen čitanju, empatiji i mentalnom zdravlju mladih. To je zajednički projekt pet škola (OŠ Petra Preradovića, OŠ Zadarski otoci, OŠ Pag, Hotelijersko-turističke i ugostiteljske škole i OŠ Stjepan Radić iz Bibinja). Sudjelovali su učenici 7. i 8. razreda osnovne škole i 1. i 2. srednje škole. Ovaj pub kviz organizirala je Zadarska podružnica Hrvatske udruge školskih knjižničara u suradnji sa

školama. Sponzori Knjižne udice bili su Gradska knjižnica Zadar, koja je svim sudionicima osigurala godišnju članarinu i Naklada Ljevak, koja je pobjednike nagradila vrijednim knjigama. Specijalna gošća bila je renomirana hrvatska književnica Ivana Šojat. Aktivnosti su dostupne na mrežnim stranicama i društvenim mrežama. U Mjesecu hrvatske knjige organiziran je posjet učenika Gradskoj knjižnici u Zadru s kojom je ostvarena trajna i kvalitetna suradnja. Školska knjižnica je sudjelovala i u manifestaciji Zadar čita u koju su bili uključeni učenici posebnih razrednih odjeljenja. Sudjelovali su u kreativnoj radionici Poetski pejzaž pod vodstvom školske knjižničarke.

4. Stručna usavršavanja

Školske knjižničarke sudjelovale su u radu stručnih vijeća na školskoj, županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini te izlagale na stručnim skupovima. Sudjelovale na edukacijama u organizacija Gradske knjižnice Zadar i Nacionalne i sveučilišne knjižnice. Redovito su se pratili stručni webinar i edukacije na europskim edukacijskim platformama te stručna literatura.

Tijekom školske godine 2025./2026. školske su knjižničarke na stručnim skupovima održale sljedeća izlaganja:

- Županijsko stručno vijeće školskih knjižničara Zadarske županije - Svetkovina za Huckleberryja Finna, radionica Danijela Riger Knez, prof., stručna suradnica knjižničarka savjetnica, Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola Zadar (16. lipnja 2026.)
- Izvješće s 38. Proljetne škole školskih knjižničara: Knjižnice u eri promjena Antonija Goja, stručna suradnica knjižničarka, OŠ Jurja Dalmatinca Pag i Lara Mrkić, stručna suradnica knjižničarka, HTUŠ Zadar/OŠ Šime Budinića Zadar :
- Međuzupanijski stručni skup "Jačanje kompetencija pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnoga ispita", održan u Osnovnoj školi Petra Preradovića, u Zadru, 14. svibnja 2026. godine, namijenjen stručnim suradnicima knjižničarima osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova Dubrovačko-neretvanske, Splitsko-dalmatinske, Šibensko-kninske i Zadarske županije:

- „Obveze mentora na stručnom ispitu Agencije“, Danijela Riger Knez, prof. hrv. jez. i knjižničarka u zvanju savjetnice, Hotelijersko turistička i ugostiteljska škola, Zadar.
- „Priprema i vrednovanje u poučavanju KIMP-a“, Danijela Riger Knez, prof. hrv. jez. i knjižničarka u zvanju savjetnice, Hotelijersko turistička i ugostiteljska škola, Zadar.
- Sudjelovanje u radu Okruglog stola – utjecaj suvremenih knjižničnih prostora na poticanje čitanja održanom u Gradskoj knjižnici Zadar 27. listopada 2025. Danijela Riger-Knez
- Projekt ISKRA - Edukacija voditelja ŽSV-a stručnih suradnika knjižničara osnovnih i srednjih škola Dubrovačko-neretvanske, Splitsko-dalmatinske, Šibensko-kninske i Zadarske županije
- AZOO - Agencija za odgoj i obrazovanje ; 30.06.2026. SREDNJA ŠKOLA BRAČ ; Danijela Riger Knez, stručna suradnica knjižničarka savjetnica – izlaganje Primjena umjetne inteligencije u formativnom vrednovanju

Potvrde o sudjelovanjima na ostalim stručnim usavršavanjima dostupne u sustavu <https://ettaedu.azoo.hr/> i <https://ema.carnet.hr/>

5. UČENICI

4.1. ANALIZA USPJEHA

Školsku godinu 2025./2026. započelo je 575 učenika, od toga 294 djevojke i 281 mladić. Tijekom školske godine Nastavničko vijeće odobrilo je za 9 zamolbi učenika za promjenu zanimanja (4 učenika iz naše škole). 12 učenika ispisalo se ili prebacilo u drugu školu. Školsku godinu završilo je 568 učenika, s prosječnom ocjenom 3,82.

Prema primjerenom obliku školovanja u školi se obrazovao ukupno 91 učenik. Njih 35 prema prilagodbi sadržaja uz individualizaciju pristupa, a 56 učenika prema redovitom programu uz individualizirani pristup.

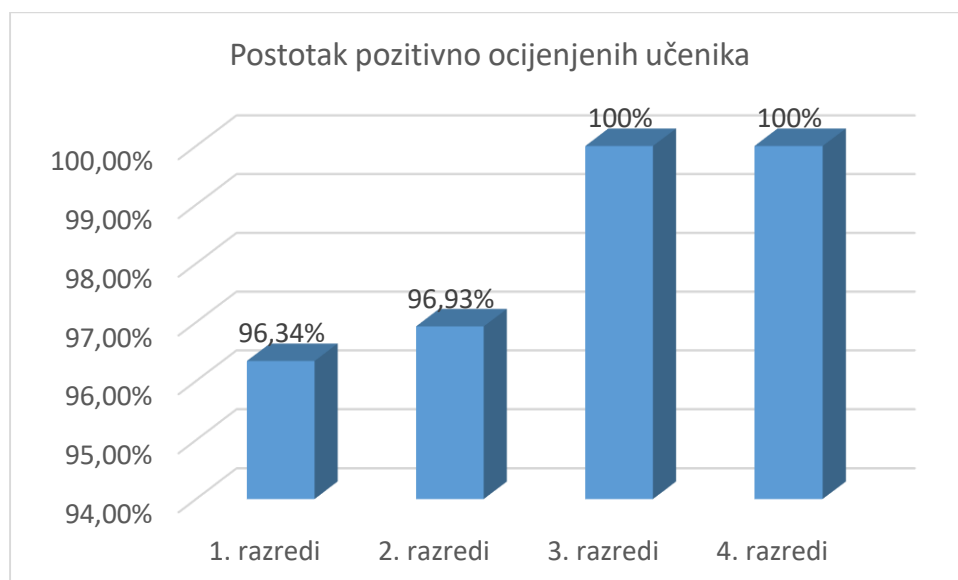
Postotak pozitivno ocijenjenih učenika:

1. razredi: 96,34% učenika

2. razredi: 96,93% učenika

3. razredi: 100% učenika

4. razredi: 100% učenika



Broj nedovoljno ocijenjenih učenika:

1. razred: 6 učenika (3 konobara/konobarice, 2 kuhara, 1 tehničar za ugostiteljstvo)
2. razred: 5 učenika (3 konobara, 2 kuhara)
3. razred: 0 učenika
4. razred: 0 učenika

Srednja ocjena po razredima

1.a	1.b	1.c	1.d	1.e	1.f	1.g	1.h	1.p	UKUPNO 1. RAZREDI
4,02	3,82	4,1	3,51	3,58	3,43	3,55	3,76	4,41	3,8
2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	2.f	2.g	2.h	2.p	UKUPNO 2. RAZREDI
3,96	3,91	3,84	3,7	3,39	2,84	3,53	3,86	4,82	3,76
3.a	3.b	3.c	3.d	3.e	3.f	3.g	3.h	3.p	UKUPNO 3. RAZREDI
4,13	3,66	3,81	3,19	3,73	3,47	3,89	3,31	4,17	3,71
4.a	4.b	4.c	4.g	UKUPNO 4. RAZREDI					
4,21	3,75	4,16	3,87	3,99					
Ukupno svi razredi									
3,82									

Na Dopunski rad upućeno je 57 učenika i to najviše iz Gospodarske matematike i Francuskog jezika. Ukupno je osam učenika upućeno na popravni ispit, svi su ga uspješno položili.

Na polaganje razrednog ispita upućeno je devet učenika, od kojih je pet s uspjehom položilo. Dvoje učenika izgubilo je pravo školovanja. Ukupno je 11 učenika upućeno na ponavljanje razreda.

Pedagoške mjere

RAZRED	Opomena razrednika	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje
1. razred	25	7	12	4
2. razred	32	15	9	2
3. razred	21	9	1	0
4. razred	20	21	1	0
Ukupno	98	52	23	6

Broj izostanaka prema godini obrazovanja

Razred	Broj učenika	Opravljeni izostanci	Neopravljeni izostanci	Ukupno izostanci
I.	164	20587	1314	21901
II.	163	21187	1143	22330
III.	149	22123	710	22833
IV.	92	14667	768	15435
UKUPNO	568	78564	3935	82499

Nastavak obrazovanja

U program nastavka obrazovanja upisalo se sveukupno 6 učenika i svi su prethodno završili Hotelijersko-turističku i ugostiteljsku školu Zadar. Jedna učenica ispivala se iz programa s datumom 19. veljače 2026., dok jedan učenik nije položio razlikovne predmete u zadanom roku te je time izgubio pravo nastavka obrazovanja za višu razinu kvalifikacije u statusu redovitoga učenika. Ostali učenici položili su sve razlikovne ispite u zadanim rokovima te nastavljaju svoje obrazovanje u redovnom završnom razredu za zanimanje turističko-hotelijerski komercijalist.

PRETHODNO ZANIMANJE	BROJ UČENIKA	POLOŽILI	ISPISALI SE
Kuhar	5	3	2
Konobar	1	1	0
Ukupno	6	4	2

4.2. NATJECANJA

ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVNA RAZINA
ENGLESKI JEZIK	ENGLESKI JEZIK	ENGLESKI JEZIK
<p>Kategorija 4B Prijavljen je 21 učenik i svi su pristupili natjecanju. Troje učenika plasiralo se na županijsku razinu.</p> <p>Kategorija 2B Prijavljeno je 11 učenika, a sudjelovalo ih je ukupno 10. Nitko se nije plasirao na županijsku razinu.</p>	<p>Kategorija 4B: 1. Sara Crvelin, 4.b (9. mjesto) 2. Zvonimir Grubić, 4.a (13. mjesto) 3. Luka Šunić, 4.a (21. mjesto)</p> <p>Mentorica: Simona Atlaga Ivanišević</p>	<p>Nitko se nije plasirao na državnu razinu.</p>
FRANCUSKI JEZIK	FRANCUSKI JEZIK	FRANCUSKI JEZIK
<p>Lista D Prijavljeno i sudjelovalo ukupno 6 učenika. Tri učenice plasirale su se na županijsku razinu.</p>	<p>Lista D: 1. Tea Raljević, 3.c (1. mjesto) 2. Lorena Šimunić, 3.c (1. mjesto) 3. Valentina Božina, 3.c (2. mjesto)</p> <p>Mentorica: Ecija Borčić Peruza</p>	<p>Nitko se nije plasirao na državnu razinu.</p>
TALIJANSKI JEZIK	TALIJANSKI JEZIK	TALIJANSKI JEZIK
<p>Lista A Prijavljeno je i sudjelovalo 15 učenika. Ukupno ih se pet plasiralo na županijsku razinu.</p> <p>Lista B Prijavljena i sudjelovala jedna učenica; nije se plasirala na županijsku razinu.</p> <p>Lista C Prijavljena jedna učenica koja se plasirala i na županijsku razinu.</p>	<p>Lista A 1. Gea Vuksanić, 4.a (1. mjesto) 2. Mentorica: Ecija Borčić Peruza Laura Ivoš, 4.c (2. mjesto) Mentorica: Ecija Borčić Peruza 3. Mate Žuža, 4.a (3. mjesto) Mentorica: Ecija Borčić Peruza 4. Lana Krnetić, 3.c (4. mjesto) Mentorica: Katia Šangulin 5. Iva Kustura, 4.a (5. mjesto) Mentorica: Ecija Borčić Peruza</p> <p>Lista C 1. Doris Cortesi Šarunić, 3.c (2. mjesto) Mentorica: Katia Šangulin</p>	<p>Nitko se nije plasirao na državnu razinu.</p>

POVIJEST	POVIJEST	POVIJEST
2. RAZRED Prijavljeno je i sudjelovalo ukupno troje učenika. Nitko se plasirao na županijsku razinu.	Nitko se nije plasirao na županijsku razinu.	Nitko se nije plasirao na državnu razinu.
SMOTRA LIDRANO	SMOTRA LIDRANO	SMOTRA LIDRANO
Dramsko-scensko stvaralaštvo (pojedinačni nastupi) Sudjelovala jedna učenica. Plasirala se na županijsku razinu. Literarno stvaralaštvo Sudjelovalo dvoje učenika. Oba su se plasirala na županijsku razinu.	Dramsko-scensko stvaralaštvo (pojedinačni nastupi) 1. Veronika Vukić, 2.c Mentorica: Silvija Bukulin Literarno stvaralaštvo 1. Ante Bilić, 2.c Mentorica: Silvija Bukulin 2. Luka Šapina, 2.c Mentorica: Silvija Bukulin	Nitko se nije plasirao na državnu razinu.
MREŽA ČITANJA	MREŽA ČITANJA	MREŽA ČITANJA
Sudjelovalo je 5 učenika i svi su se plasirali na regionalnu razinu.	1. Terezija Meštrović, 4.c (plasirana na nacionalnu razinu) 2. Ana Radman, 1.a (plasirana na nacionalnu razinu) 3. Nika Nikić, 1.a (plasirana na nacionalnu razinu) 4. Roko Martinčević, 4.c 5. Karla Bonić, 4.c Mentorica: Danijela Riger-Knez	1. Ana Radman, 1.a – 80% riješenosti (60/75 bodova) 2. Nika Nikić, 1.a – 68% riješenosti (51/75 bodova) 3. Terezija Meštrović, 4.c – 64% riješenosti (48/75 bodova) Mentorica: Danijela Riger-Knez

WORLD SKILLS		
ŠKOLSKO NATJECANJE WORLD SKILLS	IZLUČNO NATJECANJE WORLD SKILLS	DRŽAVNO NATJECANJE WORLD SKILLS
KUHARSTVO	KUHARSTVO	KUHARSTVO
Sudjelovalo je četvero učenika. Šimona Šutrin, 3.e osvojila je 1. mjesto.	Šimona Šutrin, 3.e - 4. Mjesto Mentor: Josip Vrsaljko	Nije se plasirala na državnu razinu.
SLASTIČARSTVO	SLASTIČARSTVO	SLASTIČARSTVO
Sudjelovale su dvije učenice. Aleksandra Demić, 3.h osvojila je 1. mjesto.	Učenica nije bila u mogućnosti prisustvovati natjecanju.	Nije se plasirala na državnu razinu.
UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE
Sudjelovalo je dvoje učenika. Matej Strmota, 3.f osvojio je 1. mjesto.	Matej Strmota, 3.f - 1. Mjesto Mentor: Ivan Brdar	Matej Strmota, 3.f - 9. mjesto Mentor: Ivan Brdar
POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR	POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR	POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR
Sudjelovao je jedan učenik – Tomas Hrubik, 3.p razred.	Tomas Hrubik, 3.p - 2. Mjesto Mentorica: Smiljana Prtenjača	Nije se plasirao na državnu razinu.
POSLOVANJE RECEPCIJE HOTELA	POSLOVANJE RECEPCIJE HOTELA	POSLOVANJE RECEPCIJE HOTELA
Sudjelovalo je troje učenika. Karla Bonić, 4.c osvojila je 1. mjesto.	Karla Bonić, 4.c - 2. Mjesto Mentorica: Tanja Meštrić Molnar	Karla Bonić, 4.c - 9. mjesto Mentorica: Tanja Meštrić Molnar

4.3. UPISI U PRVE RAZREDE

Upisi u prvi razred Hotelijersko-turističke i ugostiteljske škole Zadar provodili su se od 7. do 9. srpnja 2026. godine. Za školsku godinu 2025./2026. planirana upisna kvota bila je 210 učenika: 48 učenika za zanimanja Turistički tehničar destinacije/Turistička tehničarka destinacije, 48 učenika Tehničar za ugostiteljstvo/Tehničarka za ugostiteljstvo, 52 i Kuhar/Kuharica; 26 za zanimanja Slastičar/Slastičarka i 26 Konobar/Konobarica (uključujući ponavljače), 6 za Pomoćni kuhar/Pomoćna kuharica i 4 za zanimanje Pomoćni konobar/Pomoćna konobarica. U odnosu na početne upisne kvote, broj upisnih mjesta smanjen je zbog broja učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja sukladno Državnom pedagoškom standardu. Upisne kvote su popunjene te su u ljetnom upisnom roku upisani gotovo svi učenici. Za jesenski upisni rok ostalo je po jedno slobodno mjesto u zanimanju Konobar/Konobarica, Kuhar/ Kuharica, Pomoćni kuhar/Pomoćna kuharica i Pomoćni konobar/Pomoćna konobarica. Na ljetnom upisnom roku upisano je 177 učenika: u zanimanje Turistički tehničar destinacije/Turistička tehničarka destinacije upisano je 40 učenika, 39 Tehničara za ugostiteljstvo/Tehničarki za ugostiteljstvo, 46 Kuhara/Kuharica, 20 Konobara/Konobarica, 24 Slastičara/Slastičarki, 5 Pomoćnih kuhara/Pomoćnih kuharica i 3 Pomoćni konobar/Pomoćna konobarica.

Bodovi posljednjeg na listi su sljedeći:

- Turistički tehničar destinacije/Turistička tehničarka destinacije – 55,59
- Tehničar za ugostiteljstvo/Tehničarka za ugostiteljstvo – 52,03
- Kuhar/Kuharica – 24,49
- Konobar/Konobarica – 25,38
- Slastičar/Slastičarka – 24,00
- Pomoćni kuhar/Pomoćna kuharica – 25,49
- Pomoćni konobar/Pomoćna konobarica– 32,30

Upis učenika u prvi razred u jesenskom roku održao se od 31. kolovoza do 2. rujna 2026. Na jesenskom roku upisao se po jedan učenik u zanimanju Kuhar/Kuharica i Konobar/Konobarica. U konačnici je prvi razred upisalo 179 učenika, i troje ponavljača. Pravo na izravan upis koristio je 31 učenik.

4.4. IZVJEŠĆE O DRŽAVNOJ MATURI

I. ROK

Ispite državne mature na prvom roku 2025./2026. godine prijavilo je 87 učenika i svi su ostvarili pravo pristupa ispitima.

Spol	Broj učenika	Nisu prijavili DM	Nisu položili DM	Prijavili DM	Položili DM
M	44	0	23	44	21
Ž	43	0	21	43	22
Ukupno	87	0	44	87	43

Učenici su polagali ispite državne mature iz sljedećih predmeta:

ISPIT	BROJ UČENIKA	PROSJEČNA OCJENA
Biologija	3	1,00
Engleski jezik (A)	64	3,06
Engleski jezik (B)	20	2,80
Fizika	2	1,00
Geografija	3	1,67
Hrvatski jezik	83	2,00
Informatika	1	2,00
Matematika (A)	5	1,20
Matematika (B)	77	1,71
Njemački jezik (A)	1	2,00
Politika i gospodarstvo	9	1,67
Povijest	1	1,00
Psihologija	9	1,67
Talijanski jezik (A)	2	3,50

II. ROK

Ispite državne mature na drugom roku 2025./2026. godine prijavilo je 34 učenika, a pristupili su ispitima iz sljedećih predmeta:

ISPIT	BROJ UČENIKA	PROSJEČNA OCJENA
Engleski jezik (B)	2	1,00
Fizika	1	2,00
Hrvatski jezik	7	1,71
Matematika (A)	1	1,00
Matematika (B)	17	1,88

Zaključno, u školskoj godini 2025./2026. tijekom prvog i drugog ispitnog roka ispite državne mature uspješno je položilo 59 od ukupno 87 učenika.

6. IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Preventivni program čiji je sadržaj formiran na osnovu provedenih evaluacija na kraju školske godine, a koji se provodio tijekom 2025./2026. školske godine kao dio odgojno-obrazovnog procesa obuhvaća rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima kao i suradnju s vanjskim suradnicima. U svrhu ostvarivanja prava i zaštite djece škola surađuje s Policijskom upravom, policijom za maloljetnu delinkvenciju, Zavodom za socijalni rad, školskom liječnicom, Službom za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti (Zavod za javno zdravstvo), udrugom studenata medicine – CromSIC, udrugom CINAZ, Centrom za sigurniji internet Zadar, Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport Zadarske županije, Uredom državne uprave, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Turističkom zajednicom Zadarske županije prema potrebi škole i prema važećim propisima te Sveučilištom u Zadru. Preventivni program provodi se s ciljem poboljšanja kvalitete života učenika kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika u suradnji roditelja, škole i lokalne zajednice. Škola kontinuirano provodi preventivne programe kroz neposredan pedagoški rad, educiranjem putem predavanja, radionica i letaka, primjenom odredbi Protokola o postupanju u slučaju nasilja, suradnjom sa stručnim službama županijske razine i s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i udrugama, provođenjem stručnih usavršavanja i različitih oblika učioničke i izvan učioničke nastave u okviru Školskog kurikulumu. U Školi se provode planirani sadržaji iz Zdravstvenog odgoja i obrazovanja, Građanskog odgoja i obrazovanja i različitih projekata koji su odobreni od nadležnog ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Tijekom školske godine 2025./2026. u školi se provodio niz aktivnosti s ciljem prevencije rizičnih ponašanja poput razvoja ovisnosti (o internetu, kockanju, alkoholu, cigaretama, marihuani i ostalim opijatima) i suzbijanja ostalih oblika neprihvatljivih ponašanja (spolno neodgovorno ponašanje, elektroničko, verbalno i fizičko nasilje). Osim toga, učenici su educirani o organizaciji i metodama učenja. Također, provedene su radionice kojima je cilj usvajanje životnih vještina i prepoznavanje važnosti vlastitog prosocijalnog ponašanja.

U nastavku se nalazi tablica koja sadrži naziv radionice, razrede u kojima je radionica provedena te voditelje tj. vanjske suradnike ili stručne suradnice škole koji su održali radionicu.

RAD S UČENICIMA:

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku ** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred/ broj učenika	Voditelj/ suradnici	Održan broj susreta
1. Nenasilno rješavanje sukoba i asertivno ponašanje Na radionici su učenici imali priliku uvježbati vještine izražavanja želja i potreba, postavljanja granica i pregovaranja kao konstruktivnog načina rješavanja sukoba.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.a, 1.e 42 učenika	Magdalena Kevrić, stručni suradnik psiholog Matea Jurjević, stručni suradnik pedagog	3
2. Prevencija nasilja u vezama mladih Buduću da mladi ljudi u periodu adolescencije po prvi puta stupaju u romantične odnose susreću se sa prvim razočaranjima, ali i s brojnim ponašanjima koja ne znaju identificirati kao nasilje. Svrha ove radionice je naučiti ih prepoznati različite vrste nasilja u mladenačkim vezama, razjasniti uzroke nasilnog ponašanja i osvijestiti posljedice podnošenja nasilne veze.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.a, 1.f, 3.g, 2.g 78 učenik	Magdalena Kevrić, stručni suradnik psiholog, CINAZ i studentice psihologije Sveučilišta u Zadru	4
3. Kako efikasnije učiti Svrha radionice je naučiti učenike kvalitetnoj organizaciji prostora i vremena za rad. Pomoću različitih primjera i vježbi moguće je učenicima demonstrirati različite strategije usvajanja gradiva. Posljedično, učenici će moći implementirati naučene vještine u svoju svakodnevicu te isprobati koje su najefikasnije strategije za njih. kako bi što kvalitetnije usvojili znanje.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.a, 2.c 43 učenika	Matea Jurjević, stručni suradnik pedagog Natalie Hromin, voditeljica smjene	2

<p>5. „The TALK“ THE Talk je projekt edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju pokrenut u udruzi CroMSIC- odbor za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) uz pomoć Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Cilj projekta je educiranje mladih o temama koje bi „po tradicionalnom“ roditelji i nastavnici trebali proći s tinejdžerima i adolescentima kao dio spolnog odgoja, baš zbog toga upečatljivi naziv - ONAJ razgovor! Ključno je obrazovati mladu populaciju o svim načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i planiranju potomstva.</p>	<i>c) Ništa od navedenoga</i>	<i>a) Univerzalna</i>	3.e, 3.d, 4.a, 4.c, 4.b 90 učenika	Udruga studenata medicine - CromSIC	5
<p>6. Mitovi i činjenice o drogama Radionica pod nazivom “Mitovi i činjenice o drogama” provodi se kao dio programa Zdrav za 5. Cilj aktivnosti je osvijestiti učenike o opasnostima koje proizlaze konzumiranjem droge, podučiti ih kako se oduprijeti takvim ovisnostima te kakve su negativne posljedice konzumacije.</p>	<i>b) Ima stručno mišljenje/preporuku**</i>	<i>a) Univerzalna</i>	1.f, 1.d, 1.b, 1.h, 1.c, 1.e, 1.g, 1.a 159 učenika	Sara Rumenić i Ana Šare Glavan, djelatnice ZJZ (Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti)	8
<p>7. Zakonski okviri – prevencija ovisnosti o drogama Cilj aktivnosti bio je upoznati učenike sa zakonskim okvirima tj. regulativama o tome kad su zakonski odgovorni zbog zloupotrebe opijata.</p>	<i>c) Ništa od navedenoga</i>	<i>a) Univerzalna</i>	1.a, 1.b, 1.c, 1.g, 1.f, 1.h, 1.e, 1.d 165učenika	Ivana Marić, djelatnica Policijske uprave zadarske odgovorna za provedbu preventivnih aktivnosti	8
<p>9. Digitalni otisak i elektroničko nasilje Cilj radionice je edukacija učenika o opasnostima na internetu, s naglaskom na elektroničko nasilje, digitalni identitet te mogućnost prevencije i zaštite mladih na internetu.</p>	<i>c) Ništa od navedenoga</i>	<i>a) Univerzalna</i>	1.f, 1.e, 2.a, 2.g	Matea Jurjević, stručni suradnik pedagog, Magdalena Kevrić, stručni suradnik psiholog	5
<p>10. Kockanje opasnost skrivena u zabavi Upoznati učenike s opasnostima kockanja te posljedicama igranja istih.</p>	<i>c) Ništa od navedenoga</i>	<i>a) Univerzalna</i>	2.e, 2.a, 2.h, 2.g, 2.c, 2.b, 2.f 139 učenika	Sara Rumenić i Ana Šare Glavan, djelatnice ZZJZ (Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti)	7

11. Tolerancija Tolerancija je osobina koja se cijeni i nastoji ugraditi putem edukacije u ponašanje i vrijednosti mladih ljudi. Svrha ove radionice je poučiti mlade ljude o prihvatanju svakog čovjeka kao individue sa svojim manama i vrlinama. Kako bi mladi ljudi usvojili toleranciju kao unutarnju vrijednost trebaju naučiti kritički razmišljati o predrasudama i stereotipima ukorijenjenim u društvu.	<i>c) Ništa od navedenoga</i>	<i>a) Univerzalna</i>	1.f, 1.g, 3.c, 2.f, 2.h 100 učenika	Matea Jurjević, stručni suradnik pedagog	5
12. „Budi Mrak“ Budi Mrak je projekt koji se bavi prevencijom najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanih Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevenciji zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a. Provodi ga udruga studenata CroMSIC.	<i>c) Ništa od navedenoga</i>	<i>a) Univerzalna</i>	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f, 1.g, 1.h 159 učenika	Udruga studenata medicine - CromSIC	8
13. Web heroj – kibernetički kriminalitet Projekt pod nazivom „WEB heroj – kibernetički kriminalitet“ provodi se u trećim razredima srednjih škola s ciljem osvještavanja učenika o svim opasnostima koje prijete na internetu i kako se od Internet kriminala mogu zaštititi.	<i>c) Ništa od navedenoga</i>	<i>a) Univerzalna</i>	3.a, 3.b, 3.c, 3.g, 3.e, 3.f 115 učenika	Ivana Marić, djelatnica Policijske uprave zadarske odgovorna za provedbu preventivnih aktivnosti	6
14. Provedba istraživanja o ispitnoj anksioznosti te psihoedukacija Učenici su imali priliku educirati se o tome što je to ispitna anksioznost, na koji način se manifestira, kako je mogu prepoznati te kako se mogu nositi s njom. Kako upotrijebiti svoje zaštitne faktore kako bi se uspješno nosili s ispitnom anksioznošću.	<i>c) Ništa od navedenoga</i>	<i>a) Univerzalna</i>	3.f, 4.c, 3.h, 4.b, 3.g, 3.b, 3.d 121 učenik	Studentica psihologije	7
15. Stres Cilj radionice bio je educirati učenike o tome što je to stres i kako ga prepoznati te demonstracija tehnika za opuštanje.	<i>c) Ništa od navedenoga</i>	<i>a) Univerzalna</i>	3.b 15 učenika	Udruga CINAZ u suradnji s profesoricom Marinom Nekić (Sveučilište u Zadru)	1

16. Zašto se mladi odlučuju sudjelovati u sekstingu? Cilj radionice je definirati seksting, razumijeti razloge zašto mladi ljudi sudjeluju u sekstingu te zbog čega takvo ponašanje može biti rizično. Osvijestiti kod mladih što oni mogu učiniti kako bi osvijestili kod svojih prijatelja potencijalni rizik sudjelovanja u sekstingu.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.d, 3.a, 3.e, 3.f, 2.b, 1.h, 3.b, 3.h, 2.c, 1.c 164 učenika	Magdalena Kevrić, stručni suradnik psiholog	10
17. Učenje životnih vještina Rasprave usmjerene na razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija. Naglasak na razvoju empatije, prosocijalnog ponašanja i usvajanja pravila pristojnog ponašanja.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.d, 1.f, 2.a, 2.d, 2.f 102 učenika	Magdalena Kevrić, stručni suradnik psiholog Matea Jurjević, stručni suradnik pedagog	5

Navedenim radionicama nastojalo se obuhvatiti teme važne za razvoj učenika u periodu adolescencije. Naglasak je stavljen na prve razrede i prevenciju ovisnosti, budući da je to period u kojem se susreću s raznim izazovima u vidu mogućnosti konzumacije zabranjenih sredstava. U skladu s tim, nastojalo se pokriti zdravstveni kontekst ovisnosti kao i zakonske regulative. U drugim razredima provedene su radionice s ciljem prevencije ovisnosti o kockanju koje su učenici manje svjesni budući da se radi o ovisnosti o netvarima. Radionice je provodila Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti. Tijekom prvog polugodišta, u preventivne aktivnosti o spolnom zdravlju i spolno prenosivim bolestima su intenzivno uključeni završni razredi. Također tijekom drugog polugodišta prvi razredi uključeni su u projekt poboljšanja zdravlja mladih i njima bliskih ljudi s naglaskom na prevenciji zaraze uzrokovane Humanim Papiloma Virusom (HPV). Osim ciljanih radionica koje su univerzalne za sve razrede koji pripadaju određenoj dobnoj skupini, Škola je provodila i specifične radionice koje su se odnosile na konkretnu razrednu problematiku pa su tako provedene radionice s ciljem usvajanja asertivnog ponašanja i konstruktivnog rješavanja konflikta, radionice s ciljem prevencije nasilja u vezama mladih, radionice s ciljem prevencije elektroničkog nasilja, radionice s ciljem osvještavanja brige o mentalnom zdravlju mladih te radionice s ciljem usvajanja vještina organizacije učenja i strategija učenja. Tijekom provedbe preventivnih aktivnosti i savjetodavnog rada s učenicima, roditeljima i nastavnicima, stručna služba škole dobila je uvid u aktualne probleme kao što su elektroničko nasilje, slabo razvijene vještine

emocionalne samoregulacije kao i slabo usvojene socio-emocionalne vještine (prosocijalno ponašanje, empatija, asertivnost). U sklopu preventivnih mjera provodili su se i različiti projekti koji se izvode kao izvannastavni ili izvanškolski projekti, a imaju za cilj navesti učenike na pozitivno ponašanje, iskazivanje kreativnosti odnosno kvalitetno uključivanje u život škole i lokalne zajednice. Tijekom školske godine su organizirane sljedeće aktivnosti vezane za zaštitu učenika, prevenciju ovisnosti i promicanje solidarnosti i tolerancije među djecom:

- tjedan talijanskog jezika u svijetu
- božićna priredba
- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
- sudjelovanje u Mjesecu osvještavanja o opasnostima digitalizacije i ekranizacije
- obilježavanje 33. obljetnice VRO Maslenica
- obilježavanje Dana ružičastih majica
- sudjelovanje u Tuna, sushi & wine festivalu
- sudjelovanje na „Pijat na pijaci“
- obilježavanje Svjetskog dana kuhara
- obilježavanje Europskog dana jezika
- obilježavanje Dana planeta Zemlje
- Uskrsna radionica
- Dan turizma i ugostiteljstva
- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- suradnja s udrugom CeliVita i priprema bezglutenskih jela
- božićno ukrašavanje školskog dvorišta s ciljem razvoja kreativnosti i osjećaja pripadnosti kod učenika
- uključivanje u sportske izvannastavne aktivnosti s ciljem učenja i usavršavanja elemenata i znanja iz različitih sportova kroz treniranje, igru i natjecanja te pozitivan utjecaj na odgoj učenika, zdravlje i ponašanje te razvoj timskog duha
- uključivanje u umjetničke izvannastavne aktivnosti s ciljem učenja i razvoja glazbenih, vokalnih, plesnih i likovnih vještina kroz pjevanje, sviranje, ples i slikanje te pozitivan utjecaj na odgoj učenika, zdravlje, ponašanje i kreativnost.

RAD S RODITELJIMA:

Oblik rada aktivnosti <i>a) Individualno savjetovanje</i> <i>b) Grupno savjetovanje</i> <i>c) Roditeljski sastanak</i> <i>d) Vijeće roditelja</i>	Razina intervencije <i>a) Univerzalna</i> <i>b) Selektivna</i> <i>c) Indicirana</i>	Sudionici	Tema/ Naziv radionice/ predavanje	Održani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1. Individualno savjetovanje	b) Selektivna	Roditelji	Tekući problemi (problemi u ponašanju, elektroničko nasilje, problemi mentalnog zdravlja, popuštanje u radu, lošiji školski uspjeh, problem socijalne izolacije, utjecaj obiteljske dinamike na funkcioniranje učenika)		Matea Jurjević, stručni suradnik pedagog, Magdalena Kevrić stručni suradnik psiholog
2. Tematski roditeljski sastanci	b) Selektivna	Roditelji	Problem prilagodbe učenika prvih razreda (nedostatne vještine organizacije i usvajanja gradiva, manjak discipline, neprimjerena ponašanja, školski neuspjeh, elektroničko nasilje)		Razrednici prvih razreda

RAD S UČITELJIMA/ NASTAVNICIMA:

Oblik rada aktivnosti <i>a) Individualno savjetovanje</i> <i>b) Grupno savjetovanje</i> <i>c) Roditeljski sastanak</i> <i>d) Vijeće roditelja</i>	Razina intervencije <i>a) Univerzalna</i> <i>b) Selektivna</i> <i>c) Indicirana</i>	Sudionici	Tema/ Naziv radionice/ predavanje	Održani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1. Individualno savjetovanje	<i>b) Selektivna</i>	Nastavnici	Tekući problemi (disciplina u razredu, komunikacijske vještine, rad na dokumentaciji, problemi mentalnog zdravlja, elektroničko nasilje, međuvršnjačko nasilje, popuštanje u radu, lošiji školski uspjeh) Upoznavanje nastavnika sa psihološkom problematikom u odgojno-obrazovnom procesu, individualna stručna pomoć i podrška nastavnicima u radu s djecom		Matea Jurjević, stručni suradnik pedagog, Magdalena Kevrić stručni suradnik psiholog
2. Tematsko predavanje	<i>b) Selektivna</i>	Nastavnici, stručna služba, ravnateljica	Edukacija nastavnika o poremećajima govorno- jezične komunikacije	1	Mihaela Đurenec, mag. logoped, asistentica na Odjelu za pedagogiju Sveučilišta u Zadru
3. Razredna vijeća	<i>b) Selektivna</i>	Nastavnici	Razno		Ravnateljica Diana Radić-Škara, Stručni suradnik pedagog Matea Jurjević, Stručni suradnik psiholog Magdalena Kevrić, Razrednici
4. Nastavnička vijeća	<i>b) Selektivna</i>	Nastavnici	Razno		Ravnateljica Diana Radić-Škara, Stručni suradnik pedagog Matea Jurjević

7. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA

7.1. HRVATSKI JEZIK

Naziv stručnog vijeća:	Hrvatski jezik		
Voditelj:	Iva Grubić		
Članovi:	Svetko Šarić, Silvija Bukulin, Nikolina Čakarun, Kristina Vulić Škritek, Daniela Uglešić		
Ciljevi:	Pružati međusobnu kolegijalnu podršku i podršku učenicima; poticati se na stručna usavršavanje; pomagati i pripremati učenike za natjecanja i polaganje državne mature; osmišljavati aktivnosti za obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine; odabrati nove udžbenike.		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje plana i programa rada. 2. Utvrđivanje elemenata ocjenjivanja. 3. Izrada dnevnih priprema i pisanih provjera. 4. Odabir lektirnih naslova za školsku godinu 2025./2026. 5. Izrada prilagođenih programa. 	usmeni dogovor	svi članovi aktiva
listopad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabava stručne literature i časopisa. 2. Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica i posjet knjižnici. 3. Osposobljavanje učenika za samostalan rad i istraživanje. 	usmeni dogovor	svi članovi aktiva
studeni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje blagdana Svih Svetih i Dana sjećanja na žrtve Domovinskoga rata te sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. 2. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. 	usmeni dogovor	svi članovi aktiva

prosinac	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripreme za božićnu priredbu i božićne radionice. 2. Priprema učenika za LiDraNo. 	usmeni dogovor	Silvija Bukulin, svi članovi aktiva
siječanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rada i uspjeha u prvom polugodištu. 2. Pripreme za LiDraNo i školsko natjecanje. 3. Proučavanje novoga kurikula za Hrvatski jezik. 	usmeni dogovor	svi članovi aktiva
veljača	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema učenika za državnu maturu 2025./2026. – sažetak i esej s polaznim pitanjem. 2. Školsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika. 3. Smotra LiDraNo. 	usmeni dogovor	svi članovi aktiva
ožujak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dani hrvatskoga jezika. 2. Analiza uspjeha učenika na školskom natjecanju i LiDraNu. 3. Priprema učenika za državnu maturu. 	usmeni dogovor	svi članovi aktiva
travanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled oglednih primjeraka novih udžbenika za strukovne škole. 2. Praćenje uspjeha učenika. 3. Obilježavanje dana turizma i otvorenih vrata Škole. 4. Noć knjige. 	usmeni dogovor	svi članovi aktiva
svibanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacije izdavačkih kuća 2. Proučavanje novoga Kurikula. 3. Završne pripreme za odlazak maturanata. 	usmeni dogovor	svi članovi aktiva
lipanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odabir novih udžbenika. 2. Priprema i provedba ispita državne mature. 	usmeni dogovor	svi članovi aktiva

	3. Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine. 4. Samovrednovanje nastavnika.		
srpanj	1. Analiza uspjeha učenika na državnoj maturi. 2. Analiza uspjeha učenika na dopunskom radu.	usmeni dogovor	svi članovi aktiva
kolovoz	1. Sastavljanje izvješća o radu Vijeća. 2. Izrada godišnjeg izvedbenog kurikula.	usmeni dogovor	svi članovi aktiva

7.2. STRANI JEZICI

Naziv stručnog vijeća:	Strani jezici		
Voditeljica:	Lara Hromin Henjak		
Članice:	Ecija Borčić Peruza, Simona Atlaga Ivanišević, Marina Mijolović, Jelena Bujas Grubar, Branka Hrboka, Lara Hromin Henjak, Katica Karavanić, Maja Manda Pinjatela, Natalie Hromin, Marina Smoljan (roditeljski dopust)		
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Međupredmetna suradnja, primjena primjera dobre prakse i razmjena ideja, kvalitetno izvođenje nastave u skladu s kurikulumima; - Poboljšanje nastave uvođenjem digitalnih alata i suvremenih metoda u cilju postizanja veće motivacije učenika; - Stručno usavršavanje i napredovanje nastavnika; - Osmišljavanje i predlaganje međupredmetnih tema i načina integriranja u nastavne predmete; - Usklađivanje oblika odgojno-obrazovnog rada; - Usklađivanje kriterija ocjenjivanja; - Rješavanje odgojno-obrazovnih pitanja te tijekom cijele školske godine pružati savjetodavnu pomoć u svim pitanjima povezanim s učenjem stranih jezika; - Priprema i sudjelovanje na natjecanjima, rad s darovitim učenicima, poticanje višjezičnosti; - Priprema dodatne i dopunske nastave učenicima slabijih postignuća; - Suradnja s drugim stručnim vijećima. 		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
RUJAN	1.. Plan i program rada Vijeća za šk. god. 2025./ 2026. 2. Potvrđivanje elemenata ocjenjivanja i revidiranje kriterija ocjenjivanja. 4. Prijedlozi Vijeća za školski kurikulum-projekti/ izvannastavne aktivnosti/ terenska nastava. 5. Inicijalni testovi- dogovor i provedba 6. Priprema i obilježavanje svjetskog dana jezika (26. rujna)- izložba u holu Škole 7. Obilježavanje svjetskog dana Njemačkog jezika (11. rujna) 8. Planiranje obilježavanja Tjedna talijanskog jezika. 9. Planiranje obilježavanja Svjetskog dana španjolskog jezika (23.4.) 10. Planiranje odlazaka na stručna usavršavanja. 11. Analiza potreba za nastavnim sredstvima i pomagalicama 12. Alumni – susret bivših i sadašnjih DSD – učenika i nastavnika 13. Planiranje aktivnosti - Dani frankofonije 14. Planiranje aktivnosti - Dani talijanistike	Usmeno izlaganje i usuglašavanje Plana i programa putem Teams-a do 8. rujna 2025.	Sve članice Stručnog vijeća Obilježen je Europski dan jezika izradom plakata na temu – Jezici za mir. Sudjelovali su članice stručnog vijeća i učenici raznih razreda

	15. Planiranje aktivnosti - Dani iberskih jezika i kultura		
LISTOPAD	1. Uređenje i održavanje učionica stranih jezika 2. Državni skup Hrvatskog društva profesora njemačkog jezika u Zadru - KDV 3. Jezični kamp za učenike 4. razreda koji se pripremaju za polaganje DSD II ispita	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	Sve članice Stručnog vijeća Sve članice Stručnog vijeća njemačkog jezika Obilježavanja Svjetskog dana kravate – učenici 2.e, 2.f, 3.f, 3.c, 3.h, 3.g i 4.g razreda (Branka Hrboka)
STUDENI	1. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju 2. DSD II ispit – pismeni dio 3. Primjeri dobre prakse i razmjena ideja 4. Sudjelovanje na HUPE konferenciji, 15-17 studenog 2024. g., Poreč, Valamar hoteli 5. Obilježavanje Dana grada Zadra (24.11.) 6. Provođenje prakse Practicum I studentica Nevene Majić i Brigitte Smoljo (mentorica Simona Atlaga Ivanišević).	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	Sve članice Stručnog vijeća Sve članice Stručnog vijeća njemačkog jezika Crème caramel, 3.e priprema i sastojci u suradnji s Mirkom Poljakom, nastavnikom kuharstva i nastavnica Ecija Borčić Peruza Francesco Petrarca, Erano i capei d'oro a l'aura sparsi, čitanje stihova, prikaz stihova na panou, 3.a i nastavnica Ecija Borčić Peruza
PROSINAC	1. Rad s darovitim učenicima i priprema za školska natjecanja 2. Analiza ponašanja i rada učenika te prijedlozi za poboljšanje istih 3. Uređenje učionica stranih jezika povodom božićnih i novogodišnjih blagdana. 4. DSD II ispit – usmeni dio 5. Modularna reforma 6. Posjet DSD – učenika Božićnom sajmu u Beču.	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije.	Sve članice Stručnog vijeća Prigodno uređenje učionica svi nastavnici Tjedan cjeloživotnog učenja, strani jezici, Uvođenje francuskog jezika kao novog stranog jezika na temelju poznavanja i učenja talijanskog jezika, 3.a h Hospitacije studenata talijanistike nastavnica Ecija Borčić Peruza Obilježavanje Božića - "Secret Santa" - engleski jezik - učenici 2.f, 4.a, 2.c i 2.h razreda Obilježavanje Božića - "Secret Santa" – engleski jezik 2.e, 2.f, 3.f, 3.c, 3.h i 4.g razreda (Branka Hrboka)

			<p>Sve članice Stručnog vijeća njemačkog jezika</p> <p>Izrada božićnih čestitki na talijanskom i španjolskom jeziku i prigodno uređenje učionice s učenicima 4.a, 4.b, 4.c, 2.b i 2.c (Katia Šangulin)</p>
SIJEČANJ	<p>1. Provođenje školskih natjecanja</p> <p>2. Organizacija priprema za županijska natjecanja i državnu maturu</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p>
VELJAČA	<p>1. Sudjelovanje na županijskim natjecanjima</p> <p>2. Planiranje Dana frankofonije</p> <p>3. Obilježavanje Valentinova</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p> <p>Sudjelovanje u radu Državnog povjerenstva na natjecanju u poznavanju francuskog jezika</p> <p>Kviz za Valentinovo (Ecija Borčić Peruza)</p> <p>Izrada pisama čestitki za Valentinovo na talijanskom i španjolskom jeziku s učenicima 2.a, 2.b, 2.c razreda (Katia Šangulin)</p> <p>Uređivanje učionica stranih jezika i panoa u hodnicima motivima povodom Valentinova - engleski jezik - učenici 3.c razreda, Branka Hrboka, prof.</p> <p>Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju iz španjolskog jezika</p>
OŽUJAK	<p>1. Analiza rezultata na županijskom natjecanju</p> <p>2. Stručna literatura- razmjena mišljenja i materijala</p> <p>3. DSD Pro ispit – pismeni dio,</p> <p>4. Dani frankofonije</p> <p>5. Obilježavanje dana Sv. Patrika</p> <p>6. Uključivanje HTUŠ u projekt Hrvatskog društva profesora njemačkog jezika pod pokroviteljstvom Veleposlanstva Republike Njemačke i Ministarstva vanjskih poslova SRNJ pod imenom <i>Deutsch in Kroatien</i> -</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p> <p>Hospitacije studenata francuskog jezika</p> <p>Pub kviz s pitanjima iz francuske i talijanske kulture i civilizacije, 3.a, 3.c, 4.c (Ecija Borčić Peruza)</p>

	<p><i>Stand der Dinge und Perspektiven für den DaF-Lehrerkräftenachwuchs (Njemački u Hrvatskoj - stanje i perspektive za poticanje novog naraštaja nastavnika njemačkog jezika).</i> Cilj projekta je osnažiti položaj njemačkog jezika u hrvatskom obrazovnom sustavu i to u cijeloj obrazovnoj vertikali te potaknuti interes za studij njemačkog jezika i za zanimanje nastavnice i nastavnika njemačkog jezika.</p> <p>30.03. i 31.03. Radni sastanak projektnog tima na Filozofskom fakultetu u Zagrebu radi utvrđivanja zajedničkih aktivnosti i rokova vezanih uz projekt.</p>		<p>St. Patrick's Day – obilježavanje dana Svetog Patrika – učenici 3.c razreda izrađivali su prigodne ukrase te predstavljali činjenice o Svetom Patriku (Branka Hrboka)</p>
TRAVANJ	<p>1. Obilježavanje dana Engleskog jezika- 23. travnja 2025.g.- (učenici 2. a razreda sudjelovali u kvizu na temu povijesti engleskog jezika, Simona A. I.)</p> <p>2. DSD Pro ispit –usmeni dio</p> <p>3. Virtualna šetnja gradom</p> <p>4. Dan otvorenih vrata škole – događaj otvoren za javnost</p> <p>5. Održana radionica ‚Molat cake‘ za vrijeme koje su učenice 1. h razreda pod mentorstvom Ivana Matešića, Simone Atlaga Ivanišević i Kristine Lončar prezentirale na engleskom jeziku sadržaj plakata o povijesti otoka Molata, sastojcima i načinu izrade Molatske torte.</p> <p>Radionica je bila otvorena za javnost i provedena za vrijeme Dana turizma i ugostiteljstva, 30. travnja 2026. g.</p> <p>6. Učenici 4. A razreda su 19. travnja 2026. sudjelovali u provedbi radionice ‚Jezični Update‘ u suradnji s prof. Metkom Bezljaj sa Sveučilišta u Zadru te studenticama odjela za lingvistiku Sveučilišta u Zadru i svojom nastavnicom Simonom Atlaga Ivanišević.</p> <p>7.Provođenje prakse Practicum II studentica Nevene Majić i Brigitte Smoljo (mentorica Simona Atlaga Ivanišević).</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije</p>	<p>Sve članice stručnog vijeća priredile prigodne plakate i štand za Dan otvorenih vrata škole</p> <p>Izrada maketa hotelskih prostorija te izložba tijekom Dana otvorenih vrata – engleski jezik – učenici 3.c i 4.g razreda (Branka Hrboka)</p>
SVIBANJ	<p>1. Analiza uspjeha učenika</p> <p>2. Organizacija dopunske nastave</p> <p>3. Praćenje učenika koji će polagati državnu maturu (pomoć ili priprema)</p> <p>4. Proveden školski projekt ‚Chat in a hotel‘ (učenici 4. a i 4. c razreda su snimili kratka videa primanja i odjave gosta iz hotela; mentorice Tanja Meštrić Molnar i Simona Atlaga Ivanišević)</p> <p>5. Planiranje putovanja u Hamburg u okviru DSD nastave</p> <p>6. Prikupljanje i snimanje materijala za projekt <i>Njemački u Hrvatskoj - stanje i</i></p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije,</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća Kolokacije- nevidljive mreže riječi u sklopu Festivala znanosti (učenici 4. B razreda, Simona A. I. , studentica Filozofskog fakulteta u Zadru)</p> <p>Sudjelovanje u radu Državnog povjerenstva na natjecanju iz francuskog jezika</p>

	<i>perspektive za poticanje novog naraštaja nastavnika njemačkog jezika</i>		(Ecija Borčić Peruza) Desserts in everyday life – engleski jezik – učenice 3.h razreda su izrađivale slastice te je pripremljena i tiskana knjižica recepata (Branka Hrboka) Drinks for every occasion – engleski jezik – učenici 3.f razreda izrađivali su pića za svaku prigodu (Christmas, Valentine's...) te pripremili prezentaciju i degustaciju istih (Branka Hrboka i Ivan Brdar)
LIPANJ	1. Analiza uspjeha učenika 2. Zaključivanje ocjena/ dopunski rad/ udžbenici Analiza podataka i slanje izvješća vezano uz projekt <i>Njemački u Hrvatskoj - stanje i perspektive za poticanje novog naraštaja nastavnika njemačkog jezika</i>	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije, radionica	Sve članice Stručnog vijeća Izrazi zadarske županije – učenici 2.c i 3.c su napravili mali rječnik starih izraza zadarske županije te ih prevodili na engleski i talijanski jezik (Branka Hrboka i Natalie Hromin)
SRPANJ	1. Zaduženja za sljedeću školsku godinu (7.7.2026.) 2. Analiza ostvarenog rezultata na državnoj maturi i rada s učenicima u protekloj školskoj godini	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije,	Sve članice Stručnog vijeća
KOLOVOZ	1.Izrada i revidiranje GIK-ova. 2.Pisanje modula	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije,	Sve članice Stručnog vijeća

7.3. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA, TEHNOLOGIJA ZANIMANJA, BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM

Naziv stručnog vijeća	Poznavanje robe i prehrana, Procesi obrade namirnica, Tehnologija zanimanja, Obrada živežnih namirnica, Oprema u ugostiteljstvu, Biologija s higijenom i ekologijom, Higijena i ekologija		
Voditeljica	Lucija Šušić		
Članovi	Ivana Orlandini Aunedi, Božo Sorić, Lucija Šušić		
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje stručnog usavršavanja nastavnika stručnog aktiva - Praćenje napredovanja učenika kroz školsku godinu - Usklađivanje i poboljšanje nastavnog plana i programa 		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Modularna nastava • Elementi ocjenjivanja unutar aktiva za šk. godinu 2025./2026. • Usklađivanje planova i programa • Planiranje stručnog usavršavanja nastavnika • Obilježavanje Svjetskog Dana hrane i Dana kruha 	Razgovor, izrada prezentacija, istraživački projekti, samostalni radovi učenika, kolegijalna podrška	Svi nastavnici stručnog aktiva
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Svjetskog Dana hrane i Dana kruha • Razgovor o učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju 	Razgovor, izrada prezentacija, istraživački projekti, samostalni radovi učenika, kolegijalna podrška	Svi nastavnici stručnog aktiva
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • Modularna nastava • Obilježavanje Mjeseca protiv ovisnosti • Razgovor o sastancima županijskih stručnih vijeća • Priprema za projekt Biosigurnost i biozaštita 	Razgovor, izrada prezentacija, istraživački projekti, samostalni radovi učenika, kolegijalna podrška	Svi nastavnici stručnog aktiva
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Tekući poslovi i eventualne poteškoće u procesu svladavanja nastavnog gradiva • Ostvarenost nastavnog plana i programima za prvi dio nastavne godine 	Razgovor, izrada prezentacija, istraživački projekti, samostalni radovi učenika, kolegijalna podrška	Svi nastavnici stručnog aktiva

SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje napretka učenika sa teškoćama u učenju i ponašanju Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta Analiza modula 	Razgovor, kolegijalna podrška	Svi nastavnici stručnog aktiva
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje napretka učenika sa teškoćama u učenju i ponašanju Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta Analiza modula 	Razgovor, kolegijalna podrška	Svi nastavnici stručnog aktiva
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje dana: Dan bez mesa, Svjetski dan šuma, Svjetski dan zaštite voda. 	Razgovor, izrada prezentacija, istraživački projekti, samostalni radovi učenika, kolegijalna podrška	Svi nastavnici stručnog aktiva
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> Tekući poslovi i eventualne poteškoće u procesu svladavanja nastavnog gradiva Obilježavanje Dana Škole, Dana turizma i ugostiteljstva 	Razgovor, izrada prezentacija, istraživački projekti, samostalni radovi učenika, kolegijalna podrška	Svi nastavnici stručnog aktiva
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> Poslovi u provođenju obrane maturalnih radova Realizacija nastavnog plana i programa 	Razgovor, kolegijalna podrška	Svi nastavnici stručnog aktiva
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> Analiza postignuća učenika na kraju nastavne godine Dopunski rad 	Razgovor, kolegijalna podrška	Svi nastavnici stručnog aktiv
SRPANJ	<ul style="list-style-type: none"> Priprema za novu školsku godinu 	Razgovor, kolegijalna podrška	Svi nastavnici stručnog aktiva
KOLOVOZ	<ul style="list-style-type: none"> Priprema za novu školsku godinu 	Razgovor, kolegijalna podrška	Svi nastavnici stručnog aktiva

7.4. MATEMATIKA I RAČUNALSTVO

Naziv stručnog vijeća	Matematika i računalstvo
Voditeljica:	Josipa Škalabrin
Članovi:	Siniša Amanović, , Boris Babić, Marinela Modrić Glavan, Klara Rudić, Matea Ivković, Josipa Škalabrin, Stipe Grabovac, Vanesa Jurišić
Ciljevi:	Izrada izvedbenih i operativnih programa, usklađivanje ishoda i surađivanje s nastavnicima ostalih modula i međusobno, utvrđivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja, provedba inicijalnih testova, razmjena mišljenja i iskustava, realizacije programa i postignuća učenika, sudjelovanje na stručnim seminarima iz matematike i računalstva.
<p>Ostvarene su sve aktivnosti Stručnog vijeća društvene grupe predmeta prema planu i programu rada Vijeća.</p> <p>Tijekom nastavne godine Stručno vijeće se sastajalo radi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - raspodjele sati - sastavljanja plana za tekuću školsku godinu i izvješća o radu - planiranja i izrade kurikuluma za šk. god. 2025./26. - izrade izvedbenih i operativnih planova i programa i dogovora oko novih kurikula za modularnu nastavu. - utvrđivanja elemenata i kriterija vrednovanja učenika - izrade prilagođenih IP/IOOP programa za učenike u redovnim razredima - usklađivanja datuma provedbi pisanih provjera znanja i upisivanja istih u vremenik pisanja prema Pravilniku. - praćenja uspjeha učenika tijekom školske godine, analize uspjeha po kvartalima i na kraju godine. - izvješća sa sudjelovanja na edukacijama i stručnim usavršavanjima - praćenja i nabave stručne literature i primjene novih nastavnih materijala i tema u nastavni proces. <p>Svi članovi su sudjelovali u realizaciji.</p>	

7.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKA GRUPA PREDMETA

Naziv stručnog vijeća	Društvena grupa predmeta		
Voditeljica	Valerie Carine Miočić		
Članovi	Helena Kapović Magaš, Valerie Carine Miočić, Anita Lovrin, Ivan Matešić, Gordana Kos Vujičić, Ivan Čoso, Katica Bobić Picić, Martina Maričić, Marija Jozić Klanac		
Ciljevi:	Planirani ciljevi Stručnog vijeća za ovu školsku godinu uspješno su ostvareni. Kroz stručno usavršavanje podignuta je kvaliteta nastave, koja je u potpunosti izvedena prema planu. Uspješno su usklađeni oblici rada i kriteriji ocjenjivanja učenika te su integrirane međupredmetne teme. Sva tekuća odgojno-obrazovna pitanja rješavana su pravovremeno		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
RUJAN LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - Program rada Stručnog vijeća - Izrada izvedbenih i operativnih nastavnih planova i programa te kurikulumu - Elementi i kriteriji vrednovanja učenika - Izrada vremenika pisanih provjera znanja za 1. polugodište - Planiranje stručnog usavršavanja nastavnika 	Usmeni dogovor	Članovi stručnog vijeća
STUDENI PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje i priprema za školska i županijska natjecanja - Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima - Izvješća sa stručnih skupova i seminara - Analiza postignuća učenika - Prijedlozi za unapređenje i poboljšanja uvjeta rada 	Usmeni dogovor	Članovi stručnog vijeća
SIJEČANJ VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza realizacije nastave i rada u 1. polugodištu - Izrada vremenika pisanih provjera znanja za 2. polugodište - Pripreme i organizacija školskih natjecanja i putovanja - Stručno usavršavanje i izvješćivanje 	Usmeni dogovor	Članovi stručnog vijeća
OŽUJAK TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - Postignuća učenika - Analiza rezultata s učeničkih natjecanja - Stručno usavršavanje i izvješćivanje 	Usmeni dogovor	Članovi stručnog vijeća

SVIBANJ LIPANJ SRPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na stručnim skupovima i edukacijama te podnošenje izvješća - Analiza realizacije plana i programa - Analiza uspjeha učenika - Prijedlozi za unaprjeđenje uvjeta rada te nabavu novih nastavnih sredstava i pomagala - Dogovor o izmjenama i dopunama plana i programa za sljedeću školsku godinu - Odabir novih udžbenika - Podjela zaduženja za školsku godinu 2026./2027. 	Usmeni dogovor	Članovi stručnog vijeća
--	--	----------------	-------------------------

6.6. HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA GRUPA PREDMETA

Naziv stručnog vijeća	Hotelijersko-turistička skupina predmeta		
Voditeljica	Meri Ivić		
Članovi	Diana Capić, Meri Mustač, Zvezdana Magaš, Meri Ivić, Ivo Milin, Josipa Škalabrin, Marinela Modrić Glavan, Danica Zdrilić, Boris Babić, Klara Rudić, Tanja Meštrić Molnar, Tina Meštrović		
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje zajedničkog načina provedbe modularne nastave - organiziranje i provedba izvanučioničke nastave i stručnih posjeta - stručna usavršavanja nastavnika - organiziranje, provedba i sudjelovanje na natjecanjima - napredovanje nastavnika - utvrđivanje tema za završne radove, organiziranje i provedba završnih ispita - unaprjeđenje nastave, izbor udžbenika, utvrđivanje potreba za novim nastavnim sredstvima 		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> -priprema kurikula i način provođenja -planiranje izvanučioničke nastave -planiranje stručnih posjeta -udžbenici i ostala stručna literatura 	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak, razgovor, zaključak, primjena 	Svi članovi
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> -stručna usavršavanja -napredovanja nastavnika - teme za završne radove - organizacija izvanučioničke nastave - organiziranje praktične nastave za usmjerenja TZU i TTD 	<ul style="list-style-type: none"> sastanak, razgovor, zaključak, primjena 	Svi članovi
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena mišljenja, iskustava i ideja radi unaprjeđenja nastave - organiziranje stručnih posjeta ugostiteljskim objektima 	<ul style="list-style-type: none"> sastanak, razgovor, zaključak, primjena 	Svi članovi
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> -analiza provedbe modularne nastave u prvom polugodištu -planiranje provedbe World Skills natjecanja na školskoj razini - pripreme učenika za natjecanje „World Skills“ - priprema za provedbu završnog ispita u zimskom roku 	<ul style="list-style-type: none"> sastanak, razgovor, zaključak, primjena 	Svi članovi

SIJEČANJ	-analiza postignuća u prvom dijelu nastavne godine - prijedlozi za unaprijeđenje nastave - organiziranje školske razine „World Skills” natjecanja -predavanje na temu „World skills natjecanje” – radionica - Rentlio u nastavi strukovnih predmeta	sastanak, razgovor, zaključak, primjena, radionica za nastavnike članove stručnog vijeća	Svi članovi , Tanja Meštrić Molnar – voditeljica radionice
VELJAČA	- analiza realizacije školskog natjecanja - pripreme za međuzupanijske razine natjecanja - realizacija praktične nastave učenika	sastanak, razgovor, zaključak, primjena	Svi članovi
OŽUJAK	- prijedlozi napredovanja nastavnika - analiza postignuća učenika na natjecanjima	sastanak, razgovor, zaključak, primjena	Svi članovi
TRAVANJ	-utvrđivanje potreba za novim nastavnim sredstvima, pomagalicama – tekući problemi i prijedlozi za njihovo otklanjanje -priprema i obilježavanje Dana turizma i otvorenih vrata Škole	sastanak, razgovor, zaključak, primjena	Svi članovi
SVIBANJ	-realizacija nastave i praktične nastave za završne razrede - pripreme za provedbu završnih ispita	sastanak, razgovor, zaključak, primjena	Svi članovi
LIPANJ	-priprema i provedba ispita državne mature. -analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine. -analiza rada u modularnoj nastavi na kraju nastavne godine. -samovrednovanje nastavnika. prijedlozi za unaprijeđenje rada.	sastanak, razgovor, zaključak, primjena	Svi članovi
SRPANJ	-analiza uspjeha učenika na državnoj maturi. -analiza uspjeha učenika na dopunskom radu.	Sastanak, razgovor	Svi članovi
KOLOVOZ	-sastavljanje izvješća o radu Vijeća. -izrada godišnjeg izvedbenog kurikula.	Sastanak, razgovor	Svi članovi

6.7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Naziv stručnog vijeća:	Tjelesna i zdravstvena kultura		
Voditelj:	Tomislav Brkić		
Članovi:	Miro Ćurko, Andrija Ročak i Tomislav Brkić		
Cilj:	Unapređenje i modernizacija nastavnog processa		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan	Provjera ispravnosti i kupovina opreme	Pregled i kupovina	Svi članovi
Listopad	Izrada prilagodbi za učenike s teškoćama	Dogovor, konzultacije	Svi članovi
Studeni - Prosinac	Redovni aktiv, analiza provedenog, razno	sastanak	Svi članovi
Siječanj	Provjera prostora i opreme	Pregled	Svi članovi
Veljača	Priprema i sudjelovanje u sportskim natjecanjima	Dogovor, sastanak	Svi članovi
Ožujak -Travanj	Redovni sastanak aktiva	sastanak	Svi članovi
Svibanj - Lipanj	Analiza godine, plan za iduću godinu	sastanak	Svi članovi

6.8. KUCHARSTVO, SLASTIČARSTVO I UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE

Naziv stručnog vijeća	Aktiv školskih praktikuma (kuharstava, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja)		
Voditelj	Robert Pinto		
Članovi	Renato Kraljev, Josip Vrsaljko, Mirko Poljak, Kristina Lončar, Smiljana Prtenjača, Robert Pinto, Katarina Čučić, Ivan Brdar		
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti zaduženja nastavnika - Utvrditi zajedničke elemente vrednovanja i ishode učenja - Definirati i primijeniti plan stručnih usavršavanja - Pripremati i realizirati učenje temeljeno na radu - Pripremati i realizirati natjecanja - Pripremati i unaprijediti nastavu 		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> -Manifestacija Europska noć istraživača, catering, priprema, gotovljenje i posluživanje jela, slastica i pića. -Radionice za nastavnike u sklopu projekata u kojima sudjeluje škola. 	<ul style="list-style-type: none"> -sastanak -dogovor -primjena 	Svi članovi
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - Catering za Providurovu palaču, priprema, gotovljenje i posluživanje jela, slastica i pića -Manifestacija u Kapetanskom parku, izrada i posluživanje slastica 	<ul style="list-style-type: none"> -sastanak -dogovor -primjena 	Svi članovi
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> - Cukrići, izrada slastica -Zalogaj književnosti - korelacija slastičarstva sa hrvatskim jezikom 	<ul style="list-style-type: none"> -sastanak -dogovor -primjena 	Svi članovi
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> -Domjenak za radničko vijeće HTUŠ-A, priprema, gotovljenje, jela, slastica i pića -Božićni ručak za ravnatelje srednjih škole priprema, gotovljenje, jela, slastica i pića -Izrada adventskih medenih kućica -Posjeta i sudjelovanje u nastavi učenika 2. i 3.godine Ugostiteljske škole Dubrovnik -Domjenak za Županiju, priprema, gotovljenje, jela, slastica i pića 	<ul style="list-style-type: none"> -sastanak -dogovor -primjena 	Svi članovi

SIJEČANJ	<p>-Domjenak za dobrovoljne davaoce krvi, u suradnji s bolnicom, Gradom i Županijom, priprema i posluživanje finger food jela, slastica i pića.</p> <p>Obilježavanje Akcije Maslenica, domjenak, priprema i posluživanje jela, slastica i koktela.</p> <p>-Engleska čajanka (Tea time). Korelacija stručnog vijeća stranih jezika i stručnog vijeća praktikuma.</p>	<p>-sastanak -dogovor -primjena</p>	Svi članovi
VELJAČA	<p>-Školsko natjecanje učenika u pripremi i gotovljenju jela, slastica i u posluživanju.</p> <p>-Vježbanje s učenicima za regionalno natjecanje „WSC Hrvatska“</p> <p>-Regionalno natjecanje, kuharstvo, slastičarstvo, posluživanje, „WSC hrvatska“</p>	<p>-sastanak -dogovor -primjena</p>	Svi članovi
OŽUJAK	<p>-Domjenak u Providurovoj palači, priprema i posluživanje finger food jela, slastica i pića.</p> <p>-Predavanje o modularnoj nastavi u školi u restoranu, domjenak za učesnike, priprema i posluživanje finger food jela, slastica i pića.</p> <p>-Domjenak za Ekonomsku školu priprema i posluživanje finger food jela, slastica i pića.</p>	<p>-sastanak -dogovor -primjena</p>	Svi članovi
TRAVANJ	<p>-Radionice za učenike i nastavnike, izrada tijesta, kruha i domaće tjestenine.</p> <p>-Tuna sushi I wine festival na tržnici, priprema i posluživanje ribljih jela.</p> <p>- Mali šefovi, velika priča, reportaža HTV snimanje izrade jela i slastica i intervjuui na temu zapošljavanje i kuda poslije završene škole.</p> <p>- Noć geografije, priprema i posluživanje finger food jela, slastica i pića.</p> <p>- Natjecanje barmena.</p>	<p>-sastanak -dogovor -primjena</p>	Svi članovi

SVIBANJ	<p>-Manifestacija Dani Europe na Trgu pet Bunara, priprema i posluživanje finger fooda, slastica i pića.</p> <p>Vježbanje s učenicima za državno natjecanje „WSC Hrvatska.</p> <p>-”WSC Hrvatska” državno natjecanje učenika.</p>	<p>-sastanak</p> <p>-dogovor</p> <p>-primjena</p>	Svi članovi
LIPANJ	<p>-Manifestacija u palači Cedulin priprema i posluživanje ribljih jela, slastica i koktela.</p> <p>-Godišnja dodjela nagrada učenicima Zadarske županije koji su ostvarili rezultate na regionalnim i državnim natjecanjima</p> <p>„Prigodna izrada slastica i jela, pomoć u posluživanju pića.</p>	<p>-sastanak</p> <p>-dogovor</p> <p>-primjena</p>	Svi članovi

7. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Godišnji plan i program rada škole obuhvaćao je sve vidove rada u školi. Nastavnici su izradili i predali izvedbene i operativne programe i planove rada. Organizacija rada u tjednu bazirala se na 5 radnih dana, a subotom se održavala nastava iz njemačkog jezika za DSD diplomu. Osim redovne nastave učenici su tijekom godine obavljali praktičnu nastavu izvan škole u hotelima, restoranima, slastičarnicama i putničkim agencijama, ovisno o njihovim zanimanjima i u potpunosti je realizirali. Izvannastavne aktivnosti i terenska nastava koje su planirane su i ostvarene.

Škola je sudjelovala u projektu „GUSTI – poboljšanje gastro turističkog itinerara u ruralnim regijama Hrvatske i Italije“ i ECOFOODCYCLE – Reducing Food Waste and its Environmental Footprint through Sustainable Food Systems. Provele su se brojne edukacije za nastavnike i učenike te su se opremili praktikumi.

Naša škola odabrana je kao dio relevantnog uzorka na temelju unaprijed definiranih parametara. Učenici su sudjelovali u evaluaciji provedbe novih strukovnih kurikula u prvim razredima u školskoj godini 2025./2026. Evaluacija je ostvarena kroz fokus grupu u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Redovna i praktična nastava realizirane su u potpunosti.

Obrazovanje i rad učenika s teškoćama u razvoju odvijao se redovito. Na kraju nastavne i školske godine pregledana je pedagoška dokumentacija.

Školski kurikulum donesen je na vrijeme, usvojen od strane Školskog odbora i objavljen na mrežnim stranicama škole. Sadrži sve potrebne dijelove propisane zakonom. Školskim kurikulumom planirana je dopunska nastava u skladu s potrebama učenika.

Dopunska nastava se održala iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Francuskog i Talijanskog jezika. Dopunske nastave realizirane su u cijelosti. U skladu s interesima i potrebama učenika planirana je i dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, Francuskog i Talijanskog jezika, Poslovne psihologije s komunikacijom, Povijesti. Sve je realizirano u skladu s planiranim.

Od izvannastavnih aktivnosti ističu se Dan ružičastih majica, Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju, Dan akcije Maslenica. U skladu s planiranim aktivnostima, redovito su se izrađivala i tematska jela, deserti i pića. U Školi se, 26. rujna, obilježio i Europski dan jezika te su učenici na različite strane jezike napravili interaktivnu izložbu u Školi koja je

bila otvorena za javnost. U sklopu Dana škole, 30. travnja 2025. godine, održao se treći Dan turizma i ugostiteljstva. Učenici su u pratnji svojih nastavnika i mentora prezentirali svoje stečeno znanje javnosti, a čitavi događaj bio je organiziran kao sajam s različitim tematskim štandovima. Učenici završnih razreda ovim su putem odradili i praktičan dio završnog rada te tako gostima pripremili razna jela, slastice i koktele. Na štandovima su se predstavili i različiti tradicionalni zadarski proizvodi, znamenitosti i karakteristike grada Zadra i Zadarske županije i to na različitim jezicima, niz projekata koji su se do sada proveli u školi, a svoj štand imala je i učenička zadruga „Okusi školu“. Održan je projekt „Školski buvljak“ u organizaciji Tanje Meštrić Molnar i Danijele Riger Knez. Temeljni smisao projekta bio je promicanje održivosti i ekološke svijesti kod učenika i posjetitelja na Danima turizma i ugostiteljstva u našoj školi. Projekt je učenicima omogućio stjecanja iskustva u poduzetništvu, marketingu i upravljanju financijama. Iako je prvotno planirano da se ostvareni prohod donira Zadarskom azilu, tijekom projekta ta je odluka izmijenjena pa se prihod od prodaje uplatio Zadarskoj socijalnoj samoposluzi. Povodom Dana škole pozvani su bili učenici osmih razreda s područja grada Zadra. Ove godine ih najviše odazvalo a dolazili su u pratnji razrednika ili roditelja te su imali mogućnost sudjelovanja u brojnim radionicama. U školskoj dvorani održano je i sportsko natjecanje u nogometu u kojem su sudjelovali učenici i nastavnici. Događaj je bio popraćen tradicionalnom dalmatinskom glazbom. Ono čime se Škola može posebno pohvaliti svakako je sudjelovanje učenika na festivalima Tuna, Sushi & Wine te gastro događaju METRO EXTRA. Svojim sudjelovanjem doprinijeli su obogaćivanju turističke i gastronomske ponude specifične za naš grad i regiju, ali i stekli nova iskustva i poznanstva.

Knjižnično-informacijska, medijska pismenost i poticanje čitanja (KIMP) provodilo se prema osmišljenom planu. U Mjesecu hrvatske knjige organiziran je posjet učenika Gradskoj knjižnici u Zadru s kojom je ostvarena trajna i kvalitetna suradnja. Organiziran je Dan društvenih igara kojem su se učenici rado odazvali. Učenici naše škole sudjelovali su i na školskim sportskim natjecanjima u sklopu Školskog športskog kluba Paštica da za koje su ih nastavnici tjelesnog pripremali tijekom školske godine.

Profesorica Branka Hrboka je s učenicima sudjelovala u niz aktivnosti. Učenice i učenici različitih razreda sudjelovali su u nizu kreativnih i edukativnih aktivnosti kojima su povezivali učenje stranih jezika s hrvatskom kulturom, tradicijom i svakodnevnim životom. U projektu „Deserti u svakodnevnom životu“ učenice 3.h razreda donosile su obiteljske recepte, prevodile ih na engleski jezik, izrađivale slastice te ih prezentirale i

fotografirale. Od prikupljenih recepata i fotografija izrađena je personalizirana dvojezična kuharica koju je svaka učenica dobila kao uspomenu, a kuharice su predstavljene i na Danima otvorenih vrata i Danima škole. Učenice i učenici 3.f razreda, u sklopu predmeta Ugostiteljsko posluživanje i uz mentorstvo Ivana Brdara, osmišljavali su i izrađivali inovativne miješane napitke te ih prezentirali i objedinili u zajedničku prezentaciju.

Učenici 2.c (uz mentorstvo prof. Natalie Hromin) i 3.c razreda istraživali su stare riječi i izraze Zadarske županije, prevodili ih na talijanski i engleski jezik te izradili mali višjezični rječnik. Učenici više razreda sudjelovali su i u prigodnim aktivnostima poput „Secret Santa“, Dana svetog Patrika, Svjetskog dana kravate i Valentinova, istražujući njihovu povijest i tradiciju, izrađujući prigodne ukrase, plakate i poklone te ih prezentirajući u školi. Posebna je pažnja posvećena kravati kao prepoznatljivom hrvatskom proizvodu, pri čemu su učenici, osim njezine povijesne uloge, učili i različite načine vezivanja kravata.

Realiziran je projekt „Chat in a hotel“ u kojem su bili uključeni učenici 4.a razreda Gea Vuksanić, Marta Vidas i Ante Brajković te učenice 4.c razreda Karla Bonić, Terezija Meštrović, Katja Barbaroša i Rozmari Antunović.

Uz pomoć nastavnica Tanje Meštrić Molnar i Simone Atlage Ivanišević učenici su, učinkovitim korištenjem digitalne tehnologije, izradili kratke filmove o dočeku, naplati i ispraćaju gosta u hotelu. Učenici su igranjem uloga na hrvatskom i engleskom jeziku pokazali kreativnost i inovativnost u komunikaciji, potrebno samopouzdanje u razgovoru te pravilno verbalno i neverbalno komuniciranje koristeći se poslovnim izrazima hotelskog poslovanja.

<https://ss-hotelijerskoturistickaiugostiteljska-zd.skole.hr/chat-in-a-hotel/>

U sklopu međunarodnog programa GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša), učenici naše škole proveli su cjelovito i metodološki utemeljeno istraživanje ekološki ugroženih područja Zadarske županije, s posebnim naglaskom na utjecaj sezonskog opterećenja i nautičkog turizma. Vođeni znanstvenim protokolima, fokusirali su se na detektiranje i analizu promjena uzrokovanih naglim porastom turističkih aktivnosti u ljetnim mjesecima te na evaluaciju njihova izravnog utjecaja na stabilnost i održivost lokalnog ekosustava.

Ovim projektom učenici su uspješno razvili vještine kritičkog razmišljanja i primijenjene ekološke svijesti, ukazujući na nužnost implementacije modela održivog razvoja i očuvanja ranjivih prirodnih resursa Zadarske županije.

Kroz sudjelovanje u nacionalnom projektu Biosigurnost i biozaštita, učenici su u sklopu obveznog nastavnog sadržaja iz predmeta Higijena i ekologija stekli napredna teorijska i praktična znanja o mehanizmima širenja zaraznih bolesti te mjerama prevencije. Središnji fokus edukacije bio je usmjeren na detaljno proučavanje Vogralikova (epidemiološkog) lanca i njegove unutarnje strukture. Stečena znanja o opasnim biološkim agensima učenici su uspješno aplicirali na primjere suvremenih zaraznih bolesti, čime je značajno podignuta razina svijesti o važnosti osobne i kolektivne sanitarne zaštite. Učenici u trogodišnjim strukovnim programima (kuhar, konobar i slastičar) ove su koncepte izravno implementirali u kontekst profesionalnog radnog okruženja. Ključni predmet analize bio je proces križne kontaminacije — odnosno rizik prijenosa patogenih mikroorganizama sa sirovih namirnica ili radnih površina na gotovu hranu.

Određeni projekti planirani Školskim kurikulumom ipak se nisu uspjeli realizirati. Projekt „Nijedan horizont nije predaleko“ nije realiziran zbog nedostatka materijalnih sredstava za njegovo provođenje. Terenska nastava na Plitvička jezera nije se uspjela realizirati. Realizirao se posjet međunarodnom sajmu turizma u Zagrebu, sajam u Beču i terenska nastava u Dubrovniku. Realizirano je maturalno putovanje u Španjolsku.

8. IZVJEŠĆE O RADU UČENIČKE ZADRUGE „OKUSI ŠKOLU“

Naziv zadruge: Okusi školu

Naziv i mjesto odgojno obrazovne ustanove: Hotelijersko turistička i ugostiteljska škola Zadar

Godina osnivanja: veljača 2023.

Voditeljica: Josipa Škalabrin, prof.

Članovi zadruge: Matea Jurjević, Magdalena Antičević Kevrić, Marina Marjanović, Renato Kraljev, Matej Stojak, Vanesa Baroš

O zadruzi:

Ime zadruge Okusi Školu je proizašlo iz povezanosti naše škole sa hranom, kuhanjem i ugostiteljstvom.

Ustroj učeničke zadruge:

Zadruga ove godine broji tri sekcije: projektno-razvojnu, kreativno-proizvodnu, marketinšku sekciju.

Naziv sekcije	Broj zadrugara/ki	Ime i prezime voditelja/ice sekcije
KREATIVNO – PROIZVODNA SEKCIJA	1	Josipa Škalabrin
MARKETINŠKA SEKCIJA	1	Matea Jurjević
PROJEKTNO-RAZVOJNA SEKCIJA	1	Renato Kraljev

Tijekom školske godine 2025./2026. učenici su pod mentorstvom prof. Josipe Škalabrin aktivno radili na promociji škole kroz razna predstavljanja i osmišljavanja noviteta kako bi došli do zanimljivih i poučnih aktivnosti za naše učenike.

Zadruga još nema proizvod kojim bi se predstavljala na sajmovima, ali u sljedećoj nastavnoj godini planiramo se predstaviti na Županijskoj smotri.

Na Danima Otvorenih vrata škole, u suradnji sa prof. Borisom Babićem iz hotelijerskog aktiva smo imali radionicu o financijskoj pismenosti, gdje su sudjelovali zainteresirani, možda i budući učenici naše škole, njihovi roditelji, nastavnici naše škole i sadašnji učenici.

U suradnji s prof. Mirkom Poljakom smo imali radionicu gdje smo učenicima i nastavnicima predstavili zanimljivosti vezano za kompostiranje (zdravo gnojivo) s kojim imamo u planu obogatiti okoliš škole i sav otpad skladištiti ekološki ispravno.

U suradnji s prof. Anitom Lovrin smo okupili učenike pomoćnih zanimanja i napravili Uskršnju radionicu, gdje smo htjeli pokazati kako nismo samo škola u kojoj djeca pišu ispite i uče, već i škola zajedničkih ideja i druženja u neke više svrhe. Djeca su crtala na panelima uskršnje motive i lijepo se zabavila. Sve je popratila i HRT-televizija.

Škola je sudjelovala na raznim međužupanijskim vijećima zadrugara koji su vidljivi u EMI.